

سنم الله الرحمن الرحيم

قب له ورنبته على مفلمة وثلث مقالات وعاتمة اقول مكل ارجل عهارة المتن في كثير من النسخ والصواب ال لفظة ثلث مهنازاتلة وقعت ههوامن قلم الناميخ يكأل على ذلك قول المص فيما بعل واما المغالات نشلت فو له فاوليها فالفردات أقول مديطلق المفرد و يرادبه مايغابل المنني والمجموع اعنى الواحل وتلايطلق ويرادبه مايقابل المضاف نيقال مذا امفرداي ليسبه ضاعر قلى يطلق على مايقابل المركب ومياتي في مباحث الالفاظ وقل يطلق على مايقابل الجملة فيقال هذا امفرد اي ليمل بجملة وهوبهذا المعنى يتناول رات لأبيرا ذا محتم المركب المركب التقييل يقايضا والمراد بالمفرد هم فاهو هذا المعني الاخير فيندارج فيها الكليات الخمس والتعريفات ايضا لانها مركحبات بقييلية والدليل على ذلك انهجعل المفردات في مقا بلة القضايا



حيث والالمقالة الفانية في القضايا قو لم ارمن الركبات أقول المرادية المركبات التامة مك ماذكونا فلااشكال في كلام الشاوح أيضاقو لملان ما يجب ان يعلم في المنطق أقول قيل عليهان ما يجبان يعلم في المنطق يكون جزءا مندلان ماهوخارج عدد لايعلم فيفقطها وح يلزم ان تكون المقل مة جزء ا من المنطق وهو باطللاتفاقهم على إن مقلمة الشروع فى العلم عا رجة عمه وايضااذاكا بنت المقل مقجزا منه كان الشروع فيها شروعاني المنطق ذلا معنى للشروع فية الاالشروع في جزء من اجزائله والمفروض ان الشروع في المنطق موقوف على المقلمة فيكون الشروع في المنطق موقو فالعلى الشروع في المقدمة قطعا وفن قول الشروع في المقلمة شروع في المنطق والشروع في المخطق موقوف على الشروع في المقلمة فيلزم ان يكون الشروع في المقلمة موقوناعلى! لشروع في المقلامة وذلك مع الجواب ان في الكلام مضافا محذوفا اعمالجب اليعلم في كتب المنطق فيلزم حال نكول المقلمة جزءامن كتب المنطق لاجزءا منه فأنك فعالمحذوران معا واللاليل مك تقلير من الضاف ان المقصود منه بيان العصار الرمالة فى الاشياد الخممة لابيان انحصار العلم فعاصل الكلام ان مذه الرمالة كتاب في من الفن وكل كتاب في من الفن يليق بعان يترتب على مل والاشياء الخومة فهل والرمالة يليق بهاان تترتب عليها اما الصغرى فظاهرة واما الكبرى فلان ما يجبان

يعلم فى كتب هذا الغن اه قوله اومن حيث المأدة وموالها تعة أقول اورد مليه ان الخائمة كماذ كرت اولامشتملة على المانة واجزاء العلوم معاوماً ذكرته في العصريك لعلى اشتما لهاعلى المادة فقط 🛊 واجيب عنه ماك المقصود من الخاتمة هوالمادة وحلها واما اجزاء الملوم فانها ذكرت فيهاتبعا لهاا ذلامل عللهافي الايصال الذي موالمقصود فلامحذور فيخروجها عن الحصرقو له والمراد بالمقلمة مهنآ أقول اغاتال مهذالان المقدمة في مباحث القياس تطلق على قضية جعلت جزء قيأس او حجة وقل تطلق ويرادبها ما يتوقف عليه صعة الله ليل فيتناول المقلمات إلا وليةوشر اتطها كايجاب الصغرى وفعليتها وكلية الكبرى فى الشكل الاول مثلاقوله فلا يتم التقريب أقول موموق الدليل على وجه يستلزم الطلوب وبعمارة اخرى تطبيق اللايل على الملاعى قوله رسم العلم في مفتر الكلام أقول الادبه رمم المنطق حيث قال ورسموه والمرادم فتع الكلام اوائل الكتأب قبل الشروع في المقصود اعنى الفن فكانه قال اذ المقصود بيان مبب ايرا د رصم المنطق في اثناء المقل مقو واجاب من من النظر بعضهم بان المراده والتصور بوجه مأويتم التقريب لانه لمارجب التصور بوجه ماولا يمكن تعصيله الانيضمن تصورا بوجه مخصوص اختار المصالتصور برممه لامتلزامه ماهو الواجب اعنى التصور بوجه مالا بخصوصه وكون غيره معتلزما للاك الواجب لايقلح في اختها رة كمن اتجه له طريعان يوصلان



الامطلوبه فأفة يختاراهل ممابعينه فوانكان الاخرمو دياالية ايضاوكان فيعبا وةالشارحاشا وةاك ذلكميث قال فالاولى ولم يغلى فالصواب قوله فالاولى ان يقال أقول الرجه السابق يدل على وجوب التصور بوجهما وامتناع الشروع مطلقابل ونم وهذا الوجه يكال على الهلابان في الشروع على نصيرة من تصور العلم برهمه ولايل ل هلي الهلولاه لامتنع الشروع مطلفاقو له وقف من جميع مما ثله اجمالا أقول الدبه ان من تصور النحومثلا **بانه** علم باصول يعرف بهااحوال او اخر الكلم من حيث الاعراب و البذاء حصلت عنك مقل مة كلية هي ان كل معمم لقمن معادل النحو لها مل عل في تلك العرفة فأذا اوردت عليه مسمَّلة معينة منها تمكن بذلك من أن يعلم إنها من النحوبان يقول هذ المستلة لها مل عل في معرفة اعراب الكلم وبنائها وكل مسمَّلة كذلك فهي من النحونهل الممتلقمنه وكذا اذاتصورالميزان بانه آلة قانونية تعصم مراعاتها اللهن عن الخطأفي الفكرحصل عنه مقلمة كلية مي ان كل مستلقمنه لهامل خل في تلك العصمة وتمكن بذلك من ان يعلم مسائله ويعيزهاعن فيرها تمكنا تاماوبا لجملة اذاتصور علما برهمه فقل عرف خاصته وعلم ان كل مستلة منه لهامل خل في تلك الخاصة ربل لك يقل را ذاوردت عليه مسئلة منه ان يعلم انها منة قل وة تأمة فكانه قلعلم ذلك ولم يردا نه احجر دقصو والعلم برصمه قل حصل له بالفعل العلم بقيمز جميع مسائله عن غيرها

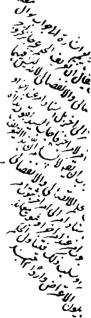
حتى يرد عليه انه علاف الواقع اذليس كل من تصور المنطق بما ذكر فالاحصل لدالعلم بالفعل بكل مسئلة مندبل كل مسئلة تردعليد علم انعمنه قو له الكان طلبه عبثا أقول يعني ان الشروع في العلم فعل اختبارى ملابلله ان يعلم اولا ان لللك العلم فأثلة ما والأ لامتنع الشروع مطلقافيه كمابين في موضعه ولابلان تكون تلك الفائد معتدابها بالنظرالى المشقة التي تكون في تحصيل ذلك العلمو الالكان شروعه فيهوطلبه له معايعل عبثاعر ما وبل لك يفترجك فيه قطعا ولابل ان تكون تلك الفائلة هي الفائك التي ترتب مك ذلك العلم اذلولم يكن اياها اربمازال اعتقاده بعل الشروع فيه لعلم المناسبة بينهمافيصيرهعيهفي تحضيله هبثاني نظرة واما اذاعلم الفائلة المعتدبها المترتبة عليه فانه يكمل وغبته فيه ويبالغ في تحصيله كما هوحقه ويزداد ذلك الاعتقاد بعدالهروع فيه بوامطة مناسبة مسائلة لتلك الفائلة قوله فلان تماير العلوم بحصب تمايز الموضوعات أقول ذلك لان المقصود من العلوم بيأن احوال الاشياء ومعرفة احكامهافاذاكانت طائفة من الاحوال والاحكام متعلقة يشي واحل اوباشيا ممتنامبة وطائفة اخوى منهما متعلقة بشئ آخرا وباشيام متنامبة اخرعاكا نتكل واحلة منهما علما برامها ممتا زةعن صأحبها ولوكا نتا متعلقتين بشئ واحل منجهة واحلة اوبأشياء متناسبة منجهة واحل ة اكانتاعلما واحداولم يستحسن علكل واحل منهداعلماعلى حلة واعلم ان الواجب على الشارع في كل

علمان يتصور فالوجالم الالامتنع الشروع فيه وامأتصورة برهمه فانما يهباليكون شروعه فيعملها بصيرة في طلبه وان يعتقل ان للالكالعلم فادلة مخصوصة تترتب عليه صواء كان ذلك الاعتقاد جا زما اولا مطا بقاللواقع اولاواما إلاعتقاد بماهو فائل ته وغرضهني الواقع فانما يجب لئلا يكو ن معيه ممايعل عبثامك مامروليزداد معيهنى تحصيلهاذا كانت تلك العائلة مهمقله واما معرفته بأن موضوع العلم اي شئ هوفليست بو الهجة للشروع بل مي لزيادة البصيرة فى الشروع قوله لم يتميز العلم المطلوب عمله ولم يكن له بصيرة في طلبه أقول اراد به انه لم يتميز العلم زيادة تميزو لم يكن له زيادة بصيرة لان النميز والبصيرة عل حصلاله بتصورد برصمه وقل تحقق بما تقرران مقل مة العلم المل كورق مهنا ثلثة اشياء احلاماتصور العلم بوجه ما اوبرسمه وثانيها المصليق بفائل تدو ثالثها التصليق بموصوعية موصوعه والاوك ان يجعل مباحث الالفاظ ايضامن المفل مة لتوقف استفادة العلم وافادته ملئ معرفة احوال الالفاظ الاان المصاورد مأ في صلى را لمقالة الاولى وقل يجعل من المعلمة ايضا بيان مرتبة العلم فيمابين العلوم وبيان شرمه وبيان واضعه وبيان وجه تمميته باممه والاشارة الى مماثله اجمالانهل المور تسعة ثمانية منها منعلقة بالعلم المط وموجبة ازيان تمييزه عند الطالب ولزيادة بصيرته في طلبه و واحد منهامنعلق بطريق افادته وامته أدته عني

مباحث الالفاظ والاحدن في التعليم ان يذكر كلها اولاوق ل يكتفئ ببعضها ولاحجرفي شيمن ذلك ذلاضر ورة مناك الافهدالتصور بوجهما والتصل يق بفا ثلةما كمأبيها ، ولذلك قال بعضهم الاولى ان نفسر القل مة بمايعين في تحصيل الفر. قولم و لما كان بيان العاجة الحالمنطق ينسأق الحامع وفته برسمه أقول ذلك لان بيان الحاجة هوان يبين ان الناس في ايشي يحتاجون اليه فل لك الشيج يكون غائته وغيصه واحصل بلاكهمعرفة العلم بغائنه وهي تصورة ورسمه واما بيان ما هية العلم برسمه فلا يستلزم بيان الحاجة لجوازان يكون رسمه بشئ آخرد ون غائته نصاربيان الحاجة اصلامتضمنالبيان الماهية برسمه فلللكا وردهما الصفي بحمث واحد وابتل أببيان الحاجة فشرع في تقميم العلم بقسميد اعني النصوروالتصايق لترقفه عليه وفان قلت الحاجة نيه الى من التقسيم بل يكفيان يقال العلم منقسم الى صرورى ونظرى الى آخرالقل مات وقلت المقصود بيان الاحتياج العلم المنطق بقسميه اعني الموصل الى القصور والموصل الي التصابيق فلولم يقسم العلم اولاالي التصورو التصليق ولم يبين ان في كل منهما صروريا ونظريا يمكن اكتسابه من الضروري لجازان تكون التصورات بأسرهام ثلاضرورية فلاحاجة إذن الي الموصل الي التصور فلا يثمت الاحتماج الهجزئي المنطق وقل عرفت ان المقعى ذاك قوله العلماما نصورفةط أقول هذا التصورقل يكون تصورا

وإحله اكتصور الانسأن وقل يكون متعل دا بلا نعبة كقصور الانسان والكاتب ومع نصبة ايضا اما تقييل ية كالحيوان الناطق و غلام ريد و امأتاه قفير خبرية كقولك امرب واماخبرية يشك فيها فان كل ذلك من التصورا سالخلوهاعن الحكم واما اجزاء الشرطية فليس نيها حكم ايضا الااذا فرضنافا دراكها ليس تصليقا بالفعل بل بالقوة القريبة منه كهاميجي قوله واماتصور معه حكم أقول مذاالتصور لابلان يكون متعلد!! ذ لابلِ فيهمن تصور المحكوم عليه والمحكوم به والنعبة العكمية حتى يمكن اقتران الحكم به كمامياتي قوله اما التصورفهوحصول صورة الشي ف العقل أقول القمم الاول مشتمل مك شيئين احل هما التصور والثاني كونه بلاحكم والقسم الثاني مشتمل ايضامك شيئين القصور وكونه معحكم فاحتيج الى بيان التصور الذي مومشترك بين القسمين والى بيا ن الحكم فان علم الحكم يعرف بالمقايسة اليه وح يتضر القعمان اجزئيهما معاقو له فلالمالضميرامان يعود أقول ما ن قيل لم لايجوزان يعود الى العلم قلما فلا معنى لتوسيط تعريفه بين قسميه بلينبغي اليقلم عليهما ونان تلت مطلق التصور مرادف للعلم كما سيصرح به نما الفائدة فى الافتتاح بتقسيم العلم ثم بتعريف مرادفه الذى هوتعريفه فى العقيقة 4 قلت الفائلة في ذلك التنبيه مك ان التقسيم هو العمل ة في بيان العاجة د ون تعريفه لا نه مملوم بوجه ما وذ لك كا ف في تقسيمه او

التنبيه مكان تفهيرا لعلم بل لك مشهو رففسر مطلق التصور بهليعلم انه مرادنه كماصرح بذلك في قوله تنبيها مي الهالتصور كمايطاق الافال قلت تقسيم العلم الاتصور فقط والاتصوره عه حكم يلل مليان معنى التصور المرمشترك البس هل بين القعمين يتقيل تارة باقتران الحكم وتارة بعل مه نقل علم بل لك ان التصور يطلق على مايرادف العلم ويعم التصديق فلاحاجة ني ذلك الى ان يعرف مطلق التصور دون التصور فعطو اما اطلاق التصورعلي ما يقابل التصليق فل لك معلوم من المتعارف المشهور ولامل عل فيه للتعريف وموظأ مرو لاللتقميم اذلم يعلم منه الااطلاقه ملى المعني الشترك دون اطلاقه على خصوصية القسم الاول ﴿ قلت الحال ملى ماذ كرت لكن التعريف تنبيه على مايل عليه التقسيم اذرجا يغفل عنه ولهن التنبيه فاثلة منظهر عن قريب قوله فهوامناد امرالي آخر أقول مذايعم الحكم الحملي والاتصالي والانفصالي ايجابا وملباقو لدثم مفهوم الكانب أقول تاخراد راكمفهوم الكانب عن ادراك الانسان كمايقتضيه كلحة فم ليص امراوا جمابل موامر استحساني فان الاوائ ان يلاحظ الذات اولا ثم مفهوم الصفات واما ادراك نسبة ثبوت الكتابة لي الانسان فلابل ان يتاهر عن ادراكهما معاقر له معني اد را كانالنمية واقعة اوليمت بواقعة أقول يردِل المالانعني بهاد راك وقوع المصبة اولا وقوعها ان يل رك معني الوقوع



اواللا وقوع مضافا الي النمية فان ادراكهما بهذا المعني ليس حكما بل هوا د راك مركب تقييل ى من قبيل الاضافة بل نعني بأدراك الوقوع إن يل رك ان النصبة واقعة ويسمى من االادراك حكما ابجابيا وباد راك مدم الوقوع ان يلارك ان المصية ليمت بوا تعة ويسمى من الا دراك حكما سلبيا ولاشك ان دراك وقوع النسبة اولا وقوعها يجب ان يتاخر عن اد راك المحبق العكمية كما يجب قاخر اد راكهاعن ادراك طرفيها قوله ورجا يحمل اقول لاخفاء نى تما يزاد راك الانمان وادراك مفهوم الكاتب وادراك النسبة بينهما وانما الالتباس بين ادراك الفعمة الحكمية وبين ادراك الذي ممينا ا حكما فلذلك اشارالي تمايزهما فقال ورجايحصل ادراك المسبة العَلميةبلون الحكم فان القشكك في الفعبة الحكمية متردديين وتوعياولا وقوعها فقلحصل له ادراك النسبة الحكوية قطعا ولم يحصل له الادراك المسمي بالحكم فهما متعاثران جزما وكل لك من ظن وقوع النمبة وتوهم علىم وقوعها ما نه قل حصل له اد راك النصبة الحكمية وتجويز جأنب الملب تجويز امرجوها ولم يحصل لمالحكم السلبي فادراك النسبة مغادر للحكم السلبي واذا ظن على م و تو مها ر توهم و قوعها فقل حصل له (د راك الفسبةالحكمية وتجويزجانب الايجاب تجويز امرجو حاولم يحصل له الحجكم الا يجابي فادراك المسمة الحكمية مغاثر للحكم

الايجابي أيضا قوله وعند منا عرى للنطقيين ان الحكماة أقول توهموا ان العكم نعل من انعال النفيس الصادرة عنها بناهما لمي ان الالفاظالتي يعبربها من الحكم ثدل لمئ ذلك كالاستأد والايقاع والانتزاع والا يجاب والسلب وغيرها والحق انه ادراك لانااذا رجعنا الىوجل انباعلمنا انابعل ادراكنا النعبة العكمية اكحملية او الانصالية! والانفصالية لم يحصل لها موعا دراك ان تلك المحمة واقعذاى مطابقة لمانى نفس الاموا وادراك ان النعبة ليعت بواقعة اىغيرمطأ بقة لمانى نفس الامرقوله لان الادراك انفعال والمعل لا يكون الفعالا أقول ذلك لان الفعل موالتا ثير والجاد الاثر والانفعال موالتا بمروقبول الاثرفلايصل قاحك مماطئ مايصلقعليه الاعربالضرورة واماان الادراك انفعال فانجايصر اذافه والادراك بانتقاش إلنفس بالصورة العاصلة من الشيع واما اذا فعر بالصورة العاصلة في النفس فيكون من مقولة الكيف فلا يكون انفعا لاوفعلا ايضاقو له وامالمي راى الحكماء فالمصليق مو

المحكم اقول هذا هوالعق لان تقميم العلم الحاهد بن القعمين انهاه ولامتيا زكلي واحل منهما عن الاخر بطريق خاص يستجمل عجيج بهم أن الادراك المحمى بالكم ينفود اطريق عاص يوصل اليد وهوالعجة للنقعمة الى اقسامها وماهل الدراك المطويق واهل وموالعجة للنقعمة الى اقسامها وماهل الدراك المطويق واهل ومن التوارس القام ومن التوارس المتعلق ما المتعلق والمقول المتعلق ما المتعلق والمقول المتعلق والمعلق وال

الغمبة الحكمية يشارك ما ترالتصورات فىالاستعصال بالقول

إلشارح فلافائلة في ضمها إلى العكم وجعل المجدوع ومسا واحل اهن العام الممي بالقصل يق لأن هذا المجموع ليس كه طريق

غاص فه ن الاحظ مقصود الفن اعنى بيا ن الطرق الموصلة الى بينا ن الطرق الموصلة الى بينا لا يضاف المراكز المركز المراكز المركز المركز المركز المراكز المراكز المركز المراكز المركز المركز المركز الطرق فيكون الحكم احل قسميه المممى بالتصديق لكنه مشروط للندماه نترثع للالكشرة راحجة **ى وجود ١**١ لى ضم امو زمتعل دة من افرا دالقسم الآخر ﴿ وَاذْ اَ بموه *لإن من دُ*نباليًّا **يم مورجه** عوفت مل افتقول ا ذا اودت تقصيم العلم مك مل الملهمب قلت العلم ا مى الا در اك مطلقا ا ما ان يكون ادراكالان الذهبة العلم المى الادراكالان الذهبة الماكن الدهبة الماكن الدهبة والماكن الماكن الدهبة والماكن يكون ادراكاللغير في الماكن في الاول الماكن ال

الامام قلت العلم اما ان يكون اد راكا لامورا ربعة هي المحكوم مليهوبه والنحبة الحكمية وكون تلك النسبة واتعة اوغيرواتعة وإمأان يكون ادراكا موغير ذلك فالاول مو التصليق والثأني ، هوالتصو وواماتقديم المهل فلا يصح ملى من هب الحكما وقطعا لان التصليق عنل هم هو الحكم وحله لا التصور الله ع معه الحكم الترشيرة مرحمة عند يم به به به به به المنظو بيان ذلك ان حاصل ما ذكر و المصان الممذهب الامام المضاو بيان ذلك ان حاصل ما ذكر و المصان المنظم المنظم الله المدارس المدارس و المنظم المراسم و المنظم المورس المورس المورس المورس المورس المورس المراسم

مجامع للحكم ويرد عليه ان قصو والمجكوم عليه وحدة في التصليق التصليق التصليق التصليق التصليق التصليق التصليق التروي في التصليق التروي في التروي في

فى الثاني فيكون تصور الحدوم عليه وحده بصديقار لذايكون

تصورا الحكوم بهوحلة تصل يقا آخر ويكوك تصور النسبة المقارك للحكم تصل يقاثالثا ويكوك مجموع هذا التصورات المقارنة للحكم تصليقا رابعا ويكون كل النين من هذه التصورات تصليقا آخرفبردني علدالتصليقات في مثل قولك الانسان كاتب مكن مقتضى تقسميه الناسبعة ويكون الحكم في كل واحل منها خارجا عن التصليق مجامعا المفلايكون تقسيم فمفطبقا طراشي من المذهبين بل لا يكون صحيحاً في نفسه لا ن التصل يق طي التفسير المذكور مستفاد من القول الشارح ويكون مالجامعه ويقنرن به اعنى الحكم مستفاد ا من العجد ومنهم من قال معني هذاالتقديم ان الادراك ان لم يكن معروضاللُحكُمُ فهو القعم الاول منايس المنطقة بالجامع صورانواس التي وان كان معروضا له فهو التصل يق وح لا يلزم ان يكون تصور المحكوم عليه و دل و وتصو را لحكوم به وحده ولا مجموعهما معاتصل يقالكن يلزمان يكور مجهو عالتصورات الثلثفة صليقا لانهادراك معروض للحكم بليلزمان ادراك النسبة الحكمية وحك تصل يفا لا ن الحكم عارض له حقيقة و يلزم ايضا ان يكون ينعقد قريق عدد الترابية على سبترويو منع هو المتحدة المتحد المتحد المتعدد المدارية المتعدد المتدارية المتعدد المتع وذ لكملهب الاما م بعينه ﴿ قلت ذاكالا يجل به نفعا لا ن القسم الماني الخارج عن المقصيم هوالادر أك المجامع للحكم لا المجوع المرسكب منهما وأن كان القصل يق عبارة عن القعم النادي فالحال المرسكب منهما والنادي المتعمرة TO) \(\frac{1}{2} \frac{1}{2} \frac{1} \frac{1}{2} \frac{1}{2} \frac{1}{2} \frac{1}{2} \frac{1}{2} \f

ب**ي ق**ر الري الري *المن عمال* الار الري المركز المجارز الأراد المركز ال

ملى مَاعرفت من على م انطبا قه على شيع من المل هبين وفعاد ة في فقسه وان كان عبارة عن المجموع المركب منهما الهاموح به حيثقالقالم من الدين التصليق قدما من العلم بل مركب من الحاقة عميمة مع ام آخر مقال الماد المارك في العراما المارة المارة على امر آخرمقارناله اعني العكم وذلك ماطل وايضا يصلق على تصورا لمحكوم عليه والحكم معاانه مجهوع مركب من ادرأك وحكم فيلزمان يكون تصليقا وكذايكون تصور المحكوم بهمع الحكم تصليقا آخرو هكذا تصور النسبة مع الحكم تصليقا فالأ وكل الجووع المركب من هل التصورات الثلثة والمحكم تصليقارادها و حصل من تركيب الخندين منهمامع السيم فلشد الحرى فيد وفي هليد وي مالان المالية المراكز والمتعالية الان المراكز والمتعددة ومن هي الامام والله والمن المراكز والمتعددة ومن هي الامام والله والمن المراكز والمتعددة ومن هي الامام والله والمتعددة ومن هي المتعددة المتعددة

الفي ما كان مذل جا تحته واخص منه وقعيم الفي العلم الفي المعلم الشي ما كان مذل جا هوماكان مقابلاله ومنان جا معه تعتشي آخره فلاا دانسه من موماكان مقابلاله ومنان جا معه تعتشي المراكز والمال من المال والمال المالية والناطق كان كل والمال المالية والناطق المالية والمالية والناطق المالية والناطق المالية والناطق المالية والناطق المالية والناطق المالية والناطق المالية والمالية منهما قسمامن العيوان وقسيم اللاخ ومعني كون قسم الشيئ قسماله ان يكون ذلك قسمامنه في الواقع وقال جعلته انت قسيماله ومعنى كون القوميم قسمامذه عكس ذلك قوله لان التصديق ان كان عبارة

من التصور مع العكم اقول من ابناء على ان التصل بق عبارة عن عن التصور مع العكم القول مي البيارة بياد ١٤ من المسور المرابع المسمور و المرابع المرابع المرابع المرابع على و حدارة المرابع المرا

نخالصانوالها القرين الأواد أناساديا ما كانت الإركام القرينا المراكان الأركاب المراكان الإركاب المراكان الإركاب المركابة

بُرُ واما اذا الإبل بالنصل يقما مومل هب الاما ما عني المجموع المركب من التصورات الثلثة والحكم فلايظهران التصليق بهذا الم المجموع الركب من المجموع المركب من المجموع المركب من شي و آخر بعبث بصاق عليه ذ لك الشي حتي يكون قسما منه ومندرجا نحته الاترى المجموع الجدار والمقف لايكون مقفا ولاجلارا بل يحتاج ح الي ان يتمسك عاذ كرد في التصريق عمد الحكم فيقال التصليق م عنى المجموع قسيم للتصور كما الحكم قسيمله ايضاو قلجعلته فيالتقميم قسمامن العلم الذيهو ففس التصور فيكون قسيم الهيئ قسمامنه قو له ومن الاحتراض انها يرد لوقسم العلم الى مطلق التصور والنصل يق أقبول من قسم العلم الي التصور والتصليق لميرد بالتصور معني عاما شاملا للتصليق ملارا دمالتصليق ادراك النسبة واقهمة اوليست بواقعة واراد بالتصورا دراكماء لااذلك ولاشكان من القسمين متقابلان، ليسادلهما مكلاللا خراصلاحتي يلزمان يكون وسمالشي وسي له واما النصور بمعني الادراك مطلقا اعنى مار رادي فهومعنى آخر ولفظ التصور يطلق بالاشتراك اللغظي هلكي هلعا المنفي الادراك مطلقا وملي المعني الاول اهني الادراك المفارر الاد راك المسمى بالمحكم فلا بازم سي مل المحذ و رين والإوالقصل يقالمجموع المركبة مرااد الحكم واراد و التصل يق قسهم

894 - 12

للتصور بألعنى الاخص وقسم مرج النصور بالعنى الاعم فلااشكال ملن ما هومن ادالقوم اصلا انعم ظاهر عبارتهم يوهم التياسا يزول بنفسيرهم التصليق والتصور المقابل له كما فررنا ، قو له فلاورود له لاذا نخمًا رأقول مذاالكلام يل ل على ان الاعتراض متوجه على تقميم المصايضالكنه منسل نع بالجواب اللى قررة الشارح واماعلها لتقميم المشهو رفهووا ردعليه غيرمنال فععنه وقلعرفت انل فأعدعنه ايضابما قررناه الان انل فاعدعن تقميم المصاظهرمن انك فأعه عن التقميم المشهور كما لا يغذي قوله والنانع ال المراد بالمصوراة إقول قيل يتجه على كلام الص ايضابان يقالان ارادبالتمور فقط الحضور اللهنى مطلقا لزم انقسام الشي الخانفسه والخ غيرة كما ذكرة ولزم ايضا انيكون قوله فقطلغوالاحاجة اليهاصلاوان اراد بهالمقيل بعدم الحلم لزم امتناع اعتبا والتصور ققط في التصليق بعيان ما دكرة و فان قلت فيقوله وجوابه اشارة اللحواب الاعتراض الماني اذا اورد علي الامه على قياس ماتقل من الاعتراض الاول ا تُ أَرُكُمُ تَرَافِ المُأْلِي ايضا متوجه على عبارة المصالا الدمنال فع بهذاا كجواب واماعلى مبارة الفوم في ووارد غيرمند فع قلناهذا الجواب كمايل مع الاعتماض الفاني عن كلام الص يل فعد من كلام الغوم ايضلل مو بكلامهم انسب لان كون لفظ النصو ومشتركا وبن ما اعتبرفيه علم الحكم من الحضور الزهني مطلقا إغايظهر

من كلامهم حيث ذكروا التصورف مقابلة التصديق واراد وابة معنى يقابله قطعامع انهم يطلقون التصور مراد فاللعلم اعنهج عني الادراكمطلقافللقصو عندهم معنيان واماكلام المصفلا يقتضى الاان يكون للتصو رمعني واحلمتناول للتصور فقط وللتصور مع الحكم وامأان التصور يطلق على مأيقابل التصديق اعنى مااعتبر فيه على الحكم فلا دلالة لهمليه اصلالانه جعل التصورفقط مقابلاللتصليق فأعتبارعام الحكم مستفادمن قيل فقط وليس داخلافى مقهوم لفظ التصوربل هومستعمل بمعني الادراك وذل ضم اليه قيل زائل وجعل القيل قصيما للتصليق فللتصور عناعمعنى واحل فاتضم بمادكرنا هان الاشترك في لفظ التصور انما يظهر من كلامهم دون كلامة وبهذاالاشتراك يندنع الاعتراضان عن النقميم المهرور اماانل فاعهما عن تقميم المصفانما موبالجواب الاوللان المقأبل للتصليق عنه كماصرح بمموالتصور فقط وليس التصليق قعمامنه بلمن التصورمطلقا فانل فع الاعتراض الاول وكذاالمعتبرف التصل يق شرطا ا وشطرامو التصور مطلقالا التصور فقط وعلم الحكم انعا اعتبرنى التصور فقط لانى التصور مطلقا فأنل فعالاعتراف الثاني ايضاقو لهراندم ح أقول وذلك لانديلزم تركيب الشيهمن النقيضين مك ملهب الامام واشتراط الشي بغقيضه على من هب الحكماء قوله والمعتبرفي المصديق ليس موالاول بل المانياه أقول فيه بحب لان المعتبرف التصابيق موتصور الحكوم

عليهوبه وتصور النمية العكمية وكل واحلمن هذه التصورات

تصور واصممتفادمن القول الشارح اذاكان فطريا فيكو سكل واحل منهاتصورا ماذجامقابلاللتصليق مندرجاتعت مطلق التصور وقلاعتبرق التصليق شرطأ ارشطرا التصور اللياعتبر فيهعلم الحكم فالاشكال باق بعاله والجواب ان يقال عدم الحكم معتبر ف التصورالساذج لحكاانه صفةله وقيل فيه والمعتبرق التصليق هو فات التصور الما ذح لا صفته وقياه فأن الموصوف اذا كان جزوا من المع لايلزم ال يكون صفته جزءامه مالاتر عان قطع الخشب اجزاء للمرين وليمس كون تلك القطع جزءا له وكل الحال في الشرط فان الموضوف اذاكان شرطا لشج لا يجبان يكون صفقه شرطا لهفاذا فلت الانسان كاتب فجز مل القصليق الشرطه هوتصور الانسان وهذا التصور ني نفمه موصوف بعلم الحكم لان الحكم لم يُعرض لمهبل انماعرض لمجموع الادراكات الثلثة لكن هن الصفة خارجة عن مأهية التصليق وموصو فها وهو ذات ذلك التصورد اخل فيه فلا يلزم تركيب التصليق من الحكم ونقيضه بلمن الحكم والموصوف بنقيضه ولااستحالة في ذلك فان كلروا حل من اجزام البيت موصوف بنقيض الاخروكل اموصونها شرط لتحقق الحكم دون الصفة فلايلزم اشتراطالشي بنقيضه بل بالموصوف بنقيضه ولااستحالة في ذلك ايضافان شرط الصلوة كالعابارة منلاموصوف المهامس بصلوة هذاه والتحقيق الذي افاده الشارح ني هرحه

في كل نعقول بن السنقد لارة الشاخ يخال دجد بنساوس في مع في على الموسوف كل علاء الضائل ترافعا ميدين كرم المضوف مي الشنقة فلا مدة المنسوف مي الشنقة فلا مدة المنسوف مي التنقد فلا مدة المنافع ومها الموضوع في الدا حذوبها الموضوع الذي عبر فسيعد المحاموة الذي عبر فسيعد المحاموة المنسوف مي المحاموة

للمطالع وانمابني الكلامهم فالمام وظاهر العال في المقميمات من ان العتبرني كل قسم مومورد القصمة تقريبا الحافهم المبقل يافمن شنع عليه في امثال هذا المواضع فذلك من جهله بعلو حاله اوبطمعة من الجهلة اعتقاد رفعة شانه بتزئيف مقاله قوله امابل يهي وهو الذي لم يتوقف حصوله علي نظروكمب أقول البديهي بهذا المعني مرادف للضرورف المقأبل للنظري وقل يطلق البليهي على المفلمات الاولية قوله كتصور الحراسة والبرودة أقول مثل لكل واحلامن البديهي والنظري بالنصور والتصديق تنبيها مك ان التصور منقسم الخالبل يهي والنظري والتصل يق ايضا منقمم اليه ماوسياتي تحقيق ذلك باللاليل والااشكال في تعريف البلايهي والنظري من المتصور فان البديهي منه مالا يتوقف على نظراصلا والنظري منهما يتوقف عليه واماالتصليق ففي تعريف قصميه اشكال وذلكلان الحكم قديكون غيرمعتاج الكنظرويكون تصورا حكوم عليه اوالمحكوم بمصحتاجااليه ومثل مذاالتصايق يسمى بديهما كالحكم بأن المكن محتاج الهااو ثرلامكانه معانه يصلق عليه انه يتوقف على نظر فيلخل في تعريف النظرى ويخرج عن تعريف البديهي فيبطل التعريفان طرد اوعكسا والجواب ان التصليق عبا رقعن العكم فاذاكان مستفادا فيذاته من الغظركان فظرياد اخلافي تعريفه لازه ينوقف عاى نظر في ذاته راذاكان مستغنياني ذاته عن النظر كان بك يهيادا خلافي تعريفه لانسه لم يتوقف في ذاته طيا

فظروهل اهوالمرادممأدكوفي تعريفه وامأنو قففه على النظرفي اطرافه فذلك وقف بالوامطة واذاجعل الفصل يق هبارة عن الجوم عكما هو من مب الامام فقل قوي هذا الاشكال قوله فنقول ليس كل واحداه أقول يريل انه ليس كل واحل من التصورات بديهيا ولاكل واحل منهانظر ياحتى يلزم ان بعض التصورات بديهي وبعضها غظرم وكفلك ليمس كل واحلمن النصل يقاث بديه ياولاكل واحف منهانظرياحتى يلزمان بعضهابل يهي وبعضها نظري لكنه جمع بهن التصورات والثصل يقات اختصارا في العبارة مع الاشتراك فى الله ليل والمرادما ذكر ناه فكانه قال ليس جميع التصورات بليهما والالما احتجنا الى نظر في تحصيل شيمن التصورات وهو بأطل قطعا وكذلك ليس جميع النصليقات بديهيا والالمأا حتجنا في تحصيل شي من المصليقات الى نظروه وابضا باطل قطعا قول وفيه نظر أقول هذا لنطروارد مك ظاهره فالعبا وةوان كان المصقل فسرهاف شرحا لكشف بعلم الاحتياج الحالنظر وقال معض الا فاصل في توجيه هذا التفسير يعني لما كان شي من الاشياء مجهولالفاجهلامحوجاالى نظروكا نءالا يعتاج الى نظر معلوم لنافتا مل قرله ولانظريا اقول عطف على بديهما و قدجمع مهما ايضابين التصورات والتصديقات والمقصود بيان مالكل واحل منهما على حقاي ليس كل واحل من النصورات نظرياً اذ لوكان كلواهل منها نظريا الان نحميل التصورات بطربق

المدورا والتسلمل وكذلك ليصكل واحل من التصل يقات نظريا اذلوكان كل واحل منهأنظر يالكان تعصيل التصليقات بطريق الدوراوالتململ وانهاجمع بينهما للاشتواك فى الدليل والاختصار مك قيا معمامز ﴿ فان قلت جازان يكون جميع التصورات نظريا وينتهي ململة الاكتماب الى تصل يق بل يهى فلا يلزم دورو لاتسلمل وجازا يضاان يكون جميع التصل بقات نظريا وينتهي ململة الاكتساب الئتصو ربل يهي فلادورولا يململ ايضاؤتلها من البرمان موقوف على امتناع اكتما ب التصورات من التصليقات وبالعكس فان تم تم الكلام والافلاعلى ان البيان في التصورات يتم بل ون ذلك ايضا لان التصليق البل يهي الذى ينتهى اليه آكتما بالتصورات موقوف على بصور الحكوم عليه وبه والممبدالحكمية وكلذ لك نظرى على ذلك التقلير نهلز م اللور اوالتململ؛ فان قلت على تقل يوان يكون جميع التصورات والقصليقات نظريا يكون تولك لوكان كلها نظريا يلزم اللور اوالتسلسل تصليقانظريا ويكون كلواحل من التصورات المل كورق فيه ايضانظريا ويكون ايضا قولك واللازم بأطل فالملزوم مثله تصل يقا نظريا والتصورات الملكر وقفيه ايضا نظرية فيعمًا ج في تحصيل مِلْهُ النصل بِقات والنصور ات الى الل ور و التسلسل المحالين فمكون الاستللال بها المقل ما ت محالا ٠ قلت من القل مات وتصورانها المورمعلومة المابلا شبهة في ذلك

فيتم الاستل لال بها قطما و نعم يلزم ايضا من كونها معلومة لفا ان لأيكون جميع التصورات والتصليقات نظرياني الواقع وهل امويل الطلوبنا قوله فلانه يقتضي اه أقول اذاكان الدور بمرتبة واحلة كما اذاتو قف المياب وب ملى ايلزم ال يكون ا مقلما لمئ نفعه وحاصلاقبل حصوله بمرتبتين وكذلك يكون بمقلما لحانفسه وحاصلا قبل مصوله عرتبتين وذلك لان اسابق مك ما بقه ولوكان في مرتبة سابفه لكان مقدما مينفسه عرتبة واحلة فأذا سبق طئ سأبقه فقل تقلم طئ نفعه بمرتبتين وقس عليه حالب قوله انعنيتم الأأقول عاصل السوال أن متحضار امورغيرمتناهية في زمان واحل اوني ازمنة متناهية مر واماا متعضا رها في ازمنة غير متناهية فليس بمر فاذ افرض ان تحصل الادراكات بطريق التسلسل فأن ادعى انة يلزم ح استحضارما لانها يةله امأد نعة واحلة اونى زمان متناة منعنا الملازمة وان ادعى انه يلزم حاصتج صارمالانهاية له فيانصنةغير متناهية سلمناالملازمة ومنعنا بطلان اللازم لجواز ا ك تكون المفس قل يمة موجودة في ا زمنة غيرمتنا مية ما سية ويحصل لهانى تلله الازمنة ادراكات غيرمتناهية فيجصل لها الان الادراك المطلوب الموقوف مك تلك الادر اكات التي لا يتناهى قوله فأن الامور الغير المتناهية معلات لحصول المط أقول قيل عليهان الامورالغيرالمتناه يقمهناهي العلوم والادراكات لتي تقع بهاالحركات

الفارية اعني الانتفالات الذمنية الواقعة فيهاعند ترقيبها فأنك اذااردت تحصيل الطبالنظر فلابل مناكمن علوم مابقة عليه ومن ترتيبها والانتقال من بعضها الى بعض فالعلوم المابقة ليست معدات للمطلوب لانها تجامعه فأن العلم باجزا والموف يجامع العلم بالمعرف والعلم بالمقلمات يجامع العلم بالنتيجة ولوكانت العلوم السابقةمعل ت للمطلمالمكن مجامعتها اياة لان المعلى يوجب الاستعلادللشي واستعل ادالشي موكونه بالقوة القريبة إوالبعيث نهتنع ان يجامع وجود ٥ والفعل، نعم الانتقالات الواقعة في تلك العلوم عند ترتيبها معدات للمطلائجامعهبل انمأ لحصلالط مندا نقطامها فالعلوم السابقة اماعلل موجمة للعطار شروط احصوله فلابل ان تكون حاصلة مجتمعة معاعفل حصول المط وان كانت الانكا روالانتقالات الواقعة فيهاغيرها صلة عنل حصول المط فيلزم ح احاطة اللهن بامورغير متناهية دفعة واحاة وهوم وفيتم الدليل ويسقط الاعتراض وواجيب بانه لاشك ان الحركات الفكرية معلات لحصول المط ممتنعة الاجتماع معه واماما يقعفيه تلك المعلاات اعني العلوم والاد راكات وان لم يمتنع اجتماعهامع المطلكنها ليمت مما يجب اجتماعها بامرها معه فا نانجل من انفسنا في القياسات المركبة الكثبر ة المقل مات والنة البي يتوصل بهاالي الطانا نلهل عند حصول المطعن كمثير من تلك المقلعمات السّابقةمع الجزم بالمط بل ربما زغفل بعل ما

حصل لناالمط عن المقل مات القريبة التي بها حصل لناالط ابتل اعلمه على المراد الم المقلمات جلاافأن من زاولهاعلم انفعفل ماحصلله التصليق المطابتك الماأل وقدذهل عن المقلمات البعيدة ذهو لاتاما بلا ارتياب فى ذلك التصليق وعلم ايضا انديلاحظ تلك السائل بعل حصولها وبجزم بهاجزماية ينيامع الغفلةعن المقلمات القريمة ايضا و نعم يعلم اجمألا ان هذاك مقلمات يقينية توجب اليقين بهذا المصليق فظهران العلوم والادراكات السابقة لا يجب اجتماعها معالمط دفعة بل يكفى حصولها متعاقبة وحكان ذلك الاعتراض متجهاغ يرساقط ويحتاج الحالجواب الذي ذكرة الشارح وانماحكم مك تلك الامو والغير المنامية بكونهامعل احلانها محال للمعلات وفي حكمهاني على ملزوم الاجتماع في الوجود وان كانت ممتازة من المعدات في جوار الاجتماع في الجملة ﴿ فَأَنْ قَلْتَ الْعَلُّو مِ السَّالِفَةُ وان لم يجب اجتماعها مع المط مفصلة اعبالفعل لكفها يجب ان يجامعه مجملة اى بالقوة كما ذكرت في الممائل الهندسية وقلت ادراك النفس دفعة واحاقلام ورغير متفاهية مجملة ليسبم وانماالم ادراكهااياهاد فعةمفصلة فيجوزان يحصل للنفس امور فيرمت فاهيد مفصلة في الصنة غيرمتناهية وتكون تلك الامو رحاصلة لها الاناى منلحصول المطالمتوقف عليهامجملة لمكافانقول كماجازاك لانكوك تلك الامورجا صاقبا لفعل عفل حصول المطجار ايضا الانكون

حاصلة بألقوة القريبة فلابل لنفي هذا الهجو ازمن دليل قوله مذا اللاليل مبني ملى حل وث النفس أقول قل يتوهم على ماجتنا نه عليه لان الناظر لتحميل المطاذا توجه اليه فلابدان يحصل عذا بعلماقصلالية وقبلان يحصل لهجميع مايتوقف عليه من العلوم والادراكات وذلك زمان متناه يعتنع المعصل فيه ا موزغير متناهية و نساد ه ظاهر لان عصول المط يطريق النَسَّلُسُل يستلزم المناهية و النَسَّلُسُل يستلزم الله تكون تلك الامور حاصلة له ولومتعاقبة في ازمنة غيرمتناهية وامااذ أتوجه الى تعصيل الطبا لنظر فلا يجب عليه الاملاحظة ما مومبادة ريبة له ليتمكن من النظر واما ملاحظة المبادى المعينة فلا أنعم الجب عليه ان يكون قل حصل لفقبل ذ لك تلك المادي وترمون على صول المبات والانظار الواقعة فيهاليتصور حصول المبادي القريبة لمه ها اوالاولى ا ن يقال ليس جميع التصورات والتصليقات نظر يالان بعض التصورات كمصورالحرارة والبرودة وامثا لهما وبعض التصليقات ۱۲مولوی مجھیل/ كالتصليق بان النفي والاثبات لايجتمعان ولاير تفعان وبان الكل اعظم من الجزء وامثاله ماحاصل لنا بلانظر واكتساب قو لهامان مريق يكون جه مع التصور التوالتصليقات (قول بعني ان التصورات التفريقة عني ان التصورات التفريقة عني التفريقة التف اماان تكون كلهابل يهيا اوكلهانظريا اويكون بعضها بديهما وبعضها بهج فظريا وقدبطل القسمان الاولان فتعين القمم الثالث وكذلك التصل يقات لا تخاومن هذه الاقسام الثلثة فانل فع مايقال ا-من ان الاقسام تسعة جاصلة من ضرب اقسام القصورات في اقسام

المتصليقات ولمآكا نت التصورات والتصليقات موزا موجودة لم التجدان يقال جازان لا يكون شي من التصورات والتصليقات بليهيا ولانظريا فانالنظوى بعني اللابليهي وجازان لايكون شي منهما بديهيا ولالابديهيا كزيدن العدوم فانه ليس كاتبا ولالاكاتبا قوله لان من علم اه اقول اورد الدليل على اكتماب التصل يقات فأنه امرصحقق لاينبغي لاحلان يشك فيه بخلاف التصورات فأن اكتما بهالا يخلوعن وصمة الشبهة كيف وتل د هب الامام الخاان التصورات كلي ابل يهية لا يجرى فيها اكتساب وفى القثيلا ورد مثالا للتصورومثالاللنصل يق توضيحاقو له يطلق عليها اسم الواحل أقول اي اهم هو الواحل فالاضافة بيا نيف قوله ريكون لبعض انسبة الى بعض ما لتغلم والتاخر **اقول م**ل ا د اخل في مفيوم التر تيب اصطلاحا ومناسب للمعني اللغوي واما فكر ولغور اسوالنب من الأليف لالاقرار الاكل وجود شياره مدوا مدن النقر والا ومبهدشا وغلا فالآليفا عسفهوا التاليف فهوجه لل الاشياع المتعددة بعيث يطلق عليها أحر الواحل والاندان مساويل منا ولم يعتبرني مفهومه النمية بالتقال يم والتا عيروالتركيب يرادف التاليف قوله وانهاا عتبرا لجهل في المط أقول مبادي المط لابله ان تكون معلومة اى حاصلة له بتصور القرقيب فيها فلف لك قال ترتيب ويوم المراكلة والمراكلة والمراكل الذى يطلب من النظر تحصيله وان وجب ان يكون معلوما بوجه آخرحتها يمكن طلبه بالاهتيا رقوله واماالجهول التصوري

فاكتمسابه من إلاه ووالتصورية الالقول يعني ان طريق اكتماب

التصورص التصورات وطريق اكتماب التصليق من التصليقات معلومان واماطريق اكتساب التصور من التصليقات اوبالعكس فممالم يتحقق وجوده وانلم يقم ايضابوهان معيامتنا عدقو لهمشقل العلل الاربع (قول كل مركب مادرون فاعل مختار لابلاه من علقمادية وعلة صورية وماداخلتان فيهومن علقفا علية وعلة غايية وهماخارجنان عنه وقال يعرف الشيه بالقياس الاعلقواحاة إرعلتين او بملب علل واذ اعرف بالاربع كان ذلك اكمل من باق الاقسام وليسالمواد من التعريف بالعلل الا ربع ان تكون هي بنفسها معرفة لانها مبائنةللمعلول بل المرادانه يوحل للمعلول بالقياس الي العلل محمولات عليه فيعرف بها وما ذكرة من ان غاعل النظره والمرتب الناظروان غايته هوالنا دى الى المجهول فهو قول تعقيقي واما ان الا مورالمعلومة ما دية وان الهيأة العارضة لتلك الامو رصورية فهوقول مليا هبيل التشبيسه لان النظو من الاعراض النفسانية والمادة والصورة انها تكونان للاجسام قوله فالترتيب إشارة الى العلة الصورية بالمطابقة أقول اعترف هليه بان صورة الفكر كما اعترف به هي الهيأة الاجتماعية ولاشك انها ، ان دلالالتسب على لبينة **لِنُوْ اِيضًا بِالاَسْرَامِ الْاِلْسَا**عُ ير من براير من المرايد المرايد المرايد و المر عاظم من المنزل من المنزاميذ كل لالمه على المرتب الله عوفاعله ويمكن إن يق ان ولاله الترتيب على الهيأة النيهي معلولة له اظهر من دلالته على المرنب · يته المطالقة على الرتب الذىء وفاعلملان دلالة العلة طئ معلولها اقوى واطهرمن دلالة

المعلول ملئ علتهلان العلقالعينة تل لمك معلول معين والمعلول المعين لا يسال الاملى علة ما فا وإد الشارح التنبيه ملى ذلك فعبر "بنوالترس على المتعينة العم بالطابقة لمئامعني الدلالة الترتيب ملي الهيأة كالمطابقة في الظهور

قوله لان بعض العقلاء يناقض بعضا أقول يدل هذا على ا الفكر قل يكون عطأ وان بلايهة العقل لا تقي بتميز الخطأعن

الصواب والالما وقع الخطأء بي العقلاء الطالبين الصواب لهاريين من منس طاهداته م الى القانون كوارانا كيونميير

عن الخطأ وانماقا ل بل الانسآن الواحل بنا قض نفسه في وقتين مجرد الانسّفات عمّا لإنه اظهرنان العادل المفكراذا فتش عن احواله وجدانه يعتقل

امورا متنا قضة بحسب اوقات مختلفة اي يفكر في وقت و يعتقل حكماثم يفكرني وقت آخر فيعتقل حكما آخرهتنا فضاللحكم الاول

فالوقة أن إنه الهه اللفكرين وا ما النتيجتان فه شيخ لتان على البجاجه جوب و مفدّة بدون لا من التائين في دون و مدن أرون ومين لليران كارتوان السائل الزمان المعتبر في التناقض واقتصر على بها و الخطأ في إلا وكاو الترمان المعتبر في التناقض التي ويوبون من من الخطأ في إلا وكاو

الكاسبة للمصليقات لعلم طهرون لك في التصورات قو له فعست

الحاجة اليقانون أقول بريابه ان المقصودوان كان معرفة تفاصيل احوال الافطار العزنية لكنهامتعل رة فلابل من قانون يرجع اليه. . ني معرفة احوال اي نظر اريل من الانظار المخصوصة قوله من مرورياتهما **(قول لم**يردان اكتماب النظريات انها يكون من الضروريات ابتلاءاول ارادان اكتسابها يستنلالك الضروريات اما ابتلاءا واما بوا مطة لجوازان يكتسب نظري من نظري آخرو يكتسب ذلك الاخر من نظري ثالث وهكل الكن لابل من الانتهاءالي الضروريات دنعا

للدوراوالتملسل قو لمواي فكرصعيم واي فكرفامل اقول قلمونت ان للفكر مادة هي الامور العلومة وصورة هي الهيأة الاجتماعية اللازمة المترتيب فأذا صعتاكان الفكر صحيحا واذا فعل تامعا اوفعلت احلىهما كان فاسدافاذا اربداكتماب تصور لم يمكن ذلك من اي تصول كان بل لابل له من تصورات لها منا هبة مخصوصة إلى ذلك التصورالط وكذاالحال في التصليقات فلكل مط من المطالب المبهم التصورية والتصل يقية مماد معينة يكتسب منها ثمان اكتسابه من قلك المبادي لا يمكن المبيرة الميكون بالي طريق كان بل لا بل هذاك من المراق الميكون بالي طريق الميكون بالميكون بالميكون بالميكون بالميكون بالميكون بالميكون بالميكون بالميكون بالميكون الميكون الميك رين . . شن الدوار . () عرب والقياس والاستواد والمنطق المدين على على المنابع على المنابع المنابع المنابع المنابع الم ا حل هما تتميز مها ديد من غيرها والثاني معرفة الطريق المخصوص . الواقع في تلك المادي مع شرا يطه فا ذا حصل مما ديه وسلك نيها ذلك الطريق اصيب الى الطوان وقع خطأً اما في المادي اوفي الطريق أميصب اليه والتكفل لتحصيل هذين الامرين كماينبغي هو مذاالفن قو له لانظه ورالقوة النطقية اقول النطق يطلق علي النطق الظاهري وموالة كلم وملى النطق الباطني وموادراك المعقولات وهذاالفن يقوي الاول ويسلك بالثاني مسلك السكداد فبهذا الفن يقوي ويظهر كلامعني النطق للنفس الانسانية المسمأة بألناطقة فاشتق له اللم من المطن قو له لان اثر العلة المعينة لا يصل الى المعلول أقول قيل عليه فعلى هذا لا يكون المعلول منفعلا عن العلة البعيدة

ملإتكون العلقلتوه طفراسطة بين الفاعل ومنعفل ذلك الفاعل

بل تكون واسطة بين فاعلها ومنفعلها كماصرح بداولاوح لا يحتاج في اخرامجها عن تعريف الالة الى القيل الاخير بل هي خارجة بقوله ومنفعله اعمنفعلذلك الفاعل والجواب انأ اذا فرضناان آمثلا او جَلَب وب اوجل ج الاشكان آله مل عل ما في وجود ج وليس ذلك الابكونه فأعلاله اذلايه كن رجود ج الابان يصير آفاعلالب لكنه فاعل بعيلم يصل اثرة الى ج فيكون ج ابضامنفعلاله بعيل افبصل ق على ب انه و اسطة بين الفاعل ومنفعله في الجملة فيحتاج في اخراجه بالقيل الاخورواك ما ذكرناه مفصلا اشار مجملابقوله اذعلقه لقالشي ملقله بالواعظة نتامل قوله والعانون امركلي أقول اذاقلت مثلاكل فاعل مرفوع فالفاعل امركلي اي مفهوم لاتمنع نفس تصوره عن وقوع الشركة فيه ولهجز أيات متعلدة يحمل موعليها وهذه القضية ايضا امركلي اي قضية كلية قل حكم فيها علىجميع جزئيات موضوعها ولهافروع مى الاحكام الواردة مكخصوصيات تلك الجزئيات كقولك زيدني قال زيل مرفوعو عمروفي ضربعمر ومرفوع الىغيرذ لك وهذاه الفروع مندرجة تحت تلك القضية الكلية المشتملة عليها بالقوة القريبة عن الفعل والقاذون والاصل والضابطة والقاعدة اسماء لهذه الغضية الكلية بالقياس الى تلك الفروع المتلرجة نيها واستخراجها منها الى الفعل يسمى تفريعا وذلك بان يحمل موضوعها اعنى الفاعل ملئ زيل مثلا فيحصل به قضية وتجعل صغرى وبلك القضية الكلية كبرى هكل ازيل فا على وكل فاعل مرفوع فينتج ال ريال مرفوع فينتج ال ريال مرفوع فينتج ال ريال مرفوع فينتج ال ريال مرفوع فينتج الله مرفوع فينتج الله والمسلم والموقع في المنافق المنافقة المن

ق.ل قبيل عليه إن القوق العاقلة قابلة لله طالب الكسبية لا فأعلة لها مج أبرين ويتوسين ميان ميزي ويون بين مرام مرام مرام مرام بين مزمين

وجيب بأن الحكم أن كان فعلا فلا إشكال في التصليقات وان كان ادراكا برسم وجيب بأن الحكم أن كان فعلا فلا إشكال في التصليقات وان كان ادراكا برسم وكان المناه المجاد الله المهام المبتل يبن من كون العاقلة فا هلة لادراكاتها كهاذ كرة واما بناء اعلى انه آلة بين العاقلة و بين العالم والمات المجهولات فان الاثر الحاصل فيها بين العلوم إن المراس والمراس المجهولات فان الاثر الحاصل فيها بترتيب العاقلة ايا فها على وجه الصواب الحاص والمات هذا الفن قول اعلم ان اعماء العلوم قول اعلم ان اعماء العلوم قول اعلم ان اعماء العلوم قول اعلم ان اعماء العلوم

المخصوصة كالمنطق والمتووالفقه وغيرها تطلق تارة ملى المعلومات المخصرصة فدقال مثلافلان رعله المتهاي بعله تلك المعلم مات المدينة

المخصوصة فيقال مثلا فلان يعلم المنحواي يعلم تلك المعلومات المعينة في المحصوصة في المنطقة المعينة في المنطقة المحمد والمنطقة المنطقة ا

كفاصرح به ذانها واعترض ها به بان اجزاء العلوم كماسيل كردني ويرا ما العلوم كماسيل كردني ويرا الماليون والموالي ويرا الماليون والمواليون والموال

من هذه الثلثة هو المائل واما الموضوع فانما احتيج اليه ليو تبط بسببه بعض المائل ابعض ارتباط الحسن معه جعل تلك المائل الكثيرة

ملمارا حلاا وكلاا المبادى احتيم الهالتوقف تلك المعالما تلهمليها ما لا وله و الانسب ان تعتبر تلك المائل طئ حدة و تعمى بامم فمن جعل الموصوع والممأدى من اجزاء العلوم فلعل ذلك منه نسام وبناءا مل شك احتماج العلم اليهما فنزلا منزلة الاجزاد مع انه يجوزان تعتبر المقص باللهات اعني المسائل مع ما يحتاج اليه اعنى الموضوع والمبادي معا وتممي باسم فيكونا نح من اجزاء العلوم لكن الاول اولك كما لا يخفى قو له لانه قل حملة

لللحدة ولي من عتمار باميع لموضوع الما

تلك المسائل اولاثم وضع امم العلم بأزائها أقكول قيل عليه أن مسأئل العلوم تتزائل يوما فيوما فأن العلوم والصناعات افعا ثتكامل سنورين فالمفهوم الأرتان أ بتلاحق الافكار وكميف يق ان المعائل قل حصلت اولا ثم وضع اسم العلم

> الخارج بلفى الذهن فلم يردبتحصيل السائل اولاانهاا ستخرجت ودونت بتمامها فيمسميت باسم العلم بل اراد ان تلك الما ثل

> لوحظت اجمألا ومميت بللك الامم وانكان بعضها متسخرجة بالفعل وبعضها حاصلة بالقوة فلااشكال قوله دونان يقول وحلوة

> بازا تُها؛ وَاجْيب بان وضع الاسم لعني لا يتوقف على تصيله في

أقول ارقال ذلك لم يكن صحيحا ولوقال ومواي ذلك القانون اوقال وعرفوه لكان صحيحا لكنه عارعن التنبيه للذكور قوله العلم مو التصليقات بالمسائل أقول مذاهوا لمعني الثاني الذي ذكرناانه

صرح به ثانيا قو له لكن تصور العلم المطاه (قول الكال حقيقة العلم مى التصلايقات بالما لل واريك تصورة بعداحتيم الدان يتصور

تلك التصليقات التيفي اجزاؤه فأذاتصورت بملك التصليقات بامرهامجة هدفة فقل حصل تصور العلم بعاد اذلامعني لقما ورالشي بعدالتام الاتصورة بجميع اجزاته والتصور امرلاحجر فيدان يتعلق بكلشي حتى انه أجوزان يتصور التصوروان يتصور التصليق بل يجوزان يتصورعكم التصورولماكان تصورجميع تلك التصل يقات امرامةعنل والميكن تصور العلم بعدى مقل مقالمة للشروع فيه قوله هذا اهارة الى جواب معارضة (قول اذاامة للعلى المطهل ليل فالخصم ان منع مقل هذمعينة من مقل ماته أوكل واحل ة منها ملى التعين هامل فانذكرهمأ يتقوعا بمالمنع يسمى مندا للمنعوان منع مقلمة غيرمعينةبان يقول ليس دليلك اجميع مقل ماته صحيحار معناه ان فيها خللا فذلك يسمى نقضا اجماليا ولابلا هذاك من شاهد ملى الاختلالوان لم يمنع شيئامن المقلمات لامعينة ولاغير معينةبل اورد دليلامقابلا لل ليل المالامتال دالا على نقبض ماادعاه فلالك يسمى معارصة قولم المنطق مجموع قوانين الاكتماب اقول وذلك لان الاكتساب اماللة صور اوللتصليق والاول انما موبالقول الهارح والثاني بالحجة فقوانين الاكتماب ليمت الاقوانين متعلقة باحدمماومي القوا نين المنطقية لمتعلقة باكتما ب التصورات و التصليقات فليس مناك قانون متعلق بالاكتساب خارج من المنطق قوله بلبعض اجزائه بديهي كالشكل الارل أقول مان

معماع الرس ما الله ويوال ويدا الله المعادلة الله ويدا الله الله ويدا الله و

انتاجه لنتائجه بين لا يعتاج الى بيان اصلابل كلّ من تصور موجبتون كليتين على هيأة الضرب الاول من الشكل الاول وتصور الموجبة الكلية التي هي نتيجتهما جزم بل يهة با متلزا مهما اياها ومكل احال باقي الضروب وكن القياس الاستثنائي المتصلفان من مام الملازمة وعلم وجود الملازمة وعلم وجود الملازمة وعلم بل يهة أن المقل متين المن كورتين اعني المقلمة الل القطي الملازمة ولما والمقلل المتأنى المتأنى وجود الملزوم تستلزمان تلك المنتجة وهكل الحال اذا ستثني نقيض التألي وكن الاستثنائي المنتسبة وهكل المتأن المتأن المتأنى المتأنى المتأنى المتأنى المتأنى المتأنى المناقض بل يهي المناق بل يهي بل يه

ه وله ج المهارت ولا يُول، ع اسعاً ل لا لمون لا تطريّة المامرجوا^ي

قلمت اذاكانت هل والمباحث بل يهية فلا حاجة الى تلوينها في الكتب على تل وينها فائل تان احل بهما ازالة ماعسى ان يكون في المعضها من خفاه محوج الى تنبيه وثانيه مان يتوصل بها اليالماحث الا خرى الكسبية قول انها بستفاد من البعض البل يهي أقول فان المعنفادة البعض الكسبي من البعض البل يهي افعانكون بطريق النظر في حتاج في معرفة ذلك النظر الى قانون آخر في عود المحل ورج قلمناذلك النظر ايضابل يهي فالكمبي من المنطق يستفاد من البل يهي فلاحا جد الى قانون آخر اصلاقوله فالملكور منه بطريق بل يهي فلاحا جد الى قانون آخر اصلاقوله فالملكور في معرف المعارضة لا حاجة الى قانون آخر اصلاقوله فالملكور في معرف المعارضة لا يمال المعارضة أقول قيل عليه المالكور المنافق المنافرة المنافلة المنافلة

غلانه يستلزم الاستغناء من تعلمة وليس كذلك وامّاالتأني فللزوم اللوراوالتسلمل في تحصيله وعلى هذا انقل دلت المعارضة على نفي

الاحتياج الي المنطق نفعه وح يجاب بن لك الجواب ووردبان

ابطال كونه بل يهيا اوكسبيايل لمي انتفائه في نفسه ولاتعلق له بكونه محتأجااليه اوغيره اذيصران يقالليم للنطق ممالا بحتاج اليه والالكان اما بديهيا اوكسبيا وكلاهما بأطلان فوجب ان يكون محتاجا اليه نظهران مفه شبهة يتهمك بهاني نفى مفاالعلم مواه احتيم اليماو لم يحتم وولنا ايضاان فقول في تقرير المعارضة النطق النياع الفاريد على من المعلى المنطق المنطق المنطق المنطق المنظريات المحماجة الى المنطق اماالاول فلافه لولم يكن كسبيالكان بليهيا وهو بطوالالاستغني من تعلمه و اماالثاني فلانه لو احتيم اليه مع كونه كعميا لزم اللاور اوالتسلسل ولم يلتفت الشارح الي مذاالة قريرا ذكان المناسب ح ان يقلم المصف كرالفظر يوان يشير الي لزوم الدوراوالتململ فعاكنماب الغظريا تالحتاجةالي المنطق لاان يقتصر محالزومهما الي المنطق نفسه الرادان يبين ان حاله ماذا مل موبل يهي بجميع اجزائه حتى يستغنيهن تل ويندني الكتب اوهوا مبي بجميع اجزائه حتر يعتنع تحصيله فضلامن تدوينه وبين فسأد القدمين فظهران المنطق ليس ممايستغني عن تل وينه ولاممايمتنع

تحصيله وتذوينهمع كونه محتاجا اليه فوجب ابيلون في الكتب

تارئمو يرتما كاالثه اوغده قيل علبه ع نى بعستُ بتى الزم صعالا متيان اليه لهلاتعلق له عونه مناحا الله عرولاً بلتي الواسطة ارتفال مبطق لا قباح. مخعاصًا البدلكان موء دا ولوكان موحوًا ر ن سوعید بدیمها ؤ ببتیا و ما اطلاالها رنوكاه يحياما البداكا وموجودا لوا بدعي تمير والافكار محدد العاسق ولمهلنفت أيضا الى هذا التوجيد لان الممهور في كتب الفن ايوا و المعارضة في هذا الموسع لمنفي الاحتياج اليد قو لله لا نها المقابلة المحل معانع للاول في ثبوت مقتضا ه وماذكرتم ليس كذاك قو لله لا يتميز تميز المعارفة مقابلة الدالية المعلى العلم الموسوعة أقول الى لا يتميز تميزاتا ما ولا يحصل له زيادة بصيرة في السروع في العلم الا يعلى العلم بان موضوعه ما ذا اعني التصليق بان المربي القلاني مثلا موضوع لهذا العلم كما المربا اليد ما بان المربا الدوم و يتبادرمنه ألى الفهم الن الما المقصود تصورا لمرضوع فلذ لك المترض عليه بان العلم بالخاص معبوق بالعام اذا اجتمع هماك المترض عليه بان العلم بالخاص معبوق بالعام اذا اجتمع هماك المترض عليه بان العلم بالخاص معبوق بالعام الدا اجتمع هماك المترض عليه بان العلم بالخاص معبوق بالعام اذا اجتمع هماك شيأن احده مان يكون العلم بالخاص علمان يكون العلم بالخاص علمان علمان العلم بالخاص المناه علمان العلم بالخاص وكلاهما

مه ان المراديا في من والحل. الموالمقيل وريا المراديا لمانو المعلق على سبيل الدر المعلق على سبيل الحوز كالمحوز كا

مهنوعان في صورة النزاع وأجيب عن ذلك وأن الخاص هينا هني المنزيع و المنزية عن المنزية ا

معرفةالقيل الابعلمعرفة المطلق وانضمامه الى ماقيل به وردها بمرسوعيدوالوسفاء

المجواب بان الماهم خاليس قصورَ مفهوم موضوع المنطق جتبي يصم الليمون

توقفه ملى معوفة مفهوم مطلق الموضوع بل المط معرفة ماصل قعلية من المرافع والمنافع المنطقة المنطقة المنطقة والمست مفهوم موضوع المنطق كالمعلومات التصورية والتصل يقية وليس فالك مقيل المستقط ما ذكرتم بل العق الله الماكان المقصود التصل يق بان الشي المغلاني موضوع للمنطق وذلك لايمكن الابعل معرفة

مفهوم الموضوع لانه وقع محمولاني هذا التصليق فعرة اولاو العاصلان المطنى مذاللقام لوكإن تصورماسدق عليهموضوع المنطق لم يحتبراك معرفة مفهوم الموضوع اصلالانه عارض لملاذاتي واما اذاكان المطالتصليق بالموضوعية احتيج الى بيان مفهومه مواء جعل في التصل يق موضوعاً وقيل موضوع المنطق هوهذا اوجعل معمولا وقيل هذا موضوع المنطق قوله تلعق الشئ الموهو أقول لفظ ماموصولة واحلى الضميرين راجع اليما والاخرالي الشي اى تلحق الشي للاموالذي مواي ذلك الامر مواي ذلك الشي وما صله تلحق الشي لذاته قوله كالتعجب اللاحق لذات الانسان أقول فان قلت العارض للشي مايكون معمولا عليه خارجا هفة والتعجب ليس معمولاطى الانمان واجيب بانهم يتسامعون فى العبارات كثيرا فيل كرون مبلأ المحمول كالتعجب والنطق والضعك والكنابة وغيرها ويريل ون بها المحمولات المشتقة منهاواعلم الالعوارض المتي تلحق الاشماء لذواته الانكون بمنها وبيان تلك الاشياء واصطةني ثبوتها لها بعصب نفس الامر واما العلم بثبوتها لهافرجا يحتاج اله برهان قوله كالحركة بالارادة اللاحقذللا نسأن بوامطة انه حيوان أقول طريقة المتأخرين انهم بجعلوك اللاحق بواصطة جزء الاعم من الاعراض الله اتية التي يبعث منها في العلم وليمت بصحيحة بل الحق أن الاعراض المفاتية ماتلحق الشع لفاته ولمايه ماويه مواءكان جزعا له اوعارجا

مد قوله لانهامن الغرابة بالقياس الى ذات المعروف أقول يعنى المثلثة الاول من الاعراض المستند الى الذات في الجملة نمبت اليالذات وتسمى ذا تية زاما الثلثة الاخيرة فهي وانكانت مارضة لذات المعروض الاانهاليست مستندة اليهاو فيهاغر ابة بالقيأس الى ذات المعروض فام تنسب اليها بل مميت اعراضا غريبة قوله والعلوم لايبهث ديها الاعن الاعراض الذاتية لمرضوعاتها أقول وذلكان القصل فى العلم بيان احوال موصوعة والاعراض الذا أنية للشيء احوال لمنى الحقيقة وامأ الأعراض الغريبية فهي في العقيقة احوال لاشياء آخرهي بالقياس اليها اعراض ذاتية فيجب الدبعث عنها في العلوم الباحثة عن احوال تلك الاشياه مثلا العركة بالقياس الى الابيض عرض غريب وبالقياس الى الجسم عرض ذاتي فيجد دعن الحركة في العلم الذي موضوعة الجدم وقس عليهاماعل اهاقوله فنقول موضوع المنطق العلومات التصورية والتصليعية أقول ليس الرادانها مطلقام وضوع النطق بل مي مقينةً بصعة الايصال موصوعً له وذلك لان المنطقي لا يبعث. عن جميع احو ال المعلومات التصورية والتصلايقية بلعن احوالها با متباره عدد يصالها إلى مجهول وتلك الاحوال مي الايصال وما يتوقف عليه الايصال واما احوال المغلوما تالامن مذه العيثية اهني صعة الايصال ككونها موجودة فى اللهن اوغير موجودة وكونها مطابقة الميات الاشياء في انفسها ا وغيرمطا بقفلها الى غير ذلك

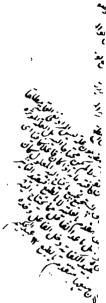
من احوالها فلا يجعث المنطقى منها اذليس فرضه متعلقابها فموصوع المنطق مقيل بصحة الايصال لابنفس الابصال والام يصي البحث عن نفس الايصال لانه حليس من الاعراف الذاتية بل قيلللموضوع بل الايصال ومايتوقف عليه اعراض فاتية له ينحث عنها في من العلم قوله لازه ينتشانها من عندا العلم قوله لازه ينتشانها وصل الما إقول احوال المعاومات التصورية التي يبحث عنهالى المنطق ثلثة اقسام أحل ماالا يصال العامج ول تصوري أما بالكنه كمانى الحل التام وأما ووجه لماذاتي اوعرضي كماني الحدالناقص والرهم التامو الناقم وذلك في باب التعريفات وثانيها مايتوقف عليه الايصال الي مجهول تصوري توقفا فريبا ككون المعلومات المصورية كلية وجزئية وذاتية وعرضية وجمعا وفصلا وخاصة فا بالموصل الي المصوريتر كب من هذه الامور فالايصال يتوقف طحا هذه الاحوال بلا واسطة وذكرا كجزئية ههنا مك سبيل الاستطراد والبحث عن هذه الاحوال في إلب الكليات! المخمس ودُّ الثياماية وقف عليمالا يصال اليالمجهول توقفابعيلاا اي بواهطة ككون المعلومات التصور يقموضوعات ومعمولات والبحث عنهاني ضمن باب القضايا ومااحوال المعلومات التصليقية التي يبعث عنها في المنطق فثلثة اقعام إيضا أحلما الايصال الى مجهول تصليقني يقينياكان الغيريقيني جازمااو غير جازم وذلك مبآحث القياس والاستقراء والتمثيل التي هي على المرام التجة وتانيه المايتونف هايم الايصال اليمجهول تصليقي

فَ سَ تُولَ فِيْهِ رَجِ

توقفا فريباوذ لكمماحث القضايا وثالثهاما يتوقف عليدالا يصال ال مجهول تصليقي توقفا يعيل أكلون المعلومات التصليقية مقلمات وتوالى فانالقلم والتالى قضيةان بالقوة القريبة فهمامعل ودان فى المعلومات التصديقية دون التصورية الخلاف الموضوع والحمول فأنهمامن قبيل التصورات قوله وهذه الاحوال أقول اهارة الى الايصال والاحوال الذي يتوقف عليهاالايصال معاقوله والمجهول المأجي لأ تصوري اوتصليقي أقول لماانح صوالعلم في القصور والتصليق انحه والمعلوم فى المتصور والمتصلق به قطعار الحصر الجهول ايضافى التصوري والتصليقي لانماكان مجهولااماان يكون بحيث اذاعلم وادرككان ادراك تصورا وامان يكون بحيث اذا علم وادرككان ادراكه تصليفا قوله فلانه في الاغلب مركب أقول وذ ال الأو الحدالتام مركب قطعا والحدالماقص قل يكون مركبا وقل لايكون هند من جوزالحدالناقص بالفصل وحده والرهم التام مركب تطعار الرصم الناقص قل يكون مركباوقل لا يكون عندمن عوز الرصم الناقص بالخاصة وحلها فان تلت القول الشارح موصل الى التصور بطريق النظروقل تقلم ان الغظر ترتيب امور معلومة فكيف بجوزان يكون القول الشارح غيرمركب قلت من جوزا لعد الناقص بالفصل ودا والرسم الفاقص بالخاصة وحدها قال في تعريف النظرا له تعصيل امراوترتيب امورلكن المصافل تسامح فاعتبرف الغظرالترتيب وجوف التعريف بالفصل وداورا كخاصة وحدماقو لملان الموصل المالتصور

(4

التصورات والموسل الي المتصليق التصل يقات أقول وذ العلان الموصل القريب الى التصور موالعدل والرهم وهمامن دبيل التصورات مواء كانامفردين اوموكبين تقييليين والموصل البعيل الني التصورمو الكلياث الخمص وهي ايضامن قبيل التصورات والموصل القريب الى النصليق موانواع العجقامني الغياس والامتقراء والتمثيل ومي مركبة من تضايا وكلهامن تبيل التصليقات قوله ولايكون علقله أقول اي لأيكرن علد موثرة نيه كانية بى حصوله فأن المحتاج اليه ان احتقل بتحصيل المحتاج كان متقل ماعليه تقلىما بالعلية كتقدم حركة اليل مك حركة المفتاح والم يستقل بللك كان متقل مأها مفتقل ما بألطبع كتقل مالواحل ملى الاثنين وتقلم التصورطي التصديق تقلم بالطبع كمابينه والثبت ان لهذا النوع اعني النصورات تقلما بالطبع ملى النوع الاعراعني التصل يقات كان الاولى ان يكون المباحث المتعلقة بالاول متقلمةني الوضع طىالماحث المتعلقة بالفاني قو لها حلهما ال امتل عام التصليق أقول كما ال التصليق لايستلاعي تصورالحكوم عليه بكنه حقيقته بل يستل عي تصورة بوجه مامواء كان بكفد حقيقته اوبامر صادق عليه كل لك لا يمثل عي نصورالحكوم بهبكنه بليستل عي تصوره مطلقا اعممن ان يكون وكمنهه اوبوجه أخروكل لك لايستلءي تصورالنصبقا احكمية الابوجه مأ مواءكان بكنهها اولاوذلك لأنانحكم اخكاما يقينية نظرية اوبلايهية كمامثل ونهمب اشيأالي اخرك ولانعرف كفهجقائق الحكوم هليها

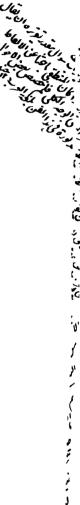


ولاالنمبة التي بينهما لما مالا يخفى قوله والا أقول اف والم يعن بالاولهالنمجة الحكمية وبالماني ايقاع النسبة اوانتزاعها فأما ان يريد بالحكم في الموضعين النسبة الحكمية فيلزم ال لا يكون لقولد لامتناع الحكم ممن جهل معنى وذلك لان توله والعكم أنكان معطوناهك قوله المحكوم عليه كان المعني لابل في القصل يق من تصور المحكم اعالنسبة الحكمية لامتناع المسبة الحكمية في الواقع بلون تصورها وهذا معني بط رأن كان معطوفاعلى تصورالحكوم عليه كان المعنى لابل في التصليق من الحكم اى من النسبة الحكمية لامتناع المنهبة الحكمية بدون تصورها ومف الكيروسادا وأمان يريد بالحكم في الموضعين ايقاع النحبة اوانتزاعها فيكون المعني لابدني التصليق من بمورالايقاع والانتزاع لامتناع الايقاع والانتزاع بدون تصورهما ومك مذايلزمان يكون المصليق متوقفاطي تصور الايقاع والانتزاع وهوباطل كماحققه ﴿ فانقلت هماك وجه رابع وهوان يراد بالاول الايقاع وبالثاني النسبة الحكمية وقلت فيلزم ال يكون المعني لابل فى التصليق من تصور الايقاع لامناع النمبة الجكمية مصرجهل الايقاع وهوبطقطعامع ان المقص وهوان الحكم يطلق ملى المسمة الحكمية وملى ايقامها حاصل ملى من الوجه ايضا قوله قال الامام في الملخص أقول المقص من هذا الكلام ايراد اعتراض ملئ ماتقلم من قوله فنه قول قوله لان كل تصليق لابل فيه الي آخرة ودفع ذلك الاعتراض اما تقريرالاعةراضفه والديقال الالمصلم يقللان كل تصليق لابل فيه

الارتراد و المرتراد و

من تصور الحكم حتى إضرح ما فرعة عليه من ان الحكم لواريل بد ايقاع المسبة لكان تصورا لايقاع داخلاف ماهية التصديق ولزاد اجزاؤة ملى اربعة بل قاللان كل تصليق لابل فيد من تصور الحكوم مليه وبة والحكم ومذه العبارة تعتمل وجهين احدهما ال يجعل قوله والحكم معطوفا ملى المحكوم عليه ويكون المعني لا بل فيممن تصور المحكم وحيتم ماذكرته والثانى ان يجعل قوله والحكم معطوفا ملئ تصور المحكوم عليه فيكون المعني لابل فيه من نفس الحكم فلوجعل الحكم بمعني الايقاع لم يلزم محل وراصلابل كان الحكم نفسه جزء امن التصليق لاتصورة نعم ماذكرته وهوان تصورالحكم جزءمن اجزاء التصليق انهايتم في عبارة الملخص حيث صرح نيها بان المعتبر في التصليق هوتصورا لحكم فلوكان الحكم بمعني الايقاع لزاد اجزام التصليق مك اربعة ولايقال لعل الاسام جعل الحكم جعني الايقاع ادراكا كما هومذهب الادائل ومماه نصورا فادعي انكل تصليق لابدانيه منثلثة تصورات تصورالحكوم عليه وبه والتصور الذي هوالحكم وحلايتم ما ذكره الشارح في عبارة اللخص ايضا؛ لا نانقول مذهب الامامان الايقاع فعللاادراك فوجب ان يريل بالحكم في تلك العبارة النمبة الحكمية لاالابقاع والالزاد اجزاء النصل يقعناه مك اربعة ﴿ واما تقرير الله فع فما ن يقال لايصر ان يكون قوله والحكم معطوفا لمحا تصورا لحكوم عليه والالوجب ان يقال لا متناع الحكم من جهل حل فلين الأهرين اي المحكوم عليه و به ولوحمل الامورملى الامرين كماني تعريفات مذا الفن ظهرالفساد من وجه آخروه وعلم انطباق الدليل ملي المدعي لان الدليل لايثبت الاامرين والمدعى مركب من امو رثلثة وايضا يلزم ان يكون ذكرالحكم فىالملاعى لغوالامل علله فيعاهوالمقص ههذا من بمقل مالتصور على التصليق قو له لاشغل للمنطقي من حيثهو منطقى اله القول انهااعتبرهن العيثية لان المنطقي اذاكان تعويا ايضافله شغل بالالفاظ لكن لامن حيث مومنطقي بل من حيث هونعوي قوله ولكن لما توقف افادة المعاني واستفادتها علي اللفاظ الألقول فالمنطقي اذاارادان يعلم غيره مجهو لاتصوريا اوتصليقيابالقول الشارح اوالحجة فلابل له هناك من الالفاظ ليحكمه ذلك واما اذاا وإدان يحصل مولنفهه احل الجهولين واحد الطريقين فليس الالفاظ هناك امرا صرور يااذيمكنه تعقل المعانى مجردة عن الالفاظ لكنه عمير جل اوذلك لان النفس قل تعود ت ملاحظة المعني من الالفاظ بحيث اذا رادت ان تتعقل المعانى وتلاحظها تتخيل الالغاظ وتنتقل منهأالي المعاني ولوارادت ان تتعقل المعاني صرفة صعب عليها ذلك صعوبة تأمة كما يشهل بدالرجو عالى الوجلان بل نقول من اراد استفادة المنطق من غير ١ اوا فأ دته ايا ١ احتاج الي الالفاظ و كذا الحال في مأ ترالعام فلللك علات مما حث الالفاظ مقلمة للشروع في العلم كما اشرفا اليه ثم ان المنطقي يجهث من الالفاظ علي الوجه

ا لكلي المتنسأ وللجميع اللغات لتكون هل 18 لمبأ حث منأسبة المباهث الفطقية فانها امورقا فونية متناولة لجميع المفيومات وربما يورد على النادرة احوال معمومة باللغة التيدون بها مذاالفن لزيادة الاعتناء بها قوله من العلم الأ أقول يريك بالعلم الادراك اعم من ان يكون تصور ااوتصل يعا يغينيا ارغيره قوله كلالة الخطوالعقل أقول وكلاله دلالة النصب والاشارة ومنهدلالات غيرلفظية لكنها وصعية وقل تكون دلالة فيراللفظية عقلية كللالة الاثرملي المؤثر قوله والوضع جعل اللفظ بأزاء المعني أقول مذا تعريف وضع اللفظ واما الوسع المطلق المتناول له ولغيره فهو جعل شي با زاء شي آخر بحيث اذانهم الاول فهم الثاني قوله كلالقاخ أقول بفتح الهمزة وبالخاء العجمة دال على الوجع وامأاح بفتح الهمزة وضمها وبالحاء المهملة فدالة على وجع الصل ريقال اح الرجل احا اذامعل قوله نان طبع اللافظ يقتضي التلفظ بهءنه مروض مذا المعني لم أقول وبهذا الاقتضاء صارمن اللفظ دالامكذلك المعنى اعني الوجع فتكون اللالةمنموبةاليالطبعكما انصدوراللفظمنموبالي الطبع ايضا قوله من وراءالجدار أقول انعااعة برهذا القيدلتظهر دلالة اللفظ على وجود اللافظ عقلافان المموعمن المشاهل يعلم وجودلا مظمبالمشاهنة لابللالة اللفظعقلا واماالمسموع من وراء الجلار فلايعلم وجوداالافظ الابللالةاللفظ عليم مقلا والحصأ والللالة



عى اللفظية وغيرها امرمعنق لاشبة فيه واماً المحصا واللالة اللفظية فالوضعية والطبعية والعقلية نبأ لامتقراء لإبالحصو العقلي الدائر بيس النفي والاثبات فان دلالة اللفظ اذالم تكن معتفا الي الوصع ولا الي الطبع لا يلزم ان تكون مستنافة الي العقل قطعا لكنا إذا امتقرينا فلم فجل الاهله الاقسام الثلثة قو لممتي اطلق أقول اى كلما اطلق فأن القلالة المعتبرة في هذا الفن ما كانت كلية وامااذافهم من اللقظ معني في بعض الاوقات بواسطة درينة فاسحاب هذا الفن لا يحكمون بأن ذلك اللفظ دال مل ذلك المغني بخلاف اسعاب العربية والاصول قوله للعلم برضعه أقول احترازهن الىلالةالطبيعية ولعقلية واناقال للعلم بوضعهاى بوضع ذلك اللفظ ولم يقل للعلم بوضعه له اى لعناه لئلا يختص بالللالة الطأبقة وانحصارالللالقاللفظيفالوضعيقني اتسامهاالثلثقالل كورة بالحصو العقلي لان دلالة اللفظ بالوضع اما ان تكون مك نفس المعني الموضعله اوطي جزئه اوعلى خارجه قه له وطي الامكان العآم تضمنا أقول يريل ال لفظ الامكان حين اطلق ملى الامكان الخاص يلهل ملى الامكان العام دلالة تضمنية وذلك لاينا في د لالته على الامكان العام ايضا دلالة مطابقية وذلك لانه اجتمع في الامكان العام شيأن احل هما كونه جزء اللمعني الموضوع له اعني الامكان الغاص والثاني كوند موضوءا لدفلابدان يدل للفظ الامكان عليه فلالتين من تينك إلجهتين فأذا إعتبر فالاللالة القضرفهة صلق

عليها انهاد لالة اللفظ على تمام المعني الموضوع له فأذا فيل نا حل المطأبقة بفيل التوسط خرجت تلك اللالة التضمنية من حل للطابقة قوله لتحققها أقول اعالتحقق تلك الدلالة المضمنية فأنهاثا بتقبوا مطقوضع اللفظللا مكان الخاص ولامل خلفيه الوضعه للامكان العام بلالوضع للامكان العام بمبب دلالة اخرى عليه مطابقة قوله وعلى الضوء التزاما أقول لماكان الضوءمشة لاعلى جهتين احل بهما كونه لازماللموضوع له اعني الجرم والثانية كونهموضوعاله فلفظ الشمس يللعليه دلالتين احل بهمامطا بقية والاخرى التزامية ويصلق على ملَّ الله لا له الالتزامية انها دلالة اللفظ على المعنى الموضوع له فينتقض حد الطابقة بالالتزام فأ ذااعتبر قيل الترسطلم ينتقض قوله كانت دلالته عليه مطابقة **أقول** يعنى ان مناك د لالة مطابقية وان كان مناك **دلالة** تضمنية كماعرفث فتلك الطابقة تلخلني حل التضمن الم يةيل بذاك القيد واذقيل فلاانة قاض قوله وعنى بدالضوكا نت دلالته عليه مطابقة أقول ومناك ايضادلالة التزامية كماعرفت فتأمل قوله ولا خفاء في ان اللفظ لايدل على كل مرخار جمنه اقول اي عن المعنى الموضوع له والالزم ان يكون كل لفظ وضع لعني دالاعلى معان غيرمتنا هية وموظاه والبطلان قوله فلابل للللالة عاي الخارج من شرط أقول اما اللالة على المعنى الموضوع له اهني المطايقة فيكفي فيها العلم بالوضع مان السامع اذاعلم

أن اللفظ المسموع موضوع لعني فلا بله ان ينتقل دُمنه من سماع لملفظ الى ملاحظة ذلك المعني ومل الموالل لالة المطَّا بقية وُكِلَ اذا علم ان ذلك اللفظ موضوع لمعان متعلدة فأنه عندل مماعه له ينتقل ذهنه العاملا حظمة تلك المعاني عاصرها فيكون دالامك كل واحل منها مطابقة وان لم يعلم ان مراد المتكلم مأذ! من تلك المعاني فأن كون المعني مرادا للمتكلم ليس معتبراني دلالة اللفظ عليه اذهي اعني د لالة اللفظ على المعني عبارة عن كونه مفهوما من اللفظ سواء كان مراد اللمتكلم اولاوا ما الله لا لة التضمنية فلا تحتاج ايضاالي اشتراطلان اللفظ اذاوضع لمعني مركب كان دالاعلى كل واحل من اجزائه دلالة تضمنية لان فهم الجزم لازم لفهم المكل ولايعكن ان يكون اللفظ موضوعا لخصوصية معنى مركب من اجزاء غيرمتناهية حتى يلزم د لالة اللفظ الواحل مك ا مو رغير متنا هية دلالة تضمنية ولايمكن ايضا ان يوضع لفظ واحل لكل واحل من معان غير متناهية باوصاع غيرمتناهية حتى يلزم كونه دالابا اطابقة على ما لايتناهى قو له اولاجل الههازم من فهم المعني الوضوع له فهمه أقول الدلالة التضمنية وا خلة في هذا المقسم لان المعني التضمني وان لم يوضع له اللفظ لكنه يلزم من فهم العني الموضوع له فهمه قطعا قوله والعلم المضاف الي البصريكون البصرخارجا منه أقول المضاف

اذا اعلى من حيث مومضاف كا نت الاصانة داخلة فية والمضانداليه خارجاهمه واذا اخلامن حيث ذاته كانت اضافته ايضاعا رجةعنه ومفهوم العمى موالعل مالمضأف الى البصرمن حيث هومضاف فتكون الاضافة الى البصر داخلة فى مفهوم العمى ويكون البصر عارجاعنه قوله لجوازان يكون اللاظ موصوعاً لمعنى بسيط أقول بهذا الدليل ايضا بعرف ان الالتزام لا يستلزم التضمين فأن المعنى البسيطاذ اكان لف لارم ذهني كان هذاك التزام بلاتضمن قو للمنغير متيقن أقول قل بقال علم استلزام المطابقة للالتزام متيقى ويستل ل عليه **بانه** لا يجو ران يكون لكل معنى لازم ذهني والالزم من تصور معنى داحل تصور لازمه ومن تصور لازمة تصو رلازم لازمد ومكل االك غيرالنها ية فيلزم من تصور معنى واحل ادراك امورغير متناهية د نعمة واحلة و هومم فلا بلان يكون هناك معنى لا يكون له لازم ذهني فاذ ارضع اللفظ بازاء ذلك العني دل عليه مطابقة ولا التزام (ورد ذلك لحواران يكون بين المعنيين تلازم متعاكس فيكون كل منهما لار ما فهنياللا خو ولااستحالة فيذلك كما في التضائفين مثل الابوة والبنوة وذلك لان التلازم من الطرفيين لايستلزم توقف كل منهما علي الاخرحتي يكون دورامحالا ، ومنهم من ا متل ل على على م الاستلزام بانا نجزم قطعا بجواز تعقل بعض العاني

مع الله مول من جميَّع ما على الا فنتحقق مناك المطابقة بل وال الإلتزام فأن صرِ ذلك فقل تم ما ادعاة من علم الاستلزام والأفلا قوله وزعم الامام أقول مبناه على ان سلب الغين لارم ذهني لكل معني من المعاني بعيث يلزم من حصوله في الله هن حصوله فيه وليس الصحيح فا فا نتصور كثيرا من المعاني مع الغفلة من ملب غيرها عنها والوسع العقلزم كل تصورتصليقا وهو باطل قطعا ﴿ نعم سلب الغيرلازم بين بالمعني الاهم وهوان يكون تصور الملزوم مع تصور اللازم كانياني الجزم باللزوم والمعتبري الالتزام هواللازم البين بالمعنى الاخص وهوان يكون تصور الملزوم مستلزما لتصور اللازم قوله لم يعلم يضاوجرد لازم ذهني لكل ما هية مركبة أقول قل ينوهم ان مفهوم الكلية والجزئية بل مفهوم النركيب لازم ذهني لكل معني مركب فيكون القضمن ممتلزما للالتزام وهوبط لاناقد ننصور معني مركبا مع الذهول عن كونه مركبا وعن مفهوم الكلية والجزئية عليس هي منهما لازما فه منيا يلزم من تصور الملزوم تصورة وقل يلعي مهما ايضا انا أجزم بحواز تعقل بعض المعاني الركمة مع الغفاة عن جميع المفهومات الخارجة على قياس ما قيل في الطابقة فلا يكون التضمن معتلزما للالتزام قو لهلان التابع ف الصغرف ان قيل بالعيثية منعناها أقول وذلك لا ذك اذا قلت المضمن تابعمن حيث موتابع فأن الدتان التضمن نفس مفهوم التابع

كمايفيهمن منه العبارة كان كذبا قطعالان التضمن فردمن افراد التابعلانفس مقهومة واناردت معنى آخر فلابل من تصويره حتى هتكلم عليه قوله ريمكن ال الجاب عنه القول بعني ال وولنامن حيث موتا بع في قولنا والتا بع من حيث موتابع لا يوجل بلاون المتبوع متعلق بالمحكوم به اعني لايوجل لابا لمحكوم عليه الذى هو التابع حتى يلزم علم تكرار الاومط فيصير الكلامح مكل التضمن تابع وكل تابع لا يوجل بل و ن متبوعة من حيث هوتابع ينتج ان التضمن لايوجل بنرون متبوعة الذي هوالطأ بقة من حيث هو تابع ولا يخفى عليك ان قيل الحيثية في الكبري لا يجوز ان يكون من تقة المحكوم عليه فانك في اقلت التابع من حيث مو تابع لا يوجل بدون متبوعه وجعلت قولك من حيث هوتا بع متعلقا والتابع مان اردت بالنابعمن حيث موتابع مفهوم التابع كاك المعني ان مفهوم التأبع لا يوجل بلون المتبوع فلا يكون القضية كلية بلطبعية فلايصلح كبرى للشكل الاول بل لايكون لها معني معصل وان ارد تبه تعليل إتصاف ذات التأبع بوصف التبعية بهل الحيثية اوتقييك بها لكان تعليلا اوتقييل اللشي بنفسه وهوفاهل ايضا فتعين ان الحيثية متعلقة بالحكوم مه ویکون المعنی ان کل تا بع لایوجل بلون متبوعه موصوفا بالمهعية للالك التبوع فلايود التابع الاهم فأنه لايوجل بلاون متبوهه موصوفا بالتبعية لهلكن يتجه حما ذكره الشارج

من أن اللازم من اللاليل حان التضمن والالتزام لا يوجل ان بلون المالقة موصوفين بصفة التبعية للمطابقة والمقص انهما لايوجل انبدونها مطلقا ومنهم من قال ان صفة التبعية لا زمة لما هتى التضمن والالتزام فأذالم يوجل ابلون من الصفة أميوجا امطلقافهان القضيفاللقياة ملزومة للقضية الطلقة الطلوبة والاولي في بيان استلزامهما للمطابقة ان يق مما يستلزمان الوضع المستلزم للمطابقة فيمتلزمانها قطعا قوله ومهموع المعنيين معني رامى العجارة أقول يعنى ان من المجموع معنى مطابقى لهذا اللفظ يلل عليه مطابقة وذلك لان المطابقة دلالة اللفظ على المعنى الموضوع له مواءكان هناك وضع واحلكلالة الانسان على العيوان الماطق اواوضاع متعلدة بحسب اجزاء اللفظ والمعنى كرامى الحجارة مثلافان الجزء لاول منهموهموع لمعنى والجزء الثاني لعني آعرفاذا خلمجموع المعنيين معالكان مجموع اللفظ موضوعا لجموع المعنى لاوضع عين اللفظ لعين المعنى بل وضع اجزائه لاجزائه والمطابقة تعم القبيلتين معاقوله وموالعمودية لكفه ليس جزء المعني المعموا عالفات المشخصة أقول وذلك لان العبودية صفة للذات المشخصة وليمت بداخلة فيها بل خارجة عنها وكل لك لفظ الله يدل على معنى لكن ليس ذلك المعني ايضا جزء اللفات المشخصة وهوظ وانما قال كعبل الله علمالانه اذ الم يكن علماكان مركبا اضافيا كرامي الحجارة

وكذلك العيوان الناطق اذالم يكن علماكان مركبا تقييل يا من المرصوف والصفة قوله ومي جزء لعني اللفظ المقصر أقول اف الماهية الانسانية جزء المعنى المقص فيكون مفهوم العيواك المضاجز و فد لك العني المقص لان جز و الجزء جز و قولم وانما ا متبرني المقسم الم أقول أص اعتبرني المقسم المطابقة وعل ها ولم يعتبرا لللالة مطلقا بحيث ينلارج فيها التضمن والالتزام ايضا واماا عتبارا لتضمن والالتزام بلون المطابقة نممالا يذهب اليه ومم ثم اذاا عتبومطلق اللالة فأماان يشترط في التركيب دلالة جزو اللفظ مك جزء معناه المطابقي وجزء معناه التضمني وجزه معناه الالتزامي جميعاحتى اذا قصل بجزء اللفظ الللالة ملى اجزاء معانيها الثلثة كان مركبا واذا انتفي الدلالة بالقياس الى اجزاء جميع صفره العاني اوبالقيام الى بعضها كان مفردا واماان يكتفى في التركيب بالللالة ملى جزء من اجزاء هذه المعانى وح يتحقق النركيب بالغظرالي الطا بقة وحلها وبالنظر الى فيرماايضا وكذلك يتعقق الافراد بالنظر اليكل واحلقمن الللالات الثلث لائه علم التركيب فاذا انتفي التركيب فظوا الي التضين مثلاكان هذا افراد نظرا اليه والاول معتبعل جدافلللك لم يتعرض له وبين!ن الثاني بمتلزم كون اللفظ مفردا ومركبا مها نظرا الي الللالتين ﴿ واعترض عليه بانه لامعل ورفي ذلك يل من الوك بالجوازم ماجوزة من تزكيب اللفظ وافرادة نظراالي

المعنيين المطابقيين ووقل يعتذرهن ذلك بأن التركيب والافراد في عبليالله انماكا نافي حالتين وبحسب وضعين مختفلين فليس مناك زيادة الالتباس بين الاقسام بخلاف مانحن فيه فان التركيب والافرادفيه والكاناباعتباردلالتين لكنهمافي حالة واحدة وبعسب وصع واحل فيلتبس الاقسام زيادة التباسقو له والاولى ان يق الافرادوالتركيب بالنسبة اداقول دكرالافراده منامل ما في بعض النمخ استطراد والصعيم تركه والمقصان التركيب باعتبار المعني التضمني والالنز ميلايتعقق الاذاتعقق باعتبار المعنى المطأبقي وإماالا فواد فبالعكس فأنهاذا تعقق باعتبارا لمعنى المطابقي تحقق باعتبا والعني النضمني والالتزامي لكن التركيب هوالمفهوم الوجودي واعتبأرة بحسب المعني المطأبقي يغني هن اعتباره بعسب العنيين الاخريس فلل لك اعتبر المطابقة وحلها ولم يلتقت الي ما يقتضيه الافراد من الاكتفاء بغير المطابقي قوله وامانى الالعزام فلانه أه أقول اعترض عليد بأن اللالقا لالقزامية وأن استلزمت المطابقة الاان تركيب اللفظ بعسب الالتزام لايعتلزم تركيبه بعسب المطابقة لجواذان يكون المعني الالتزامي مركبايدل جزء اللفظ ملئ جزئه ولا يكون المعني المطابقي كل لك ولا معل ور ني ذاك اذ لم تلزم د لالة الالتزام بلا مطابقة بل لزم تركيب المل لول الالتزاميبلون الملول المطابقي ولاد ليل يدل ملي استحالة

فالك ورد من الاعتراض بأن جزء اللفظ اذا دل على جزء معنساة التزامي بالالتزام فلابل ان يكوك لهذا الجزء من اللغظ مل لول مطابقي والالزم فبوت الالتزام بلاون المطابقة والجزءا لاخرمن اللعظ لأيكون مهملا والالم يكن منا به تركيب بل ضم مهل الى مستعمل واذ الم يكن مهملا بل موضوعا لمعني قل لك المعني لا يكون عين المالول المطابقي للجزء الاول والا لكا نا لفظين مترادفين يلل كلمنهماعلي كلمايل ل عليه الاهر فلا تركيب منأ ايضا بليكون معني مغا ترابلعني الجزالاول فقل حصل لجزئي اللفظ مل لولان مطابقيان قطعا ولزم المركيب با متبا والمطابفة ايضا وفان قلت اذادل جزء اللفظ علي جزء المعني الالتزامي لايلزم ان بكون تلك اللالة بالالتزام ٠٠٠ لا ن المعني الالتزامي وان كان عا رجاعن المعني الطابقي الاانه لا يلزم ان يكون اجزاء المعنى الالتزامي خارجة عن الطابقي وذلك لان المركب من الماخل والخارج خارج والمع ولالته لمك جزم المعنى الالقزامي اماان تكون الترا مية او تضمنية إره طالقية وعلى منة التقادير الثلثة يثبت لذلك الجزء من اللفظ ملاول مطابقي ولابل ايضاان يكون للجزء الاخرمن اللفظ ملاول مطابقي آخركمابيناه فيلزم النركيب بعسب الطابقة قطعا قوله فا ن لم يصلح لان يخبربه وحدة فهوالادا، أقول يشكل هذا مثل الصما والمنصلة كالالف في ضربا والواوفي ضربوا والكاف في مريك

والهاء في غلامي فان شيأ من من ١٤ الضما ترلا يصلر لان الخبريد وحك العالجا الجادبان المراد من على صلاحية لاد وات لان أغمر مها وحلما انهالا تصلير للالكالا دنفسها ولايما برادفها وتاك الضما ترتصار لان بخبرجا يزادنها مان الالف في ضروا معنى هما والواوفي صروا جعني هم وااكاف في صودك جعني ند والياءني هلامي بمعنى اناوه في داردة التاتصلير لان يحبر بها وحلها وليس لفظة نى موادفة للظرفة حتى ودانها لانكون اداد ايضاوذ بكلان لفظذالظ ويدمعناها مطلق الظروبة تراهظة يمع اهاطرو قصنصوصة معتبرة بين حصول زيل ودين الله اروهال الظرية العصوصة المعتبرة طئ مذا لوجه لاتصار لان يخبرنها وحدما والاعمها بعلاف معنى الظرفية الطلانداله صالح لهما وقس على ذلك معنى لفظة من ومعمى لعظ الا بنداء ﴿ ولوقيل الادام الاتصاعر لان يخمر بهااو منها لم ترد الضما ثرا لتي وقعت مخبراء نهاكالا لف والواووالمام في ضربت * نعم يحمّاج في ضربك وعلامي الى الماويل المل كورولو قيل اللفظ المفرداه الايصلي معناه لان اخم و حده وموالاداة لم يعتبر الاتاويل قوله ولا دخللهي في از حمار مداراقه ل نيل عليدليس المرادمن في الدار الاخبار منه بالعصول مطاقا بل بالعصول في المارفلا بدان يكون في جزء اللعنبر بدني لعني كماان لاجزء في ريد الا ججرمن العمريه ملافرق وهذا كلام حق ككن الشارح نظر إلى جانب اللعظ فوجل الرفع الذي موسق المغبريه

فى مذا التركيب حاصلاني آخوا لمقل وقبل كلمة في فحكم بأن المخبربه قدرتم قبلها ووجك في لاحجرحاصلابعل لافجعله جزم اص الخبروم قوله حتى انهم قسمو االادواب اقول يعنى ان القوم في اول باب القضايا ذكرواان الرابطة بين الوصوع والمحمول اداة وقعموا الرابطة الكفيرزمانية وهي مالايل لمارمان اصلاكه وني قولك زيل هوقا أمرواك والنيقوهي مايل العليم كان في زيل كان قادمافل فلك فلك ملى انهم عدوا لا معال الناقصة من الادوات قوله ونظر النحاه فيهامن حيث اللفظ فعم أقول لأن مفصودهم تصحيح الالفاظ فلما وجلوا الانعال الناقصة إنهانشا رك ماعداها من الانعال المسمأة بالتأمة لتما مهامع فاعلها كلاما في كثيرمن العلامات والاحوال اللفظية جعلوها انعالا واما القوم فقل وجل وها ان معانيها نوا فق معاني الادوات بيءلم صلاحية الاخباريها وحدها ادرجوها في الادوات والكانت ممتازة عن ماثر الادوات باللالذمك الزمان ولللك مماما بعضهم كلمات وحودية ومن ثم قيل الاولى ان يربع القسمة ويقال اللغظ المفردا ماان يكون معناة غبرتام اعلايصلح لان يخبربه ولامهه واماان يكون معناه تاما اي يصلح لاحدهما اول مامعاو الاول امني غيرالتأم امأان لايل لمل زمان بهيأ تعفه والاداة واما انيلل عليه فهوالافعال الذاقصة والثاني ايضاان لم يدل مكن زمان بهي أتدفهو الاسم واندل فهوالكلمة وقليقال ايضا الاسماء الموصولة لاتصلح لان يغمر مها وحل مافيجب ان تكون ادوات ويجاب بانها مالحذللك

لكنهالابهامها تحتاج الئاصلة تنبيهاما لحكوم به اوالحكوم عليه مو الموصول والصلقعا رجة هنهمبينة لدقوله وان صلح لان بخبرد وحدة القول مذاالقسم لكون مفهومه وجوديا كان اوك بالتقديم من القسم الذي قد مه لكون معهومه عدميا لكن هذا القسم الوجودي ينقصم الى قسمين فلوقل مفاما ان يقسم الى قسميه اولا ثم يل كو ما موقميه يلزم تباعل القسمين وذلك يوجب انتشاراني الفهم واماان يلكر قسيمه عقيبه فم يعادالى تقميمه ثابباوذلك يوجب تمكراران ذكرالقهم الوجودي كمابى عبارة الكافية في تقسيم الكلمة لي اقصامهاما ختبره بنانقل بم العدمى احترارا عن الحذورين وامانى تقديم القصم الثاني اعني تقديم ماصلح لان سخبر بدوه لدالى قدديد فقل روعي تقل يمالوجودىاهني لكلمة طيالعلمياءني الاسم إذلامع فرومه مناقو لم كضرب ويضرب اقول فالاول مثال المايل ل يهيأته طىالزمان الماضي والثاني لمايل لهيأته طى الزمان الحاضر وملى الزمال المعتقبل ايضا لكونه مشتركا بينهه اقو لريسل بيهسب جوهره وما دته كالزمآن أقول لم يردبن لكان العرومروحا دال ملى تلك الازمنة حدى بردانه يلزم من ذلك ان تكون تفاليب الرمان باسرمادالة طئامايلل عليدلفظ الرمان وهوبطقطعادل ارادان الجوهولهمل عل فى اللالة ملي الزمان الخلاف الكاحة وأن الهيأة مناك ممتقلة باللالة طئ الرمان كمامنل كوفا واعترض على مبأن دلالة الكلمة ملى إلزمان بالصيغةان صحت انها تصرف اغد لعرب

دون العجم فأن قولك آمل وآيل متعلان فى الصيغة ومختلفان بالزمان وذل تدَّل م ان نظرالفن في الالفاظ مك وجه كالي غير محصوص بلغة دون اعري و وجيب بأن الاهتمام باللغة العربية التيدون بهامل الفن غالبا اكثرني زما فناولا بعلف اختصاص بهض الاحوال بهذه اللعة كمامرت اليد الاشارة قو له لشهاده ختلاف الزمان عند اختلاف الهيأة اداقول رد عليه بان صيغ الماسي فى النكلم والخطاب والغيبة مختلفة قطعا ولااختلاف للزمان بل نقول صيغة الجهول من لماضي مخالفة لصيغة العلوم وصيغته من الثلاثي المعرد والزبار الرباعي المجرد والزيا مغتلفة بلاا شتباة وليسمنهاك اعتلاف زمان فليس اعتلاف الصيغة معتلزما لا ختلاف الزمان حتى تتمشها دته على ان اللال على الزمان عوالصبغذقو لهزاتعادالزمان عنداتعا دالهيأ ذوالصيغة أقول رده ١٠ الضابان صيغة الضارع تدل على العال والاستقبال على الاصروليس مناك اختلاف صيغة فالاولى ان يقال مايصلير لان بخبريه وحده اماان يصلح لار يحمره نه اولا والاول الامم والذاني الكلمة وان قلت وازم من ذلك ان تكون اسماء الافعال كلمات واست لابعل مي ذلك لان هم استاذا كان جعني بعل ينبغي ال تكون كلمة مثله واماهل النحاذ ياها اسماه فللامو واللفظية وبالجملة كل مالايصار معنادحقيقة لان يخبرنه وحاف موعنل القوم اداة موامكان هنك لنداة فهلاكالافعال الهاتصة اواهما كافا ونظلأرها وكلمايصلم

لان نعبر به وهدولا بصلح لان يعبرهنه فهومندهم كامة وان كان مند النحاةمن الاسماء نعلى من ايكون امتياز الاداة عن اخويها بقيل علمي وامتياز الكلمة عنهابقيل وجودى وعن الاسم بقيل عبامي وامتياز الاسم منهما بقيدين وجوديين قوله مسموعذ اقرل اعمتر تبةنى البمع بأن يممع بعضها فبل وبعضها بعن قوله ومى العاطار حروب الول إراد بالالفاظ مايتركب من الحروب كريد وقائم وبالحروف مايعابنها كقوك بك فانهمركبمن اداة وامم وكل واحدمنهما حرف واحل ولواكتفى بالالفاظلكماه لتناولها للحروف ايضاقه له إست بهذه المثابذ اقول وذلك لان المادة والهدأة مسموعة ان معاقو لم المردالي بممة الأسم بالعياس الى معناه القرل جعل هذه القسومة بالامم لان انقمام اللفظ الي الجزئي و الكلي اعام و حسب اتصاف معناه بالجزئية والكلية ومعني الاسم من حيث هومعنادصالج للاتصاف بهمامان معني زيده من حيث مرمعماة معني مستقل يصلم لان يوصف بالجزئية والحكم بها عليه وكل المعني الانسان يصلم لإن يحكم عليه بالكلية واماالحرف فان معناه من حبث مومعناه ليصمعني مستقلاصالحالان يحكم عليه بشئ اصلاوذ لك لان معني من مثلا موابد لاء مخصوص ملح وظ دين السيرو البصوة مثلا على وجه يكون هو آلفللاحظنه حاومر آة لتعوف حاله حافلا يكون بهذا الاعتمال ملحوظاتصل افلايصلح لاديكون محكوما بمنضلاعين ان يكون محكوما مليه وكذا الغعل التام كضرب مثلاه فتمل على حلث كالضرب

وعلى النمبة مخصوصة بينه ويين فأعله وتلك الغمبة ملحوطة إينهما الى انها آلة لملاحظتهما على قياس معني الحرق وهذا الجموع اعنى الحلاث مع النحبة اللحوظة بذلك الاعتبار معنى هيو مستقل بالمفهومية فلايصلر لا نككم عليه بشيء نعم جزء اعني الحلاث وحاكم أخوذفى مفهوم الفعل ملى انه معمل الى شي آعو فصأ والفعل باعتبار جزء معناه معكومابه واماباعتمار مجموع ممناه فلايكون معكوما عليهولا محكومابه اصلامالفعل انما امتاز هن الحرف باعتبار اشتمال معناه على ماهوممند الى غيره بعلاف المحرف اذليس الممعني ولاجزء معني يصلح لان يكون مسنلاا و مصندااليه وان شممت اتضاح مذه المعاني عندب ك فعبر عن معني من بلفظه ثم ا نظر مل تقل وان تحكم علمه او به و لا اظنك ان تكون فى مرية من ذلك وكذا عبر عن معني صوب بالفظه ثم تامل نيم فانك تجل نك جعلت الضرب ممنل الى شي ربعام رحت يه اواومأت اليهواما مجموع الضرب والنسبة المعتبرة بينه وبيين غيرة نمما لايصيرمحكرماعليه ولامحكوما بهوكذا عبرعن معني الانمان بلفظه فانك تجن صالحالان يعكم عليه وبه صلوحا لاشبهة نمه قطعا نظهران معنى الاسم من حيث هومعناه يصلح للاتصاف بالكلية ولجزئية ولحكم بهما عليه واما معني الكلمة و الاداة من حيث مومعنا محافلا يصلح لشي من ذ لك اصلا لكن ا ذاعبر عن معنا هما بالا سم كان يقال معنى من اومعني ضرب

مران اعكم عليهمابا لكلية والجزئية وبهذا الاعتبارلا يكونأن مغني الكليمة والاداة بلمعني الاصروا تضربل لك ان الاشرصالير لا ن يقهم الى الجزئي والكلي المنقسم الهالمتواطي والمشكك بخلاف الكلمة والاداة وامأا لانقمام الى المشترك والمنقول باتمامه واليالعقيقة والحاز فليس ممايختص بالامم وحا فان الفعل قل يكون مشتركا كخلق مجعني اوجل وا فترى ومسعس جعنى ا قبل وادبر وقل يكون منقولا كصلى وقل يكون حقيقة كقتل اذا استعمل في معنا ه وقل يكون مجارا كقتل بمعني ضرب ضربا هل يل اوكل الحرف ايضا يكون مشتر كاكمن بين الابتلاء والتبعيض وقل يكون حقيقة كفي اذا استعمل بمعني الظرفية وقل يكون مجارا كفي اذ الستعمل بمعني ملى والسرفي جريان من الا نقسامات ني الالفاظ كلهاان الاشتراك والنقل والعقيقة والمجازكلهامفات الالفاظ بالقياس الى معانيها وجميع الالفاظ متمارية الاقدام في صحة الحكم عليها ربها واما الكلية و الجزئية المعتبرتان في التقميم الاول فهما بالحقيقة من صفات معاني الالفاظ كمامياتي وقل عرفت ان معني الاداة و انكامة لا يصلحا ن لان يوصفابشي وفان قلت المشترك ونظائره وان كانت صفات للالفاظ حقيقة لكنها يتضمن صفات الخري للمعا ني فان اللفظ اذاكانمشتركابين المعاني كانت تلك المعاني مشتركة قطعا ويلزممن جريان من الاقمام في الكلمة والاداة تصاف منييهما بتلك

الصغات الضمنية وقل تبين بطلان ذلك * قلت التقميم يمتلزم اهتبار الصعات الصريحة واعتبا والحكم بهاطئ موصوفاتها واما الصفات الضمندة فربما لالالتفت اليها حال التقميم فأذا اربال الالتفات اليها والحكم بها لهي معني الكلمة والاداة عبرعنهما لا بافظها بلبلفظ آخركما اشرنااليه فلامعن ورقو له من فير فظراه أقرل بعنيان العتبرني الاشتراك ان لايلاحظى احد الوسعان الوضع الاخرسوا وكاناني زمان واحداو لاوسوا وكان بينهما مناسة اولاقو لمالي ذات القو ثم الاربعاه أقول قيل العال الغرس خاصة واعلمان الجزئي يقابل الكلى فلا بجامع شيأ من اقسمامه وان المتواطى والمشكك متقابلان فلا يجتمعان في هي واما المفترك فقليكون جزئما العسب كلامعنييه كزيل افاسمى به هخصان وقل يكون كليا اعسبهما كالمهن وقل يكون كليا احسب احل معنييه وجزئيا بحسب الاخركلنظ الانسان اذاجعل علما كشغص ايضا واذا اعتبر معنأه الكلي فأماان يكون متواطيا اومفككا وقس ماي ذلك حال المنقول فانه يجوز جريان هن الاقسام فيه فيجوز ان يكون المعنيان المنقول هنه والمنقول اليه جزئيين او كليمن او احدهما جزئيا والاخركليا انعم المقول والمشترك يتقابلان فلا العقمان وكالعال بمن العقيقة والجارقو للاللعركة في المكك أقبول الاولان يقال للحركة حول الشي قوله الاترتب الا ثرملي ماله صلوح العلية (قول كترتب الامهال ملى هرب العقمونيا

وترتب العرمة على الاسكارقو له اماالعقيقة اه اقول جعل لفظ العقيقة نعيلة بعني مفعول ما خوذة من حق المتعلاف باحل للعنيين وح يجب ان يجعل التاء للففل من الوصفية الحالاسمية كمانى الذبيحة ونظائرها اوبجعل لعظ العقيقة في الاصلجارية لمحاموصوف مونث غهرمل كوركماني قولك مررت بفييلذيني فلان وجاران يوخل من اللازم بمعنى التابتة فلااشكال في التاءقو لمهنهي شي مثبت في مفامه أقول هذا اشارة الي المعنى الاول وقوله معلوم الللالة اشارة الى المعني الثاني قوله فقل جار صكانه أقول فعلى هذا يكون المجارمصل واميميا استعمل بمعني اسم الفاعل تم نقل الي اللفظ المل كور، وقل يوجه بأن المتكلم جا زفي هذا اللفظ هن معملة الاصلى الى معنى آخر وهو محل الجواز قوله رمن الناس اه أقول فيه تعقيرلهم بناء امك ظهور فساد ظنهم فان الناطق موصوف بالفصير والفصاحة صفة للنطق فهما مختلفان في المعنى وان صلقا مك ذات واهدة معصل ق الماطق مك ذات اخرى بلون الفصيح وكذاالسيف موصوف بالصارم والصارم معنى القاطع صفنة لهمعان السيفاءم مفه فيبعل ظن الترادف في هذين المثالين وابعل منهماتوهم الدرادف فيمابين شيئهن بينهماعموم وخصوص من وجه كالحيوان والابيض واماظن التراد ف بين الموصوف والصفة المنساوية له كالانسان والكاتب بالامكان فهروان كان باطلاليضا إلا الهايس بلك المعل بالكلية مكان

منشأ الظن في لمتساويين توهم انعكاس الموجبة الكلية كنفسها فلما وجل والزكل مترادفين متحلان فيالذات تغيلواان كل متحلين في الله أن متراد فان وإذا بطل الظن في المتما ويبن كان بطلانه فى غيرهما اظهر قول الافه امان يصر السكوت عليه اقول الاظهران يفال لانهاما ان يفيل المخاطب فائلة تامة اى يصر السكوت عليه فيجعل صعة السكوت تفسيراللفا ثلق القامة حتى لايتوهم ان المراد بالفائلة العائلة الجليلة التي بعصل للمخاطب من المركب التام فيلزم ان لا يكون مثل قولناالسماء فوقنا وغيرة من الاخبار المعاومة للمخاطب مركباتا ما اذ لا يحصل منه للمخاطب فاثلة جليدة قو لمولايكون مستتبعاً إقول مذا ايضا تفسير لصعة المكوت اذفيه نوع ابهام ايضاكا نه قال الموا دبصعة مكوث المتكلم ملى المركب اللايكون ذلك الركب معتل عياللفظ آخر احتل عاء المحكوم عليه للححكوم بهاوبالعكس فلايكون المخاطب حمنتظوا للفظ آخر كانتظارة للمحكوم بهعنك ذكوالحكوم عليه اوانتظار وللمحكوم عليه عنل دكوالمحكوم به وقل اشاراك ان للوادبا لاستتباعاى الاستدعاء والانتظار المنفيين ماذكرناه بقوله كمااذاقيل زيداه وح الايتجه ان يقال يلزم ان إلا يكون مثل صوب زيل مركبا تاما لان المخاطب ينتظران يبين المضروب ويقال عمرا والىغيرذلك من القيود كالزمان والمكان قوله بمجرد النظراني مفهوم اللفظ اقول يعني اذاجردا لفظراك مفهوم المركب ويقطع الفظرهن خصوصية

المتكلم بل عن خصوصية ذ لك المفهوم وينظرا لامعصل مفهومه وماهيته كان عندالعقل معتملا للصلق والكذب فلا يردان خبرالله وكن اخبر الرسول صلى الله عليه وسلم لا يحقل الكذب لاذا اذا قطعنا الفظرهن عصوصية المتكلم ولاحظما محصل مفهوم ذاكالخبر وجل ناه ا ماثبوت شي لشي اوسلبه عنه وذلك تعمّل الصل ق والكذب عندالعقل وكذا لايردان مثل قولنا لكل اعظم من الجزم وغيرة من البل يهيات التي يجزم العقل بها عند تصورط وفيهامع المسمةلا يحمل عناكل باصلابل موجازم بصل قموحاكم بامتناع كذبه قطعالانااذا قطعنا النظرعن خصوصية تلك البديه يات ونظرنا الى محصول مفهوماتها وما هياتها وجل ناه اما ثبوت شي لشي اوسلبه عنه وذلك يحمل الصاق والكلب عنه العقل بلاا شتباه فالحاصلان الخبرما يحجل الصدق والكذب عند العقل نظرااك ماهيته ومفهومه معقطع النظرع ماعل اهاحتي عن خصوصية مفهوم ذلك الخبروح فلااشكال في ان الاخبار باسرهام عملة للصلق والكذب وههناه والمشهوروه والتعويف النخبر باحتمال الصلق والكذب يستلزم الدورلان الصدق مطابغة الخبر للواقع والكذب عدم مطابقته للواقع والجواب فلك انما يرد ملى من فسرا لصل ق والكلب بادكرتم وامااذاف والصلق بمطابقة النسبة الايفاعية ارالانتزاعية للواقع والكذب بعدم مطابقته اللواقع ولاورود له اصلاقو له احتراز عن الاخمارا 6 أقول اعترض عليه بان الكلام في تقسيم الانشاء ذلا

تكون تلك الاعمارد اجلة في مورد القعمة فكيف تخرج بتقييل الللالة بالوضع و يمكن ان يجاب عنه بأن المراد الاحترازهن تلك الاخبارا ذاستعملت في طلب الفعل بطريق الانشاء مك مبيل المجار فنكون داخلة فى الانشاء لكن دلالتها على المعني الإنشائي مجازية فلا تعلى مرالان الفاظهاني الاصل اعبار وان كان معانيها في هذا الامنعمال طلبا قوله لكن المصادرج الاستفهام تحت التنبيه (قول قبل عليه كيف يصح اد راجه في التهبيه معان الاستفهام دال على الطلب دلالة وضعية والتهبيه مأ لايلل مك طلب الفعل دلالة وصعية ﴿ واجدِب با ن الاستفهام واددل بالوضع مك طلب الفهم لكنه لا يل بالوضع مل طلب الفعل فلايندرجني القصم الاول الذى هوالدال بالوضع طئ طلب الفعل بل بي التنبيه الذي هو ما لا يل ل ملي طلب الفعل دلالة وضعية ولعاثل ان يغول الغهم وان لم يكن فعلا بعسب العقيفة بل هوانفعال اوكيف لكنه يعلف عرف اللغةمن الافعال الصادرةعن القلبوا المهادرمن الالفاظ معانيها المفهومة عنها بحسب اللغة فيصلق على الاجتفهام انه يلل بالوضع على طلب الفعل فلا يذل رج في الثنبيه وإيضا المط بالامتفهام من المخاطب هو تفههم المحاطب للمتكلم لاالفهم الذي مو فعل المتكلم والتفهيم فعل بلا ا شتباه فيلزم ماذكرناه وفان قلت ان المفهيم ليس فعلامن افعال أجوا رح والمتباد رمن لفظ الفعل اذ الطاق موالا فعال الصادر

هس الجوارح وقلت نعلى مذايلزمان لايكون قولك ملمني وفهمني وما اشبههما امرا ومونط قطعاقو لمولم يعتبرالمامية اللغوية اقول قن يقال الاحتفهام تنبيه للمخاطب مك ما في صوير التكلم من الامتعلام فالمنا مبة اللغوية مرعية ويردبا القصود الاصلىمن الاستغهام فهم المتكلم ما في ضمير المخاطب لاتبيه ملى مافي ضمير المنكلم من الاستعلام فاذا لوحظ القصود لم يكن تلك المناسمة مرعبة والامرفى ذلك مهل قوله والنهي تعت الامربناء المكان الترك هو كفالنفس أقول ذهبجماعة من المتكلمين الحان المطلوب بالنهي ليسهوعل مالفعل كماهوالمتبادر الى الفهم لان عدمهمستمرمن الازل فلايكون مقل وراللعبل ولاحأ صلا بتعصيله بل المطلوب موكف النفس عن الفعل وحيشارك النهي الامرفي ان الطلوب بيها هوا لفعل الاا نالمط بالنهي فعل مخصوص وهوا لكف عن فعل آخر وح يمكن ادراجه في الأمركما ذكرة ويمكن اخراجه عنه بأن تقييل الامربانه طلب فعل غيركف كمافعله بعضهم وذهب جماعة اخرى منهماك ان المطابا لنهى على مالفعل وهومقل و وللعبل بأعتبار احتمرار اذله ان يفعل الفعل فيزول استمرا رعل مه وله ان لايفعله فيستمرا متمرارة وحلايكون المهي مندرجا تحت الامو قر له واروارد نااه أقول جعل الشارح طلب الشيء عممن طلب المعل وطلب المرك لانه جعله متنا ولالطلب الفهم وطلب غيرة اهني طلب الفعل وطلب تركه وقل عرفت أن الاستفهام ايضا

يل ل علي طلب الفعل وكيف لاوالمط من الغير اما فعله فقط ولك راي واما انعله معمل مه على را في آخر وليس الط بالاستفهام موالعل منتعين ان يكون موالفعل اذ لامقل ورغيرهما اتفأقا بالاوك ان يقال الانشاء اذادل على طلب الفعل دلالة وصعية فأما ان يكون القصود هصول شي في الله من من حيث مودصول شي نيه نهوا لاستفهام واما ان يكون المقصود حصول شي ني الخارج ارمام حصوله فيه فالاول مع الاستعلام امرالم والثاني معالامتعلاء نهياه وانمأ قيل ذا الاستفها مبالحيثية لملايعترض بنحوعلمني ونهمني فانالقصوده بناحصول التعليم والتنهيم في الخارج لكن خصوصية الفعل اقتبضت حصول اثروني الذمن وهذا الفرق يحتاج الستامل صادق معتونيق الهي والمؤنق مو الله تعالى قوله المعاني مي الصور الله منية من حيث وضع بازائها الالفاظ أقول المعني اما مفعل كما موالظا هرمن عني يعني اذا قصل اي المقصل وامامخفف معني بالمتشل يلاا مم مفعول منه اى المقصود وايأماكان فهو لايطلق على الصور اللهنية من حيعه عي مي بل من حيث انها تقصل من اللفظ وذ لك انما يكون بالوضع لان اللالإةاللفظية العقلية اوالطبعية ليست معتمرة كماموت الية الاشارة فلذلك قال من حيث وضع بأزا تهاالا لفاظ وقل يكتفى في ا طلاق المعني ملى الصورة اللهنية المجرد صلاحيتها لان يقصل بأللهظ مواء وضع لهالفظ ام لا فالمناسب لهذا المقام هوالاول

لان المعنى باعتبارة يتصف بالافراد والتركيب بالفعل وعلى التانى بصلاحية الافراد والتركيب قوله فأن عبراه أقول يعني ليس المراد مهنامن المعني المفرد ما يكون بسيطالا جزء له ومن المعنى المركب ما يكون له جزم بل المراد من المعنى المفرد ما يكون لفظه مفرد اومن المعنى المركب ما يكون لفظه مركبا فالافراد ولتركيب صفتان للالفاظ اصألة ويوصف بهما المعاني تبعانيقال المعنى المفرد ما يمتفا دمن اللفظ المفرد والمعنى المركب ما يمتفاد من اللفظ المركب وبعمارة اخرى المعنى المركب مايستفاد جزءه من جزء لفظه والمنى المفرد مالا يستفادجن من جزء لفظه سواه كان هذاك للمعني واللفظجز واولايكون لشيءمنهماجز واويكون لاحل مماجزود ون الاخر قوله وكلمفه وماه أقول ملخص الكلام ان مأحصل في العقل فهو بمجرد حصوله فيهان امتنع للعقل فرض صلقه ملئ كثيرين فهو الجزئي كذات زيل فأنه اذاحصل عندالعقل استعال فيه فرض صل قه على كئيرين والاايوان لم يمتنع بمجرد مصوله فيه فرض صلقه فهوالكلي فالكلية امكان فرض الاشتراك والجزئية احتحالته قوله اي من حيث انه مقصور أقول لما كان ظاهر العمارة يلل على ان الما نع من الشركة هو نفس تصورة فيه على ان المرادمنع ذلك المفي وم من حيث انه متصور قو له وقل وقع في بعض النسخ اف أوم ل منشأه في السهوان القوم قل يصقون اللفظ بالكلي والجزري وان كان بالعرض فيقولون اللفظ اما إن يمنع نفس تصو ومعناة

عن وقوع المركة فيه فهوالجزئى اولا يمنع فهوالكلى قو للموانما فيل بنغس التصور اقول يريد اندلوقيل كلمفهوم اما ان يمدع من الغركة يفهم الالقصودمنعه من اشتراكه بهن كثيرين فينعس الامراي امتناع اشتراكه بين كثير ين في نفس الامر فيلزم ال يكون مفهوم واجب الوجودد اخلاني حلى الجزئي فلماقيل بالتصور علمان المواد منعه في العقل من الاشتراك اي يحنع العقل من ال يجعله مشتركا بين كثير بن ويمتنع فيهذلك فلا يمل للعقل فرض اشتر اكدولا يلزم دعول مفهوم واجب الوجودنى حل الجزئي واما التقييل بالنفس فلئلايتوهم د هول مفهوم الواجب فيهاذالا عظه العقل معملاحظة برهان التوحيل فأك العقل ح لايمكفه فرض اشتر اكه لكن هذا الامتناع لم يحصل المجردتصورة وحصوله في العقل بل به وجلاحظة ذلك البرمان وإمابه جردتصورة وحصوله فى العقل فيمكن للعمل فرض اشتراكه قو لموكالكليات الفرضية اقول مي التيلا يمكن صلافهاني نفس الامرعلي شي من الاشياء الخارجية والذهنية كاللاشي فان كلمايغرض فى الخارج فهوشى فى الخارج ضرورة وكل مايفرض فى الذمن فهوشي فى الذم مصرورة فلا يصل قى نفس الامرعلى تسيع منهما اندلاشي وكاللاممكن بالامكان العام فانكل مفهوم فاند يصل ق عليه في نفس الامرانة ممكن مام نيمتنع صل قنقيضه نى نفس الامر على مفهوم من المفهوه التوكاللاه وجود فأن كل مأهو

فى العارج يصل قعليه انهموجود نيموكل ما فى الذهن يصل ق ملية انه موجود فاللفن فلايمكن صلاق نقيضه على شي اصلا لكن هذه الكليات الفرضية معامتناع صلقها لمكشي لايمنع العقل بمجرد حصولها فيه عن فرض الاشتراك بل يمكنه فرض اشتراكها بمجرد حصولها معقطعالنظرعن شمول نقائضها لجميع الاشياء وانها اعتبر القوم في التقميم الى الكلي و الجزئي حال المفهومات بى العقل اعني امتناعها عن فرض العقل لاشتراكها وعلام امتنأعها عنه فجعلواامثال مفهوم الواجب ونقائض الفهرمات الشاملة لجميع الاشياء الذهنية والخارجية الحققة والمقل رة د اخلة في الكليات دون الجزئيات ولم يعتبروا حال المفهومات في انفعها اعنى امتناهها عن الاشتراك في نفس الامر وعلى ماستناعها عنه فيه ولم يجعلوا تلك الملكورات داعلة في الجزئيات بناءا علاان مقصودهم النوصل ببعض المفهو مات الى بعض و ذلك انما موباعتبار حصولها في الذمن فاعتبار احوالهاالل مذية موالمناسب لماموغرضهم قوله ومن مهما يعلم ١١ أقول اعادمن اجل ان مفهوم واجب الوجود ومفهومات اللاشي واللاممكن واللاموجود كليأت يعلم ان افراد الكلي التي يتحقق بهاكليته لايجبان يصل فالكلي مليها في نفس الامر بل من افراد امايمنع صل قاعليها في نفس الامرفان مفهوم واجب الوجود يمتنع صلامة في نفس الامرطى اكثرمن واحل والكليات

الفرضية يمتنع صل قهاني نفس الامرطي شي واحل فضلاعما مواكثرمنه فالمعتبرف افراد الكلي امكان فرض صلاقه عالمهااذ بهذا القدريتحقق كليته وكون تلك الافرادمحققة غيرلازم الكليته العمماكان فرداللكلي في ففس الامر فلابل ان يصلى عليه ذاك الكلي في نفس الامر اوامكن صلقه عليه فيها رستظهر لك فأثلة منالنكتةالتى علمتهامهنا فىمباحث تحقيق مفهومات القضايا المعمورة قوله فلولم يعتبرنهس التصور اقول متعلق بقوله الان من الكلمات ما يعدم الشركة ادقو للم غالباً أقول اشارة ال ان بعض الكليات ليمسجزه الجزئيات كالخاصة والعرض العام واما الثلثة الباقية فهي اجزاء لجزئياتها فان الجنس والفصل جزءان ل**ا ه**ية النوع والنوع جزء للشخص من حيث انه شخص وانكان تمام ماهيته قوله وكلية الشي انماتكون بالنسبة الى الجزئر اقول لا يخفى ان هذا المعنى انما يظهر في الكلي بالقيام اك الجزئى الاضافى فان كل واحد منهما متضائف للاخراذ - معنى الجزئى الاضاف موالمفارج تعت شي وذلك الشي يكون متنا ولالفاله الجزئى ولغيرونا لكلية والجزئية الاضانية وفهومان متضائفا والابعقل احل هما الامع الاخركالا بوة والبنوة واما الجزئية العقيقية فهي تقابل الكلية تقابل العلام والملكة فان الجزئية منع فرض الاشتراك بالصلق طئ كثيرين والكلية ملم المنع فالاولى ان يذكر وجه التعمية في الكلي والجزئي الاصاني

ثم يمال وانماسمي السقيقي ايضا جزنما لانه اخص من الجزئي الاضافي فأطلق اسم الدام على الناص وقيد بالعقيقي اا منن كرة قوله ومى لانقتنص بالجزئيات اقول وذ لكالان الجزئيات انماتل رك بالاحساسات اما بالحواس الظاارة او الباطنة وليس الاحساس مما يودى بالفظر الى احساس آخريان يعسابه عمومات متعل دة وترتب على وجه يودي الي الاحماس بمعسوس آخربل لابل لل لك المحسوس الاخر من احساس ابتداء اوذلك ظاهر إلى يراجع الى وجد انه وكذلك ايس ترتب. المعسومات موديا الحادراك كلي وذلك اظهر مالجزئيات ممالايقع فيهانظر ومكراصلا ولاهيمما يحصل بفكر ونظر فليمت كاصبة ولاملتسبة فلاغرض للمنطفي متعلق بالجزئيات قلابعث له عنهابل لا يبعث من الجزئيات في العلوم الحكمية اصلا وذلك لا نالقص من تلك العلوم تعصيل كمال للنفس الانسانية الذي يبقي ببقائها والجزئيات متغيرة متبل لقفلا يحصل من ادراكها كمال يبقي ببقاء النفس وايضا الجزئيات فيرمنضبطة لكثرتهاو ملم انحصارهاي علديتي توة الانسان بتفاصيلها فلا بحث الا عن الكليات ﴿ فان قلت قل ذكره منا الجزئي العقيقي وميلك الجزئي الاضاف والنسبة بينهما وذلك بحثء والجزئي العقيقي قلت اماذ كردهه نافتص ويرلفه وم الجزئي العقيقي ليتضير به مفهوم الكلي وا مابيان المسبة بين المعنيين نمن تتمة التصويرا في جعوفة

النسبةبين المعنيين ينكشفان زيادة الكشاف واماالجزئي الاضافى فانكان كليا فالمحث عنه لكو نه كليا وافكان جزئيا حظيقها فلا اعمانه وامأنصويرمفهومه الشامل لقسميه فليس عثا عنملان المعمقابيان احوال الشي واحكامه لابيان مفي ومدقو له وربمايقال الداتي مك ماليس بعارج عنها أقول اىءن الماهيذ فيتمأول الذاتي بهل اللعمي الماهمة لانهاليست بخارجة عن نفسها ريتماول اجزائها المنقسمة الى الجنس والفصل واما الذاتي بالمعنى الاول اي الداخل في المامية فيختص بالاجزاء وفي قوله وربما اشارة الى ان اطلاق الذاتي طي المعني الاول اشهر قوله الابعوار ض مشخصة الأول يعني ان افراد الانسان لا تشتمل الامك الانمائية زعوارض مشخصة موجبة للمنعص قبول فرض الاشتراك وليس تلك العوارض معتبرة في مأهية تلك الافرادبل في كونها اشخاصا معينةممتازابعضاعي بعض فتكون الانسانية تمامماهيةكل فردمن تلك الافراد قو لموقوله امتفقين بالحقايق الاقول مذاالقيف يخرج الجنس مطلقا كماذكره ويخرج العرض العام ايضا مطلقا ويخرج الفصول المعيلة كالعساس والنامي وقابل الابعاد ويخرج منه ايضاخواس الاجناس كالماشى فانه وان كان عرض اعاما بالقياس الى الانمان مثلالكنه عامة بالقياس لى الحيوان واما القيل الاخير اعني في جواب ما هو فانه يخرج الفصول مطلقا قريبة كانت اوبعياة واخرج الخواص ايضأ مطلقامواء كانه خواص الانواع

ازالاجماس بكان اسماد احراج الفصول والعوص لى العيال الاخمر اولى واما الحراج العرض العام فقل قيل اسماده الى الاول اوك واعااسنان اليالثاني رعاية لادراجهم الخاصنالما ركة اياهني العرضية بى ملك الاخراج بقيل واحدقو لهلانهالايفال فيجواب ما مواقول ا ماالعرض العام فلايقال في جواب ما مولانه ليستمام ماهيفا اهو عرض عام لهولا في جواب العشي هولانه ايس مميز الماهوه رض عام له واما الفصل والخاصة فلايقالان في جواب ما هو لافهماليما تهام ماهيف لماكانا فصلا وخاصة لعويقالان فيجواب اعدشي عولانها يميزا نه دالفصل يقال في جواب اي شي هو في جوهرد و الساصة ف جوا باي شي هوفي عرضه وا ماالنوع والجنس فيقا لان في جواب ما مواما النوع فلانه تمام الما هية لافراد متففة الحفيقة واماالجنس فلانهتمام الماهية المشتركة بين افرادم ختلمة العقيفة وسيرد عليك تفاصيل مذه المعا ني قوله بل لفظالكلي ايضافان المقول مل كثيرين يغني عنه أقول وذ لكالن مفهوم الكلي هو مفهوم المقول ملى كثيرين وعينه الاان لفظ الكلي ول مليه اجمالا ولفظ القوار يال عليه تفصيلا لايغال مفهوم الكلي هوا الصااح لان يقال بالفرض على كثيرين ومفهوم القول مك كثير ينماكان مقولاطئ كثيرين بالفعل فلايغني عنهلان دلالقالقول بالفعل طي الصالولان يقال مك كثيرين بالالتزام ودلالة الالتزام اسمتمعتبرة نى التعريفات ﴿ لا فا نقول لم يرد بالقول على كثيرين في تعريف

الكليات الا المالي لان يقال على كثيرين ا ذلواريا بمالقول بالفعل أخرج عن تعريفات الكليات مفهوما تكلية ليستالها ا فراد موجودة في الخارج ولا في الله من فانهالا يكون مقولة بالفعل بل بالصلاحية فيكون المقول على كثيرين معني الكلي فيغنى عنه قو لمفالتخصيص بالنوع الحارجي يفاني ذلك أقول فأن قلت ما هو مو ال عن الحقيقة ولا حقيفة الاللمو جودات النارجية فيلزم التخصيص بالنوع الخارجي قطعا اقلت ما هو موالي عن الله هية وهي اعم من ان يكون موجودة ني الخارج املا فكيف يجوز التخصيص بالنو عالحارجي معرجوب انعصارالكلي في الخمسة فان الفهومات التي لم يوجل شي من افرا د ما التي مى تمام ما ميتها كالعنقاء مثلالاينل رج فى فير النوع قطعا فلواخر جعنه لمينحصرا لكلي فيالاقسام الخمسة فلا بجوران يقال المتعبر في الكلي ان يكون موجود افي الخارج ولوفي ضمن فردوا حل لا نمامبق من مفهوم الكلي يتناول الموجود والمعل وم والممكن والممتنع وسيأتي تقسيم الكلي يحسب الوجود في العارج الى هذاة الاقسام (نعم القصود الاصلي معرفة احوال الموجودات اذلاكمال يعتل به في معرفة احوال المعدومات الاان قواعدالفن شاملة لجميع المفهومات موجودة ارمعل ومة ممكنة اوممتنعة والمقصود الاصلي من الفن ان يستعمل في معرفة احوال الموجودات وقل يستعمل بي معرفة المفهومات

الاعتبارية وبيان احوالها واحكامها فان هذ هالمعرفذ بحتاج اليها نع معرفة احوال الموجود ات العقيقية ولل لك قيل لولا الأمتبارات لبطلت المحكم ذقوله وبين نوع آخر أقول هذا القلار امني كون الجزء تمام المشترك بين الماهبة وبين نوع آخر كاف في كونه جنسا فافه ا فراكان الجزء مشتركا بين الما هية وبين نوع آخر فقط وكان تمام المشتوك بينهما كان جنسا نريبا لهاواذاكان الجزء مشتركا بين الماهية وبين نوعين آخرين اوانواع الاخروكان تمام الشترك بين الما هية ودين النوعين الاخرين اوالانواع الا غركان ايضا جنما قريباللما هية وان كان تمام المشترك بينها وبين احل االنودين اوالانواع الاخركان جنسا بعمل الها فالمعتبر في لَمُطَّلَق الجنس أن يكون تمام المعترك بين الماهية وبين نوع آخر مواوكان تمام المشترك بالقياس الى كل مايشارك الماهية في ذلك الجنس اولاومتطلع عن قريب على هذا العني فقوله اولايكون معناه ان الجزءلا يكون تمام المشترك بين الماهمة وبين نوع مامن الانواع اصلا قوله اي جزء مشترك لايكون جزممفترك خارجا عنه أقول هذاتفسيرلفوله الجزءالمقترك الذي لا يكون وراء ١ جزء مشترك بينهما قوله وهذا الكلام وتعني البين أقول يعني قوله وريمايقال واما تفميرتمام المعترك جاذكرة اولانممالابل منه قطعا قوله لانه مقول على واحل فيقال من ازيد (قول كون الجزئي الحقيقي مقولاعلى واحل انها مو

محهب الظاهرواما بحمب العقيقة فالحزئى العميقى لايكون مقولا ومحمولاعلى شي اصلابل يقال واحمل عليه المفهومات الكنية فهو مقول عليه لامقول بهوكيف لاوحمله على نفسه لا يتصور قطعا اذ لارل ني الحمل الذي هو النسبة ن يكون بين امرين متغائرين و حماله على غيرة العاباستنع ابضاواما فولك هذا زيال فلابل فيهمن المتاويل لاك هذا اشارة الحاشخص معين ولايواد بزيل ذلك الشخص والافلاحمل من حيث المعنى كما عرفت بليراد بهمفهوم معمى وزيل ارصاحب اسم زيل وهذااللف وم كلي وان فرض العصاروني شغص واحل فالمحمول اعني المقول على غيرة لا يكون الاكلياقوله وبقولنا مختلفين بالعفائقاه اقول ويغرج بهايضانصول الانوع وخواصا لكن القيل الاخيرا عني فيجواب ما هو ينخرج الفصول والخواس وطلقافلللك اسنل اخراجهما اليه واما العرض العام فلا يخرج الا بالقيل الاخير قوله الفوم رتبوا الكليات اقول لا يخفى عليكان القواعل الكلية لاتتضم عنل المبتلى الابالا مثلة الجزئية فلللك قرى كتب الفنون مشحونة بالامثلة تسهيلاعلى المتعلم المبتل ي فأصعاب هذا الفن دكروا في مباحثه امثلة جزئية فأورد وافي · مباجث الكليات امثلة من الكليات المخصوصة وفي قرتيب الانواع والاجناس كليات مخصوصة مرتبة كمابينه قوله فنقول الجنساما قريب اوبعيل أقول قل هرفت ان الجنس يجب ان يكون تمام المتركبين الماهية وبين غيرها فاما ان يكون تمام المعترك

بالقياس الى كل ما يشارك الماهمة فيه اولا فالاول لابل ان يكون جواباعن الماهية وعن جميعمشا ركاتها فيهنيكون الجواب عن الماهية وعن بعضمشا ركاتهانيه هوالجوابعنها وعرجميع مايشا ركها فيه رهذا يسمى جنما قريبا والثاني اعني مالايكون تمام المشترك الابالقياس الى بعض ما يشاركها فيه يقع جوابا عن الماهية وعن بعضما يشاركها دون بعض آخر فيكون الجواب عن الماهية وعن بعض مايشاركها فيهغير الجوابعنها وعن المعض الاخر وهذا يمميجنسا بعيدا والضأبطة فيمعو فقمراتب البعدان يعتبر مل دالاجوية الشاملة لجميع الشاركات وينقص منه واحد فمابقى فهو مرتبة البعل و اعلمان الجمم النامي جنس بعيل للإنسان بمرتبة واحدة وجنس قريب للحيوان فانه نوع اصافى مركب من جنسه القريب الله في موالجسم النامي ومن فصله الذي هو العسام المتحرك بالارادة وان الجسم جنس للانسان بعيل بمرتبتين وللحيوان بمرتبة واحاة وجنس قريب للجسم الهامي وان الجومرجنس للانسان بعيد بثلث مراتب وللحيوان برتبتين وللجمم الهامي برتبة وا ماة و جنس قريب للجسم وكل ذاك ظ بالمامل الصادق واعلم ايضاان ترتب الاجمام معالا يجب يل يجوزان تتركب ما هية من جنس قريب لا يكون فوقه جنس ولاتعته جنس كما ميا تيمن قريب منه المعاني مفصلة قوله ولااخص أقول اع ولااخص مطلقا ولامن وجه والالجار وجودتمام المفترك الله يهوالكل بلون جزئه الذيه واخص منة مطلقا اومن وجه واذ الم يكن احص من وجه لم يكن اعم من وجه ايضا ولكان تقول ولااخصاى مطلقا وتجعل ولااعم متنأ ولاللاعم مطلقا و من وجه ووالحا صلان الا خص من وجه له خصوص باعتبار وءموم باعتبارفان شئت لاحظت خصوصيته وادرجته فيها لزم من الاخص مطلقا وهوجو! زوجود الكل بل ون الجزء وان شئت اعتبرت عمومه وجعلته مشاركا للاعم مطلقا فيما لزمه من وجوده بل إن تمام المشترك قوله اكان موجود افي نوع آخراه أقول تيل عليه تحقيق معني العموم لايتوقف مك أن لايكون تمام المشترك موجودا فى النوع الاعرال فى هوبأزا تُعلجواذان يكون نمام المفترك موجودا ايضافي مذا النوع فيكون بعض تمام هذا المشترك اعم مذه لصلقه ملئ تمام المشترك وعلى هذا النوع فيكون له فردان واماتما مالمفترك فلايصل قعلى نفسه اذلا يكون الشي فردا لففسه بل على صلى النوع فيكون له فردو أحل فيكون احص ﴿ واجيب با نا نقر رالكلام مكذ اجز الماهية اماان يكون تمام المفتركة بينها وبين نوع مأمن الانواع المباينة لها اولاوالاول هو البهنس والثاني اماان لايكون مشتركا اصلابينها وبين نوع مامبائن لها فيكو ن فصلاللماهية ميزالها عن جميع المباثنات وامان يكون مشتركا بينهاربين نوع مامبائن لهاو حلا يجوزان يكون تمام المشترك بينهمالانه خلاف القل ربل لابل ان يكون بعضامي تمام المترك

بينهما مهاكتمام مشترك موقعضه وجزءة فهذا البعض اماان الا يكون مشتركابين تمام المشترك وبين نوع مبائن له اويكون مشتركا فالاول يكون مصيزالتمام المشترك عن جميع الماهمات المائنة لدفيكون فصلالجنس الماهيذاللي موتمام المشترك فيكون فصلا للماهية في الجملة والثاني اعني مايكون مشتركا بين تمام المشترك وبين نوعما مبائن له لا يجوران يكون تمام المشترك بين الما هية وذلك النوع المبائن لتمام المشترك والالكان جنساداخلافى القسم الاوللان ذلك النوع مبائن للما هية ايضافلابدان يكون بعضا من تمام المشتركة بينهمانهناك تمام مشترك أخرولا يجوران يكون هؤتمام المشتزك الاول لان مذاالنوع الذي موبازا وتمام المشترك مبائن له فلو وجل فيهلكان والكلام فالاجزاء المحمولة فلا يكون مماثنا له فأنل فع بذلك كون تمام المشترك الناني بعينه موتمام المشترك الاول لكن اذاقيل ان بعض تمام المشترك الذى كلا منافيه اما ان يكون مشتركا بين تمام المشترك الثاني وبين نوع ماممائن لماولا فالثاني يكون فصلاللجنس الذي هوتمام المشترك الثاني والاول اما ان مكون تمام المشترك بيس المأمية وبين هذا النوع الذي هوبازاء تمام المفتوك الثاني وهوخلاف المفروض كما عرفت واماان يكون بعضا من تمام المشترك فهذاك تمام مشنوك ثالمك اتجه ان يقال لم لا يجوز ان يكون مذاالفالث بعينه هو الاولبان يكون بازاء الماهية نومان متبائنا نومبا ئنان للما هينيشأركها كل منهما في تمام مشترك

بين الما مية وذ لك النوع ولايوجل ذلك اى تمام الشترك المذكود في النوع الدخرفيكون الجزء الذي هو بعض تمام المشترك مروجودا في كل من النوعيان واعم من كل واحد من تما مي المشترك فلا يكون فصل جنس وهذا الاعتراض ممالاد فعله الااذا ثبت انه لا يجوزان يكون المية واحة جنسان لا يكون احلهما جزوا للاخرولم يثبت فلابل من ترك مذاالل ليل والتمسك بل ليل آعروه وان يقال جزء الما هية ا ذالم يكن تمام المعتوك بينها وبين نوعمن الانواع الماينة لها فاماا ن لا يكون مشتركا بينهاوبين نوع مبائن لهاكان مميرالها عن جميع المبائنات واماان يكون مشتركا بينها وبيان غيرما ولكن لايكون تمام المشترك بينهمافهذا الجزولايمكن ان يكون مشتركا بين الماهيم والمن جميع ما على ها اذ من جملة الما هيات ما هية بسيطة لاجز علما فيكون هذا الجزء مميزا للماهية عن الماهيات التيلاتشاركها في هذا الجزونيكون نصلاللما هية ؛ فان قلت فعلى هذا تنحصوا جزاء الما مية في الفصل وحد لان جزء الماهية لا يجوز ان يكون جزءا لجيعما مداها لماذكرتم فيكون مديزا للما هيةعما لايعاركها فهه فيكون نصلالها ، قلت لا يكفى في كون الجزء فصلاللماهية مجرد تمييزة لهاني الجملة بل لابل ان لايكون تمام المشترك بينها و بهن نوع آخرقوله اوينتهى الى بعض نما ممشترك معاوله أقول الظاهرنى العبارة ان يقال اوينتهى الخاتما ممشترك يساويه بعض

تمام المشترك قوله وان لم يكن لهاجه س اقول وذلك بان يتركب مثلامرها مرين متسأ ويين ومساويين للماهية نيكون كل واحله منهمافصلالها فانحصارا جزاء الماهية في الجنس والفصل بان يكون بعضها جنما وبعضها نصلاا ويكون كلهافصولاومياتي ذكرها المهنة قوله الكلام في الاجزاء الفردة اقول قل يناقش حق اند كيف يعل الجمم النامي من الاجزاء المفردة مع كونه مركما قوله لان الموال باي شي موازما يطلب ما يميز الشي في الجملة أقول ا ذاممُل عن الانعان باي شي ه وكان الطلوب ما يميزه في الجملية مواء ميزة عن جميع ماعلاة اوعن بعضها وسواء ميزة تمييزا ذاتيا ا وعرضيا فصران يجاب باي فصل اربل قريباكان او بعيلا كالفاطق والحماس والنامى وقابل الابعا دواك يجاببالخاصة ايضاواذ اقيل اي هي هوني جوهره لم يصح الجواب بالخاصة وصح بألفصول المذكورة كلها وكذااذا قيل ايجوهوه وفي ذاته صير الجواب بجميع تلك الفصول وامااذا قيل ايجمم هوفي ذاته لم يصر الجواب الابماعل القابل للابعا دواذا قيل يجسم نام هوني ذاته لم يصم الجواب بالقابل والنامي ايضاواذا قيل اي حيوان هولى ذاته تعين الناطق ف الجواب قوله كماهية الجنس العالى اوالفصل الاخير أقول المامثل بهما لامتناع تركبهما من الجنس والفصل معا والالم يكن الجنس العالى عاليا ولا الفصل الاخير اخير افاذا فرض تركبهمامن اجزاء وجبان تكون تلك الاجزاء متساوية قوله

وانما اعتبرالقرب والمعلل أقول اعترض عليه بان قواعل الفن عامة شاملة للمفهومات كلهامواء كانت معققة الوجود اولافلا يكون تعقق الوجود مقتضيا لتخصيص البحث به فالصواب أن يقال الانقمام الي القرب والبعل لايتصورفي الفصول المعيزة عن المشاركات الرجودية فان الماهية اذا تركبت من امورمة ما ويةكان تمييز كلمنها للمامية كتمييز الاخرلها فلايمكن عل بعضها قريبا وبعضها بعيل فلللك خص احتما رالانقمام الحالقرب والبعل الفصول الميزة عبى المفاركات الجنسية المورد عليه ان الانقسام اليهما متصورق تلك الفصول ايضا فانا اذافرضنا ماهية مركبةمن جنس ونصل وفرصنا ذلك الجنس مركبا من امرين متساويين كانكل واحل من الامرين المتساويين فصلاممير ، الله الجنس هن جميع المفاركات الوجودية ومميزالتلك الماهية عن بعض المفاركات الوجودية نقلوجل احوال الفصول للميزة عن المفاركات لوجودية مختلفة نى المحييز في يمكن ان يقال الفصل الميزلل الهية هما يشاركهاني الوجودان ميزها عن جميعها فهوفصل قريبلها والاميزها عن بعضها فهوفصل بعيل لها فالاولى الاقتصارطي ما ذكرة الشارح فان تحقق الوجود يقتضى ريادة الاعتفاء بم وربما يقتصرني بعض المباحث مكاماذكر وتحال معرفة ماعلاه لحك المقايسةبه واماءلتعريفات فالاولى بهاشمولها للكل قوله فانهمن مطارح الاذكياء (قول يعني ان الاحتل لال لمي امتناع وجود

المأهية المركبة من امرين مقداويين مما يلقيه الاذكياء نيمابينهم ويطرحون مليدا فكارهم اى مومن للباحث الل قيقة التي يعتني يها الاذكيا ويتعرضون لنفويتها اردفعها اويعني انه معليطرح فيهالاذكياء ويونع فى الغلط كانه مزلقة تزل فيها اقلام اذهانهم والمقصود منه الاشارة الي ماني الدليلين من الانظارة اماني الاول فبان يقال لانم وجوب احتياج بعض اجزاء الماهية الحقيقية الى بعض مطلفاوا نما يجب ذلك في الاجزاء العارجية المتمايزة فى الموجود العيني واماني الاجزاء المحمولة فلالانها اجزاء ذهنية لاتما بزيينها ني الوجود الخارجي قطعا وان يقال جاز احتياج كل الي الاخرمن وجهبن مختلفين فلايلزم دور وجازايضاان بعتاج احلهما الىالاخرمن دون العكس فلامعل ور ا ذلا يلزم من المماوى في الصلق التساوي في العقيقة فجاز ان يكونامتخالفين بالماهية فلا يلزم من الاحتياج من احل الطرنين دون الاخرترجيح بلامرجيح * واما في الدليل الثاني فبان يقال انا نختاران احل الجزئين يصدق عليه الجومرو أن الجوهرا رج عنه وقولك فلا يكون العارض بتمامه عارضا واندم وقلها استعالته ممنوعة فأن العارض للشيء بمهني الخارج عنهلايجبان يكون خارجاعنه بجميع اجزائه فان الانمان اذاقيس الى الناطق لم يكن عينه ولاجزه البل خارجا عده وليس عتمامه خارجاعنه نغم العارض للشئ بعني القائم به لالجوزان لا يكون بتمامه عارضا له وبين المعنيين بون بعيل قوله كالفردية للمثلثة وقوله كالكتابة بالفعل للانسان وقوله كالمواد للزنجى أقول من من المسامحات المشهورة في عباراتهم والامثلة المطابقة هي الفرد والكاتب بالفعل والامود لان الكلام في الكي الخارج عن ما هية افرادة فلابل ان يكون محمولا مك تلك الماهية وافرادها لكنهم تسامحوا فل كروا مبل أالمحمول بلله اعتمادا ملى فهم المتعلم من عباق الكلام ماهوالمقصود منه وقس ملى ماذكرناه ماثر ما قسامحوا في المكالم ماهوالمقصود منه وقس ملى ماذكرناه ماثر ما قسامحوا في الكلام ماهوالمقصود منه وقس ملى ما يمتنع انفكا كه من

الماهية في الجملة اماان يمتنع انفكا كه عن الماهية من حيث انها موجودة اويمتنع انفكا كه عن الماهية من حيث إلى هي أقول قيل عليه ان قوله في الجملة ان كان متعلقا بقوله يمتنع كان المعني ان اللازم مايمتنع في الجملة انفكا كه عن الماهية وحيل خل في اللازم كل عرض مفارق اذلا بل لثبوته للما هية من علة فاذا اعتبرت تلك العلة كان ذلك العرض ممتنع الانفكاك عن الماهية في تلك الحالة أن الماهية من غير تقييل شي فيردان الماهية من غير تقييل شي فيردان الماهية من عيث مي هي فالاولى ان يقال ما هية من حيث مي هي فالاولى ان يقال الماهية من حيث مي هي فالاولى ان يقال المراد بالماهية في تعريف اللازم الماهية الموجودة فاللازم ما يمتنع الفكاك عن الماهية الموجودة فاللازم ما يمتنع المنك المنفكاك عن الماهية الموجودة واللازم ما يمتنع الفكاك عن الماهية الموجودة وما يمتنع الفكاك كه عن الماهية الموجودة وما يمتنا المية الموجودة والمية الموجودة وما يمتنا المية الموجودة والمية الموجودة وما يمتنا المية الموجودة والمية المية المية الموجودة والمية المية الم

ا ما ان يمتنع انفكاكه عن الما هية من حيث هي هي اولا فالأول لارم للما مية وموالذي يلرمها مطلقا اي في الذهن والخارج معا والثانيلان الوجودا علازم الماهية الموجودة اع فى الخارج محققا اومقل راقه له ولوقال اللازم مايمتنع انفكاكه عن الشي أقول الهالم يقل المصذلك لانه قسم الكلي بالقياس العمامية افراده الى للشقاقهام احل ماان يكون الكلي نفس تللها لماهية وثانيها مايكون جزء الهاوثا لثهاما يكون خارجاعنها فلما قسم جزء الماهية بالنسبة اليها اليجنس ونصل ارادان يقسم الكلي الخارج منها بالقياس اليها الي لا زم وغيرلا زم فأن ذ لكِّ مومقتضى موى كلامه قو له نه والذي يكفى تصوره تصور ملز ومداه أقول لابك فى الجزم من أصور النسبة بينهما قطعا فاما ان يقال المرادان تصورهمع تصورملزومه وتصور النمبة بينهما كاف فى الجزم واما الايقال تصورهما يقتضى تصور الفسمة والجزم معاقو له كتساري الزوايا أقول اذارتع خط مستقيم ملئ مثله بحيث لحل ثتءن جنبيه زاويتان متماريتان فكل واحق منهمايسمي قائمة ومما قائمةان مكل اررياف فاذا وقع خط بحيث يحلث مذاك زاريتان مختلفتان فى الصفر والكبر فالصفري تسمي حادة والكبري منفرجة مكذا - واماالمثلث فهوالذي يحيط بهثلثة خطوط معتقيمة هكذا 🛆 وقل د ل البرما ن الهند مي لحك ان الزوايا الهلث التي في المثلث متسارية لزا ويتين قائمتين فقسا وع الزوايا

للغائمة بين لارم لما هية المثلث مواء وجلن في اللهن اوني الخارج لكن جزم العقل باللزوم بينهما لا يعصل بمجرد تصور الملموتصورتماري الزواياللقائمةين بللابدهناكمن برهن مهدمي قوله رهينا نظر ااقول حاصله ان التقميم الي البين وغيرالبين ملى ماذكره ليس بحاصر معا نالمتبا درمن كلامهم ان لازم الما مية منعصر ديهما ومن زعم ان مقصود ممنع الجمع لا الانفصال الحقيقي لم يأسبما يعتل به لفوات الانضباطح قوله الجواز توقفه طي شئ اخر اقول يعني ان لازم الماهية ا ذالم يكن تصورهما كانياني الجزم باللزوم بينهما وجبان يتوقفالجزم به ملينا مرمغا تُر لتصورهما ولا يجب ان يكون[.] ذ لك الا مرالموقوف علمه هو الوسط بل يجو زانُ يلكون هيأ ا خركالعل منوا خوا ته وترضيعه ان المحماج الى الوسط بالمعنى المذكوريكون قضية نظرية والذي يكفي تصورطرنيدنى الجزم به يكون قضية اولية فكانه قال اللزوم الذي بين المامية ولارم اامأهل يهي اولي واما نظرى كمبي فورد انه يجوز ان لا يكون نظرياولا اوليابل يكون بديهما مغائر اللاولي كالعدمي والتجربي والعمى نمن اراد حصولا زم المأمية في البيان وغيرة وجب ان لا يعتبر في مفهوم فيرالبين الاحتياج الي الوسط بل يكفي بعل م كون تصور اللازم مع تصور اللزوم كانياني الجزم باللزوم وحيظهرالانحصار ويكوك غيرالبين منقسما الي نظري يفتقو

الى الوسط والى بديه يفتقرالي امرآ خرموي تصور الطرفين والوسط قوله وهليقال البين ملى اللازم أقول مذاه واللازم الذمهي المعتبر في اللالة الالتزامية مأن لمزوم هي لشي امان يكون بعسب الوجود الخارجي على معني انه يمتنع وجود الشي الثاني في الخارج منفكاه بهالشي الاول كالعدوث للجمم ويسمى لزومانا رجياواما ان يكون تحسب الوجود الله مني على معني انه يمتنع حصول الشي الثأني مي الذهن مفكا عن حصول الشي الاول فيملوحا صلمانه يمتنع ادراك الثاني بعون ادراك الاول ويمميلز وماذهنيا واما ان يكون بالنظرالي الماهية من حيث مي على معني انها يمتنع ان يوجل بأحل الوجودين منفكاعن ذلك اللازمهل اينما وجلت كالمنامعهموصونةبه ويصيه من اللازم لازم الماهية ونان قلت لازم الماهية من حيث مي يجب ان يكون لازماذ هنيا لان المامية اذاوجلات فى الذمن وكانت موصوفة بموجب ان يوجل ذلك اللازم فيه ايضافيكون لارم المهفلان اذهنها قطعافيكون بينا بالعي الاخص دلا يجوزا نقدامه الي اللازم البيان بالمعني الاعم وغيرالبين فلت الواجب في لازم الماهية ان يكون احيث اذاوجات الماهية في اللهنكا نت متصفة بهولايلزم من ذلك ان يكون اللازممل ركا مشعورا بدنان ماهية المثلث اذارجلت في اللهن كانت موصونة بكون زواياما الثلث مماوية لقائمتهن ومع ذلك يمكن الذيكون للله من شعور بمفهوم المما واقالل كورة فضلاعن العزم بثبوتها

لما مية المثلث فليص كل مأكان حاصلاللما هية المدركة في الذهر، يجبان يكون ملركافان كون الماهيذمل ركة صعة حاصلة لها مناك مع انه لا يجب الشعوربه والايلوم من ا د راك أمرّ واحداد راكامورفيرمتنا ميةبل يحوزان يكون لازم المأمية بعيث يازم من تصورهما الجزم باللزوم بينهما وان لايكون كذلك فصر الانقسام الى البين بالمعني الاعم وغيرالبين ويجوزا ن يكون العيث يلزم من تصورالملزوم اي الماهية تصورة فيكون بينا بالمعني الاهص وان لايكون بهذه الحيثية قوله والمعني الاول اعم أقول اعترض عليه بان المعتبرنى الاول موكون تصورهما كاديان فى الجزم باللزوم والمعتبر في الثاني هوكون تصوراللزوم كافيافي` يمصوراللازم وبهذا المقل ارلم يتبيان كون الاول ا عم الخواد و بعاكا ن تصور اللزوم كافياني تصور اللازم ولايكون النصوران معاكا فيين وى الجزم باللزوم فلابال لمفي ذلك من دليل * قعم لو فصر البيان با لمعني الثاني بما يكون تصور اللزوم كافيا في تصور اللازم مع الجزم باللزوم كان المعني الثاني اخص من الاول بلا شبهة لكن لم يثبت مذاالتفعيرفي كلامهم قولة وقولفانقظ يحرج الجنس والعرق انعام أقول وكمل يخرج نصول الاجناس كالحماس وما فوقه لكن القيل الاخير ينخرج الفصول مظلقا اعنى فصول الانواع والا جناس فللله اسنل اعراج الفصول اليه قو لمهيخرج النوع والغصل والخاصة أقول عروج الذوع بهذا القيل ممالاشبهة

فيه وكل اخروج فصل النوع كالناطق واما فصول الاجناس اعني الفصول البعيدة للانواع فيخرج بالقيل الاخيرقو لله وانها كانت مله التعريفات رموما أقول الماميات اماحقيقية اعاموجودة نى الاعيان واما اعتبارية اى موجودة في الاذهان اما العقيقيات فالتمييزيين ذاتياتها وعرضياتها في فاية الاهكال لالتباس الجنس بالعرف العام والفصل بالخاصة فيتعسوالتمييزيين حاودها ورمومها المحماة بالحلىود والرموم العقيقية واما الاعتباريات فلاشكال فيهالان كل ما هود اخل في مفهومها فهوذا تي لها ا ماجنس ان كانمشتركا واما فصلان لم يكن مشتركا وكل ماليس داخلاني مفهومها فهوعرضي ليا فلااشتباع بين حلاودها ورسومها المساة بالحلاود والرسوم الاجيئية قوله حصلت مفهومانها اولاو وضعت إسمائها بازائها اقول كمامرح بذلك الشيخ الرئيس في مباحث الجنس من كتاب المفاء قوله نتكون هي أقول اى من التعريفات التي مى تفاصيل لتلك المفهومات التي وضعت الاسماء باز الهاحك ود ا ا ممية للكليات لا رموما الممية لها نعم لوكانت تلك الاسماء -موضوعة لفهومات آخرملزومة مساوية لهذه الفهومات المذكورة ف من ١٤ التعريفات لكانت رسوما امهية لها قو له ربي تمثيل الكليات أقول قل مبق انهم يتسامحون نيذ كرون النطق مثلا ويريدون به الغاطق والمصترك المسامعة تنبيها المخاتلك الفائلة قوله لايصل ق ملى ا فراد الانسان بالمواطأة اقول بل الفطق

بصلى لما الراده اعنى نطق زيل ونطق عمر وونطق خالل بالمواطاة فيكون كليابالقياس اليهاوا ما بالقياس الحافوا دالانسان فلانعم اذا اشتقمنه النأطق اوركب مع ذوكان ذلك المشتق اوالموكب كليابالفياس الح افراد الانسان لحمله عاليها بالمواطأة وقس علية الضحك والمشي ونظا ترهما وبعضهم جعل الحمل ثلثة اقسام حمل المواطأة وحمل الاشتقاق وحمل التركيب ولماكان مودي الاخيرين واحل كانجعلهما قسماواحل ااوك قو له فيكون اقسام الكليسبعة اد أقول من في غاية الظهور لان المقمم يجب ان يكون مهتبراني كل واحل من اقسامه فاللارم اذا قسم الي خاصة وعرض عام فالقسمان مما اللازم الذي موخاصة واللازم الذي موعرض هام والمفارق اذا قسم اليهماكان القسمان المفارق فدرك عموهامة والفارق الذي موعرض عام فالخاصة والعرض العام اللذان وقعا هسهين للا رم غير الخاصة والعرض العام اللذين وتعادهمين المهفا رق فاقسام الكلي الخارج اربعة ملى مقتضى تقديمه ومن اراد حصرة في قممين وجب عليه ال يقممه اولا الي الخاصة والعرض العام ثم يقسم كل واحل منهما الى اللازم والمفارق العظهراج المحمل والكلي في عممه السام وقل يعمل وللمص باك اللازم انقسم الى الخاصة والعرض العام باعتبار الاختصاص عاهية واحلة وعلم الاختصاص بها والمفارق انقسم اليها بهذا الاعتبار ايضا نعلمان مفهوم الخاصة فى اللازم والمفارق مايختص بماهية

واحلة وان مفهوم العرض العام فيهما مالا يختص بهابل يعمها وغيرها فقل رجع محصول الاقسام الاربعة الى معنيين مطلقين يؤجل كل منهما في اللازم والمفارق وصار الكلي الخارج منحص فيهمامان لوحظظا هوالتقسيم كان الاقسام اربعة وان لوحظ معصل تلك الاقسام رجعت الى اثنيين فالشارح نظر الى الظ فحكم بعلم صحة التفريع والمسكانه نظرالى زبلة الانسام في المال فللله فرع ملى تقسيمه الانعصار في الخصمة قوله في مماحت الكلي والجزئي أقول ذكر الجزئي مينا بلئ مبيل التهعية اذتل مبق ان ليس لصاحب من االفن غرض متعلق بالجزئيات فلا بحثله عن إحوال الجزئي لكنه تصورمفهوميه اهني الحقيقي الذي مضي والاصافى الله يسيل كره وبين النسبة بين مفهوميه تقيما للقصوير وربما يبين النسبة بين الانساني والكلي ايضاتوضيعا لتصويده قوله اماان يكون ممتنع الوجود في الغارج الن أقول مذاالامكان موالامكان العام مقيل ابجانب الوجود فيقابل الممتنع كمأذكرة ريتناول الواجب كماميل كرة اعني قوله والاول كالباري تعالى فلا يتجه أن يغال إن أراد الامكان العام كان متناولا للممتنع لامقابلاله وان اوا دالامكان الخاص فلا ينل رج تعته الواجب والعاصل ان الكلي امامعل وم في الخارج وموقعمان ممتنع الوجونيه وممكن الوجودنيه واماموجودن الخارج فيرمتعل دالافوا دوهوايضا قسمان واما موجود متعلد الافواد

فيه كشريك الباري وماه ومعل وممكن كالعنقاء قو له وهذامشترك اقول بريد به ان المحدى وجود الكلي الطبيعي ايضاخارج عن الفن بل مومن مسائل الحكمة الالهية قو لمنلاوجه أقول قيل الوجه ان بيان وجودالكلي الطبيعي يكفيه ادنى اشا رةمع ان معرفة وجودة فأفعة في الامثالة الموضعة لقواعل الفي الخلاف الباقيين اذهما ك تطويل أنكلام ولانفع فللالكاستحمس ايراد الاول وترك الاخيريس قوله فان لم يصل قامل شي اصلافه مامتبا تنان اقول اعترض عليه بأن اللاشي واللامكن بالامكان العام لايصل قان لحي شي اجلا لا في الخارج ولافي الله من فأن جعلامتبا تنين وجب ان يكون بين فقيضيهما تبائس جزئى طراما ميانى وهو باطل لان الفي والممكن العاممتسا ويان وان لم يجعلامن المتبائنين فقل دخل في تعريفهما ماليهسمنهما واجيب عنه بتخصيص الدعوى بالكليات الصادقة فى نفس الا مرمك شيح اواشياء اوالتي يكمن صل قهاكل لك فيخرج الطيات الفرضية التي يمتنع صلقهاني نفس الامرعلي هي من الاهيأ عدا رجا اوذهنا فكا نه قيل الكليا ن اللذا ن يصل ق كل منهما على شي يحسب نفس الامرينعصران في الاقسام الاربعة وتعميم القواعل انمالجب بعسب الطأقة البشرية وبعمب الاخراض المطلوبة من الغن ولا فرض لهم في الكليات الفوضية بل في الكليات الموجودة اصالة والصادقة في نفس الا مرعلي شي تهجا ولا يمكن ايضا ادر اجهاف مذه الانسام مع رعا ية تلك الاحكام قوله نان صلقانهما متماويان أقول المعتبرنيهما ملق كلمنهماعلى جممع افراد الاخرو لايلزم من ذلك ان يصل ما معانى زمان واحل فان النائم والمستيقظ متماويا ن معامتناع اجتماعهماني رمان واحل وربها يقال التساوي انما هوبين النائمني الجملة والمنيقظ بي الجملة فالنا تمني حال نومه يصل ق هليه انه ممتيقظني الجملة وان لم يصل ق عليه انه مستيقظني حال النوم وكذا المستيعظ يصلق عليه في حال اليقظة انه نا مرفى الجملة وان لم يصلق عليه انه نائم في حال اليقظة فالمساويان يصل ق كل منهماعلى جميع افراد الاخرفي زمان صلق الاخرعلية و قس على فالمالق العتبرفي العموم مطلقا ومن وجدقو له والها اعتبرالنسب بين الكليين أقول يعني ان الكليين يتجقق نيهما النسب الاربع على معنى انه يوجل كليان مخصوصان بينهما تباين وكليان آخران بينهماتساو وعلى مذا فقل تحقق في الكليين مطلقا الاقسام الاربعة واماالكلي والجزئي فلايوجل فيهمأ الاقسمان فقط وفي الجزيين الاقسم واحل فلوقال المفهومان متساويان الى اخرالتقميم لرجا توهم جريان جميع هذه الاقسام الاربعة في كل واحلمن الاقسام الثلثة فلما قال الكليان علم ان ليس حال القسمين الاخرين كلك والالكان التخصيص لغوا ؛ فان قلت قلمماذكوعلم جريان النحب الاربع فيهمالكن لم يعلم ماذافيهمامن تلك النمب قلت يعلم ذلك بالمفايسة بادني التفات على ان القصود الاصلي معرفة

احوال نمب الكليات بعضهامع بعض قوله فانهما لايكونان الا متبائنين أقول فان قلت هذا الضاحك وهذا الكانب جزئمان متصادقان فلا يكو نان متباثنين ﴿ قلت ان كان المشاراليه بهذا الضادك زيدامثلاوبه فاالكاتبء مرامثلافه فالصجز أيان متبائنان وانكان المشاراليه وبهما ريل امثلا فليس هفاك الاجزئي حقبقي واحل هوفات زيل لكنها متبرمعه تارة اتصافه بالضعك واخرى اتصافه بالكتابةوبذاك لميتعددالجزئيالحقيقي تعددا حقيقيا ولميتغاير تغايرا حقيفها بلهناك تعلد وتغاير بحمب الاعتبار توالكلام فى الجزئيين المتغائرين تغايرا حقيقيا كما موالمتبادرون العما رة لا فيجزئي واحداله اعتبأ را صمتعددة ولوعل جزئي هاج لابحصب الجهات والاعتمارات جزئيات متعلدة لزم ان يكون الجزئى العقيقي كليافانا اذااشونا الى زيل بهذا الكاتب وهذا الضاحك وهذاالطويل وهذاالقاعلكان مناك على ذلك التقديرجزئيات متعلدة يصلق كل و احلمنهاعلى ماعلاه من الجزئيا عالمتكثرة فلايكون ما نعا من نوض اشترا كهبين كثيرين فيكون كليا قطعا وامثال هذاالامولة تخيلات يتعظم بهاعند العامة ويفتضير بهالدي الغاصة نعوذ باللهمن شرور انفسنا ومن ميات اعمالها قو له والالكان بعض اللاا نسان ليس بلانا طق النج **أقول** اور **د** عليهان صل ق بعض اللاانما ك ليمس بلانا طق لا يمتلزم صل ق بعض اللاانما ن ناطق كمامياتي من ان الما لمة المعدولة المحمول

أغم من الموجبة المحصلة المحمول الاتري ان صل ق قولك ليعلّ زيل بلاكاتب لايستلزم صلى قولك زيل كاتب لجواران يكون ريكمعد وما فلايكون كاتبأ ولالاكاتباو السرفي ذلك ان الايجاب يستلزم وحود المحكوم عليه ضرورة ال ثبوت مفهوم وجودى ارعلمي أشي يستلزم وجود دلك الشي الخلاف السلب وفان قلت اذاكان الوضوعموجودا فالسالمةالعل ولة والموجبة المحصلة متلازمتان كمامياتي والحال فيمانحن فمه كلككان اللاانسان صادق ملي موجودات محققة كالفرس وغيره ، فلت ذلك لا يجل بك نفعا فليس الكلام في خصوص مذا المثال بل في نقيضي المساويين مطلفافاذ لم يصلق نقيضاهماعك شي اصلافهنا ك لايتم المرهان قطعا كنقيضي الشيع والممكن العام فان الشيع والممكن لما وجب صلقهما على كل مفهرم بحسب نفس الامرامتنع صلى اللاشي واللامكن بعسبها لمكنمفه وممن المفهومات وفاذا قلت اولم يصلق كللاشي لاممكن يصل ق نقيضه بعض اللاشي ليس بلا ممكن فيكون بعض اللاشي ممكنا اتجه المنع المل كور فأن قلت مفهوم المكن مقيض لمفهوم اللاممكن فأذالم يصلق احل هما ملياشي وجبان يصدق عليه الاخروالالارتفع النقيضان معاره ومغ بديهة فان اورد عليه المنع كان مكا برة غير مسموعة ؛ قلت هذا ن المفهومان متما قضان اذا اعتبراني انفسهما مكل امنفرد ين من غير اعتبار صلقهما ملى شي واما اذا اعتبرصل قهما ملى شي مصل مناك

قضيتان مرجبتان احليهما موجبة معل ولة والاخرى موجبة محصلة كقولك زيلممكن وزيدالممكن ولاتناقض بينهما لان ققيض صل المكن ملى هي ملب صلاقه عليه لاصل قالم عليه ولا شك ان المتماويين اعتبرصل قهمالمك شيءاذ مرجع التساوي الى موجبتين الميتين واطراف القضأيا اعتبر الصلق ديها على ذات الموضوع فاذاقلت كلافسان ناطق وكل فاطق انسان فقل اعتبرت صل قهما على افراد هما وكل لك اذاقلت كل لا اذمان لا فاطق فقل اعتبرت صلق اللا ناطق على ذات اللا افسان فأذا اخلت فعيضه بهذا الاعتباركان موسلب صل ق اللا فأطق عليه وهو معني قولها بعض اللا انمان ليس ولاناطق لاصلق الناطق علمه لان الناطق نقيض اللاناطق في حالة الافراد من غيراعتبار الصان على شي لا في حالة اعتبار صافه عليه فقال اشتبه عليك فقيضه باعتبار الصلق بنقيضه لاباعتبا روفوضعت احله مامكات الاخرفا لمنع متجه بلامكا برة والمخلصان يقال اناناخل نقيضي المتماويين باعتبار الصدق ملئ شي فيكون فقيضا محاملبيين مكفا كل ما ليس با نما ن موليس بنا طق وكل ما ليس بنا طق فهو ليس بأنمان فتحصل قضيتان موجبتان مالبتأ الطرفين والموجبة السالبنالطوفين لاتقتضي وجودالموضوع بخلاف الموجبة المعلى ولة الطرفين وقلحقق ذلك في موضعه و ولنا ايضاان نخص المحدي اذالم يكن المتساويا ن شاملين لجميع الانبياء ذ مناوعا رجا

فأن فقيضيهما حيصل قأن هاي موجود اما خارجي اوذهني فيتر المرمان بلااشتباه لايقال يلزم تخصيص القواعل لانافقول تعميمها انهامو حسب المقاصل وليس لناريادة غرض في معرفة احوال فقائض الامو والعامذاذ ليس في العلوم المحكمية قضية موضوعها المحمولها فقيض الامور الشاملة وهذا الفن آلة لتلك العلوم فلا بأس باخراجها عن قواعل ةبل اعتبارها يوجب اختلالا في حصر النمبة كمامروني تساوى نقيضي المتما ويبن كماذكر ناآ بغاوني كون نقيض الاخصاءم من فقيض الاعبراك غير فلك واصلاح من الاختلال يوجب تكلفات بعيلة قوله اماالاول ولانه أولم يصلق نفيض الاعص على كلمايص القعدة عليه نقيض الامم أقول يرد عليمالاعتراض المور دعلي نغيضي المتماويين كما اشرفا اليه فأذاتلت لولم يصل قكل لاشي لا انسان يصل ق بعض اللاشي ليس بلا انسان فيلزم صل ق بعض اللاشي انسان اتجه ان يقال المالبة المعل ولة المحمول اعم من الموجبة المحصلة المحمول فلا يمتلزمه كما مروان تمسكت بان الانمان نقيض اللاانسان فاذا لم يصدق احل مماعلي شي صلق عليه الاخروالالار تفع النقيضا ين ورد بما عرفت من ان نقيض مفهوم في نفسه يغاير نقيضه باعتبار صلقه والمخلص ما مرفتا مل قوله فيصلق الاخص على كل الاهم بعكس النقيض أقول يعني على طريقة القلما ، وهيان يجعل فقيض المحمول موضوعا ونغيض الموضوع معمولا فان الموجية

الكلية تنعكس كنفسها على هذه الطريقة والاشكال المذكور متوجه عليه أيضامان قولفاكل شيع ممكن بالامكان العام موجبة كلية ولايصلق مكمها موجمة لاكلية ولاجزئية لعل م الموصوع ودفعه عامر فان قلت مكس المفيض على هذه الطريقة ممالم يفل به المصكما مماتي فكيف يمنل به على اثبات ما ادعاع وايضا الاستللال به بيان جالم يتبين بعل اجيب بان الشارح نظر الى الواقع وهوصعة تلك الطريقة ولم يكتف إيضا بعكس النقيض في الاستدلال بل استلال بماصح التمسك به عند الص ايضا واما قولك مذابيان بمالم يتبين بعل فجوابهان العكس الملك كورقريب من الطبع يكفيه ادني تنبيه قوله ندامح اقول اجيب بان الماعي كون نقيض الاعم مطلقا اخص مطلقا من نقيض الانحص وماجعله جزءا من الدليل هو نفسيرللمل عىلامينه فهوبالعقيقة استدلال بثبوت الحل على أبوت المحدود وما بعل المتدلال على الحد ولا يحفى عليك ال المقصود الاصلى تفصيل للماعي الىجزئين ليمتال على كل واحل منها على حلة فالاولى ال يجعل تفسير اله ويقال اي يصلق نقيض الاخص على كل مايصلق عليه نقيض الاعممن غيرعكس ففي الكلام تمامع يجعل التفسير منزلة جزءالل ليل صورة قوله الماقيل النبائن اه أقول حاصله اندلواطلق التباين ولم يقيد بالكلى لم يلزم من ثبوت التباش بين نقيضي الامرين بينهماء موم من وجه ثبوت اللءى وموان ليسبين فيفك الفقيضين محوم اصلالامطلقاولامن

وجدلا حتمال ان يكون ذلك التباير الثابت بينهما قبا يناجزئيا واته يجامع لعموم من وجه لانداحل فرديه قوله فيمنل فع الاشكال اه أقول لان الملء عائمة الزوم العموم وثبوت العموم في معل واهل لايناني انتفاء اللزوم لجواز ان لايثبت العموم في محل آخرفلا يكون العموم لازماللنقيضين المالكورين مطلفا قوله اونقول أقول يعنيان دموى زحمذ العموم بين نفيضيهما دعوى موجمة كلية فاذا اوردمناك السلب كان رفعاللا يجاب الكلي فيكون مالمة جزئية وصلاتهالاينانى صلن الموحمة العزئية قوله وموبص د ذلك أقول قيل ان المص بين ان نقيضي الامرين الله بن بينهما عموم من وجه المايتباينان والمناس الصورتماينا كلياوظاهران دينهماقل يكون عموم من وجه كاللاحموان واللااببض فاذا صرفالك الى ما دكرة في نقيضي المتبأ ينين من صلق عين كلوا هل منهما مع نقيض الاخرفانه بها زفيهما ايضافظهراك الفسبة بينهماالتباين الجزئي مجردا من خصوصية كلمن فرديه اونقول نفى المصاولاان تكون النصبة بينهما العموم لان الوهم يتبادر إلى ان المسبقيين النقيضين هي العموم من وجهايضانبالغ فى نفيه حيث صماليه نفى العموم مطلقا ولم يتعرض للنمية بينهما مناك لانها تعلم مما دكرهمن نقيضي المتباينين بعيمه لان نقيضيهما ان لم يتصاد قااصلا على شي كفقيض الاعم وعيس الاخصكا دبينهمامباينة كلية وادتصادقاكان بينهماعموم من وجه ضرورة صلت كلواحل من العينين معنقيض الاخرواياما

كان كان التباين الجزئي لارما فلا يلزم ان المصاهمال الدحبة بينهما وهو بصدديانها قوله فاعلم ان النسبة بينهما المباينة الجزئية أقوال لايفال بلزممن ذلك ان لاتنجه والنسبة بين الكليات في الاربع لازا نقول المباينة الجزئية منعصرة في المباينة الكلية والعموم من وجه فاذا قهل النسبة مناك المباينة الجزئية كان حاصله النسبة في بعض الصور مباينة كلية وفي بعض اخرى عموم من وجه فلم يوجل كليان بينهما نمبة عارجة عن الاربع قوله فلان ديد نقط الم اقول اجيب عنه بانمعنى كلام المصان احد المتباينين يصدق مع نقيض الاخرفقطاي لايصل قمعمهن الاخرفبصلق احلاللتبا ينين معنقيض الاخرظهر ملقاهلالفقضين بلون نقيض الاخروبعلم صلق الكالمهاينين مع هين الاخرطهرمان نقيضه معمين الاعرفيمجموع كلام المن ظهرصاق كلمن نقيضي المتبأينين بل ون الاخرفقيد فقطالابدمنه وليسمعناه ان المبايس الاخرلايصلق معنقيض الاول والالكان فاسلا لاخالياعن الفائلة نقط ولا يخفى عليك ان من التوجيه وان كان دقيقا مصجحاللمطلوب اذحاصلهان قيلافقط منضما الى مأتقلم يفيل معني صلقكل من المتبأيين مع نقيض الاخرالا ان ترك لفظة كل مع كونهمفيك اللمعني المقص فأدةظاهرة والعل ول الى هذا القيدالحوج الى تدقيق النظر وحمل اللفظ على خلاف المتبادر تكلف ظا مرلكن الخلل ح متعلق بالعبارة دون المعنى قوله وانت تعلم ان الل موي تمهت بمجرد المقل مة! لقائله أقول اجيب عن ذلك بان معني

قولهم نقيضا المتباينين متماينان تمابناجزئياان النصبة بيس هذين النقيضين مي التماين الجزئي محردا عن عصوصية كل واعلامن فرد بهاعني التباين الكلى والعموم من وجهاذ لوكان التباين الجزئي بينهماني جميع الصورفي ضمن احل الخصوصيتين كالتبادن الكلي مثلالكانت النسبة فينهما في تلك الحصوصية اذلايفال ان النسبة بمن الفرمس والانسان اومين الحيوان والابيض هو النباين الجرئي مع قبوته هذاك قطعادل يقال ان النسبة دين الاولين مي التبادي الكلي وديان الاخرين هي العموم من وجه ويعلم من ذلك ثبوت التماين العرئي فى الموضعين ولاشك ان الملاعي بهذا المعني لا يتم الابان يبين ال نقيضي المماينين قل لا يتصادقان اصلاوق ليتصادقان فلا يكون التماين الجزئي بيديه مامقيل المخصوص التماين الكلى في جميع الصور ولالخصوص العموم من وجهني جميعها بليثبت في بعضهاني ضمن المبأينة الكلية ونى بعضهاى ضمن العموم من وجه فالنحبة بين نقيدي المتباينين مى التباين الجزأي محرداءن خصوصية كل من فرديمرمو المطلوب ومن الكلام لاشبهدنيه قوله وبازانه الكلي العقيقي وقوله وبازائه الكلي الاضافي أقول فان قلمت المتبادرمادكرة ان الكلي ايضاله معنيان مختلفان احلهماحقيقي والاخر اضافي مك تياس الجزئي وفيدبعث لان الامتيازوين معني الجزئي وكون احدهما حقيقيا والاخراضافيا امرمكشوف ملى مابينه واما الكلي فليص يظهر لمه معنيان متمايزان كلك قان معناه المتقلم الذي مماهمها كليا

حقيقياه والصالح لفرض الاشتراك بين كثيرين ولاهك انهام ونحبى الإيعقل عروضه للشي الابالقياس الى كثيرين فان اراد بالكلي الاضافي من اللعني فليس للكلي اذن معنيان وان اراد به معني آخر فلم يمينه قلت اراد بهمعنى آخروق بينه بقوله وهوالاعم من شيع ومعناه انه الذي يندرج تعته شي آخر ولانعني بالاندراج مايكون مجرد الفوض حتى يرجع الى المعني الاول بعينه بل يكون بحمب نفس الامرفالكلي العقيقي مايصلح لان يندرج تعقه شئ آخر بعسب فرض العقل منواء امكن الاندراج فى نفس الامرا ولاو الكلي الاصافي ما افلرج تحته هي اعرفي نفس الاموفيكون اخص من الكلي العقيقي قطعا بدرجتين الاولى إن الكلي العقيقي قلالا يمكن الغ راج الشي تحتهكما فىالكليات الفرضية ولايته ورذلك فى الاضافى الثانية ان الكلى الحقيقي رجاامكن اندراجشي تحته ولم بندرج بالفعل لاذهذا ولاخارجا ولا بل في الاضافي من الاندل راج بالفعل وانماخص مل اللعني بالاضا في لان الاضافة فيه اظهرمن الاضافة في المعني الاول وممالكلي بالحقيقي لكونه مقابلاللجزئي الحقيقي الحان ملاحية فرض الاشتراك بين كثيرين قل يناقش في كونها اصافية وانكان تعقلها موتوفا لهك تعقل الغيركماان تعقل المنعمن فرض الاشتراكبين كثيرين موقوف الخاللة يعقل الغيرمع انهانيا لان تعققه لا يتوقف على تحقق الغيروح يكوك تسميته بالعقيقى ظامرة وعلى مذافا لجزئي الاضافي مااندرج بالفعل تعمت غيرة

واو فلما الجزئي الاضافي ما امكن اندر اجه تحت شي كان الكلم الإسافيما المكن الماراج شي تحدله ويكون ايضا اخص من الكلي التعفيقي لكن بلرجة واحدة ولا يصران يقال الجزئي الاضافي مأامكن فوض انل راجه تعتشي آخرهتي بازم أن الكلي الاضافي مأ امكن فرض اللراج شئ اخرتحته فيرجع افي العني الحفيفي كمامر وانالم يصريفه يرالجوني الاضافي جادكر فالانهلا بفاللفوس انه جرتي اضامي للانسان مع امكان فرض الاندراج فتأمل حتى يتضر لك أن الحق أن الكلي ايض له مفهومان اهل هما حقيقي يفابل مفهوم الحزئي الحقيقي مقابلة العلام والملكة وليس توقف تعقله طئ تعقل الغيبر محتلز مأ لكونه اضافيا كمافي الجرئب الحقيفي بعينه على ماءرفت وثانيهما اضافي يتقابل الجزئي الاضافي تقابل التضايف والالحال بمن الكليتمن في النصبة عكس ما دين الجزئيين فالكلي الاضافي اخص من الحقيقي كمامروالجزئى الانما في اعم من العقيقي كما مبمينه قوله وفي تعريف الجزئي الاضافي نظرلانه اي الجزئي الاضافي والكلي الأضافي متضايفان لان معني الجزئي الاضافي الخاص ومعنى الكلي الاضافي العام أقول وذلك لما عرفت من أن معنى المجزئي الإضافي هوالمنال جتحت غيرة وهذا هومعني الخاص بعينه ومعني الكلي الاضافي المندرج تعته شئ آخروهل همومعني العام بعينه فالخاص والجزئي الاضافي بمعني واحلمو كالمالهام والكلي الإحادي

مهمني وإحل ولا هك ان العام والخاص متضايفان مشهوريان كالاب والابن مان الخصوص والعموم منضايفان حقيقيان كالابوة والبنوة والمتضايفان لايعقلان الامعافلا يجوزان يذكرادامما في تعريف الاخروالالكان تعقله قبل تعقله صرورة ان تعقل المعرف واجزائه مقلام على تعقل المعرف ﴿ فَأَنْ قَلْتَ اللَّهُ وَ فِي تَعْرِيفُ المجزئي الاضافي هوالاعملا العام الذي هومجعني الكلي الاضافي حتى يلزم ذكراحل المتضايفين في تعريف الاخرار قلت تعقل الاعم ينوقف على تعقل العام الله ي موالمتضايف مع ان المقص من الاءم والاخص مهما هوالعام والعاص لامعني التفضيل والزيادة في العموم والخصوص لكن على هذا يلزم تعريف الجزيم الاضافي بالخاص اللى عدوبمعناه فيلزم تعريف الشي بنقمه وبمضا يفه معاوعلي الاول يلزم تعريفه بالاخص الذي يتوقف تعقله على تعقل العاصفيلزم تعريف الهي جايتوقف مك معرفته وجايتوقف على معرفة مضايفه فالخلل في التعريف من وجهين احلهما تعريف الشيء بنفسه اوجايتوقف على معرفته والثاني تعريفه بمضايفه اوجا هترقف ملى معرفة مضايفه ولاشكان الخلل الاول اقوي من الثاني فالاولى ان لا يقتصرعلى الثاني وحدورايض يلزم ان لايكون تعريفه بالاخص من شئ كما ذكرة الشارح صحيحالا شتماله على الخللاول قطعاً هذا ﴿ وقل قيل في جواب النظران المص رح ذكر المتضايفين معااعني الاجص والاعم في تعريف شيح واحدوه والجزئي الاضاني والامحذورني ذاك واليس بشيع لان هذاالقا ثل ان سليم ان معنى الجرد لل الاضاف هوالمخاص ومعنى الكلي الاضاف هوالعام كما دكرة انشارح فالمطرواردمع زيادة كماعرفت وادلم يسلم فالجراب موذاك لاماذكرة ومنهم من قاللم يردالص عاذكرة تعريف الجزئي الاضافى بلارادد كرحكم من احكامه يعكن ان يستنبطله منه تعريف وحينك فعالاشكالان معاالاان الفام يدل ملى قصل التعريف ظاهرا **قو له رمن ا** منقوض بواجب الوجود **اقول ا**ي من اته المخصوصة القلسة لا مفهومه فانه كلي كمامر واجيب عن مفاالنقض بان مغاط الكلية والجزائية هوالوجود الذهني كماصوح بهوليس من شان الموجود المعين الذي موراجب الوجود لذاته ان يحصل في الذهن حتى يتصف بالجزائية بللا يعقل الا بوجوه كلية منحصرة في شخص ا وردبان معني الجزئي هوماكان بحيث لوحصل في المهن لذع وهذا معني قولهم كل مفهوم اما ان يصنع اه اذلم يريد وابد كوندمفهوما بالفعل وذلك لايترقف على الحصول بالفعل في اللهن و لاعلى امكان حصوله فيه والجزئي الحقيقي بهذا المعني يصل ق ملى الواجب تعالى كمالا يحفئ وايض المتنع الحصول في الذهن هوكنه ذاته لاذاته كما وجه مخصوص تعرض له الجزئيذ قوله فانه يمتنع ان يكون كليا أقول قلطهر بماذكره النسبة بين الجزئيين وبماذكرت المنسبة بين الكليين واما النسبة بين الجزاري العقيقي وبين كل واحل من الكليين فالماينة واما النعبة بين الجزئي الاضاني

وبين كل واحل منهما فالعموم من وجه لصلق الجزئي الاضافي ملي الجزئي العقيقي بلونهما وصل قهما بلونه في المفهومات الشاملة وتصادق الكل ملح الكليات المتوصطة قوله لان نوعيته انحامي بالنظراك العقيفة الواحق أقول فوعية هذاالنوع نمبة واصافة بينه وبين افراده فليس يعتمر فيها الاحقيقته وافراده ومنشأما اتعاد حقيقته في تلك الادراد فلللك يسمئ بالحقيقي واماالنوع الاخراعني الاضافي فلابل في فوعيته من اللراجه مع نوع آخرتيت جنس فيكون وضايفاله ووبيان ذلك ان الجنسلاكان تمام المامية المشتركة بين ماهيتين مختلفتين في العقيقة ومقولاعليهما في جوابما هو فلاهك انكل واحدة من تيذك الماهية بن المنك رجة من تهمة موصوعة بأن يقال عليها ومك غيرها الجنس فيجواب مامووهاه الصفة فابتة لهما بالقياس الى الجنس الل ي انل رجنا ديه كما انصفة الجنسية ثابتة للجنسبا لقياس الاماانارج تعتهمن الماميات التي مي انواع له فالجنس و النوع للنل رج تحته متضايفان كالاب والابن قوله لانه جنس الكليات فلاتتم حل ودها بل ون دكرة أقول اشارة العماميق من اللك كورفى تعريفات الكليات حلود اسمية لهالارموم كماتوهم وإذاكا نتحل وداكانت تامة كماه والظاهر فلابل حمن ذكر الجنس اعنى الكلي ههذا رماية لطريقة القوم في تعويف الكليات واذا اهتموالكلي في مفهوم النوع الاضافى كان فيه اصافتان احلابهما بالقياس كهماتعته من افراده لكونه كليا والاخرى

بالقياس الى الجنس الذي فوقم كما بيناه والنوع العقيقي فيه اضافة واحدة الىماتعنه فقط كماعرفت قوله فان الجنس لايقال عليها و ملى غيرمانى جواب مامو أقول الجنس كالعيوان مثلا وان كان مقولا وصحمولا ملى الفصل كالناطق وملى الخاصة كالضاحك وملى العرض العام كالماشى لكن لافى جراب ما هو اذايس العدوان تمام المشترك ولاذاتيا لهذه الثلثة مكل واحل منها وان كان مأهية كلية يقال عليه وطئ غيرة الجنس لكن لافي جواب ما موفخرج من على الذوع الاضافى بهذا القيل قو له وهو النوع المقيل بالنشخص إقول اى الشخص موالنوع العفيقي المقيل بما يمنع من وقوع لشركة فيهنفي زيلمثلاللاهيةالانسانية وامرآ خربه صارز يدمانعامن وقوع الشركة نيه وذلك الامريده عن تشخصا وتعيناقو له يكون حدل العالى عليه بواصطة حمل المافل عليه فان العيوان انايصل ق مك زيد اومل التركي بواصطة حمل الانمان عليهما أقول وذلك لان العيوان مالم يصرانها نالم يكن محمولا ملى زيد فان الحموان الذي ليس بانسان لا يحمل عليه اصلاقه لمناعتبار الاولية فىالقول يخرج الصنف عن العل أقول مذ القيد وان اعرج الصنف عن الحل اخرج النوع منه ايض بالغياس لى الاجناس المعينة فيلزم ان لا يكون الانسان نوما للجسم النامي ولاللجسم والجوهومعانه انمايسمي نوع الانواع لكونه نوعا لكل واحلامن الانواع التي فوقه وإيض النوع لماكان متضا يفاللجهم فاذا اعتبو

في النوع القول الاولية لا بلمن اعتبارة في الجنس ايض و اللم يكن مضايفاله فيلزم ان لاتكون الاجفاس البعيدة اجفاساللماهية المي مي بعيلة بالقياس اليها فالاولى ان يترك قيل الاولية ويخرج الصنف بقيل آخرو يقال النوع الاضافي كلى مقول في جواب ماهو يقال عليه وطك غيرة الجنس في جواب ما هوقه له و الالكان الفوع العقيقى جنما اقول وذلكان النوع العقيقي لماكان تمام ماهية جميع افراده فلوقرضنا ان فوقه كليا اخرهوا يضأتمام ماهيقافر اده لم يمكن ان يكون تمام الماهية بالقياس الى كل فردس افراده والالكان الله ي تعته المشتمل عليه مع زيادة مشتملا على امرزال لل ملي حقيقة افراد 8 فلا يكون نوعا حقيقيا بل صنفا مل خلف فتعين ان تكون الفوقاني تمام الماهية المشتركة لا المختصة فيكون جهما وقل فرضناه نوعاحقيقياوانه مروتوضيعه الالانحال لماكال تمام ماهية عل فرد من افرادة فلوفرضها ان الحيوان مثلاً كذلك لوجب ان يكون العيوان تمام ما مية كل درد من ادراد الا نما ن فيلزم ان يكون لكل فردما هيتان مختلفتان كل واحلة منهما تمام الما هية المختصة بدوذلك محال لانتمام ماهية شي واحل لايتصور فيدتعل لانهان لم يكن احل يهماجز واللاخرى لم يكن شي منهما تمام ماهية بلجزء امنهما وانكانت احليهما جزء اللاخري لميكن الجزءتمام الماهية وحان كان العيوان وحله تمام الماهية كان الانسان المستمل على الحيوان وزيادة صنفا لاشتماله على امو

كلي رائد على ماهدة افراده وان كان الانمان وحله تمام الماهية المختصة لم يكن الحيوان الاتمام الماهية المشتركة فيكون جنما وقل فرضناه نوعاحقيقيا فظهران النوع الحفيقي لايكون فوقدنوع حقيفي ولاتحته واماالنوع العقيقي بالقياس الى الاضافي فيجوزان يكون تعته كالانسان تعت العيوان ولا يجوزان يكون فوقه لان النوع الاضاني امانوع حقيقي وامأجنس والنوع الحقيقي لايجوز ان يكون فرق شيم منهم المامر و يجور ايضاان لا يكون النوع الحقيفي تحت النوع الاضافي اصلاكا لعقل على ماسياتي فالنوع العقيقي مقيما الى النوع الحقيقي لا يكون الا مفرد او مقيسا الى النوع الاضافي اما مفرد واما ما فل والاضافي مقيما الى النوع العقيقي أمامفرد ان لم يكن تحته نوع حقيقي ايضاكا لانسان واماعال كالحيوان واما الاضافى مقيما الى الاضا فى فموا تبه اربع وانهاجعل المفردمن الراتب وان لم يكن واقعا في الرتبة نظراالحان الافراد باعتباره مم الترتيب ففيه ملاحظة النرتيب عدما كمان ف غيرة ولاحظة الترتيب وجود اقو لهان قلما ان الجوهر جنس له أقول مذاللا اخايتم بشين احدمما ان العقول العشرة متفقة بالعقيقة وثانيهماان الجوهرجنس لهاقوله كل لك الاجناس ايضافك تترتب متصاعلة (قول الماربلة ظقة فدالي ان لترتب في الاجناس مما لا يجب كمالا يجب بي الانواع ايضافكما يكون نوع اضافىلانوع نونه ولاتعته فيكون نوعا مفردا ليس واقعافي سلسانه الترتيب كفلك يكون جنس لاجنس فوقه ولاتحته فيكون جنسامفردا خيرواقع فى ململة الترتيب فمثل هذا ينبغى ان لا يعدمن المراتب وتجعل المراتب منحصرة في ثلثة كما فعله بعضهم الاافهم تسامخوا فعل وه من المواتب تظرا العماد كرنا من ان امتبار افراده العوج الى ملاحظة الترتيب عدما وانماقال في الانواع متنا زلة وفي الاجناس متصاعدة لان ترتب الانواعموان يكون مناك نوع ونوع فنوع ونوع نوع نوع ولاهكان نوع النوع يكرن تعتملان نوعية الشي بالقياس الامافوقه فالشي انما يكون نوع فوع اذاكان تحت ذلك النوع ومكذا فيكون الترتب ملى مبيل التفازل من عام الاخاص وترتب الاجناس هوان يثبت جنس وجنس جنس وجنس جنس جنس ولاشك ان جنس الجنس يكون فوقه لأن عنسية الشي بالقيام ألي ماتحته فالشي انمايكون جنس جنس اذاكان نوق ذلك الجنس وهكلا فيكون الترتب على سبيل التصاعل من خاص الحاعام ثم اعلم ان الموع المافل من مراتب الانواع ببأين جمهع مراتب الاجناس فانملا يكون الانوماحقيقيافيمة عيلاان يكون جنماوان الجنس العالي يماين جميع مراتب الانواع لانه لايكون فوقه جنس فيستحيل ان يكون نوهاوبين كلواحدمن النوع العالى والمتوسط وبين كل واحد من الجنس المتوسط والمانل غموم من وجه وعليك بالمتخواج الامثالة قوله لايقال أقول فل عرفت نالة ثيل الاول مبني على اتفاق العقول فالحقيقة وكون الجوهرجنه الها والتمثيل الثاني موقوف

ملى احتلافها في العقيقة وكون الجوهرايس جنسا لها فيستعيل صعتهمامعا والجواب اللقص من التمثيل هوالتفهيم فأن طابق الواقع فذاك والالم يضراف يكفيه الغرض عصوصافيه الم يوجل لهمشال فى الوجودظ امراقو له لمانه ملك ان للنوع معنيين أقول حاصله ان المص اراد ان يجين ان النسبة بين العنيين مي العموم من وجه لكن لما كان القل ماء ترهموا إن الاضافي اعم مطلقا رد اولا قولهم فىصورة دعوى اعممن قولهمثم بين ان النسبة بينهماهي العموم من وجه فههذا ثلثة اشياء احلها بيان ان النسبة بينهما هي العموم من وجه وهذا هو المقص الا صلى وثا نهها رد قولهم صريحاوذلك للاهتمام بهذاالردو للمبالغة فيهدتي لايتوهم كون قولهم صحيحاو لواكتفى ببيان ان النصبة بينهماهى العموم من وجدلكان يفهم من ذلك ردوولهم ولكن صمعالا صويحاوثالثهارد وولهم فى صورة د عوى اعم من توليم وذلك انهم زعموا ان الاضافى اعم مطلقا فردهل القول هوان يقال ليسالاضا في اعم مطلقا لوجود العقيقي بلونه كماني العقائق البميطة والصردماه واعممن قولهم وهوان النحبة بينهما العموم مطلقا فقال ليسبينهما عموم وخصوص مطلقاواذا بطلما هواعم من قولهم بطل قولهم لان الاعم لإزم للاخص ومطلان اللازم مستلزم لبطلان الملزوم وانعااختارفي رد قولهم من الطويقةمبالغة في الردكانه قالليسشيه منهما اعم من الاخرفضلاء بي الريكون الاضافي اعم مقوله ورد ذلك الصلمب

القل مأه وقوله اعم صفة لل عوى اي تلك الل عوي التي هي اعم من من هبهم وقوله وهي اي تلك الصووة بل الدعوف التي هي اعم وقوله ان ليس اي مذا المنفى لا النفي لانه رد تلك الله وي لاعمينهاقو له كمانى العقائق لبسيطة اقول يعني الحائق البسيطة الني مي تمام ما هية افراده اقوله كالعفل والنفس أقول هذا انهايصرادالم يكن الجوه وجنسا لهماحتي يتصوركونهما بسيطنين ومعذلك فلا بلان يكون كل منهما تمام ماهية افرادة حتى يكون فوها هقيقياغيرمنان ج تعتجنس فلا يكون نو عا ١ صاميا و قا فوقش في كلا المقامين بكبون الجوهر جنسالما تحته وبكونهما محتلفي الافراد فى الحفيفذ قوله والوحدة والنقطة أقول مذا ايضا انعا يصراداكانكل منهما تمام ماهية افرادها ولمينل رجا أحدت جنس اصلاوقل يناقش نى الموضعين ايضاقو له المقول في جواب ماهوه الدال لمك الماهيفالمول عنها بالمطابقة أقول يعني اذا سئل ماهية ما هي يجاب بلفظ دال عليها مطابقة ولا يجوزان يجاب مايال عليهاتضمنا فلايقال الهندي في جواب مازيد ولابمايدل عليها النزاما فلايقال الكاتب مثلافي جواب مازيد كل ذلك للاحتياط في الجواب عن السوال معاهوا ذربها انتقل الله من من اللال بالتضمن ملى الما هية إلى الجزء الاخرمن مفهوم ذلك اللال فيفوت المقص وكذار بعا نتقل الذهن من الدال بالالتزام عليها اليلارم آخرله فيفر تالمقص ولايعتمل في فيهم المفص علي الفرينة للجوازخفائه اعلي السامع وهذا المقدا ركاف بان يكون باعثاعلي الاصطلاح على ان لانل كرالماهية في جواب ما هوالا بلفظ دال عليها مطابقة واماجز المقول فيجواب ماهوو ذلك انمايتصور اذا كانت المامية المسول منهامر كبة فيجوزان يلل عليه مطابقة وموظاهروان يلل عليه تضمنا ذلامعذ ورفيه لان جميع الاجزاء مقصودة ولايجوزان يدل عليه التزاما لجوا زالانتقال من ذلك الدال على الجزء بالالتزام اليلازم احرله ولايعتمل على القرينة لماعرفت فظهر ان المطابقة معتبرة في جواب ماهو كلا وجزءا هذا في جواب ماهرواما التعريفات فقل قيلان الالتزام مهجور فيها ايضاكمافي جواب مامو وذلك ايضا للاحتياط فيهاو الاولى جوازة فيهامع ظهور القرينة المعينة للمقص قو له وانماسمي وتعا اقول تخصيص الواقع في الطريق بالجزء المالول عليهمطابقة وتخصيص الداخل في الجواب بالجزء الملالول عليه تضمنا اصطلاح والنامية في التسمية مرعية فأن الواقع انسب بالمل لول مطابقة والداعل نسب بالمدلول تضمنا وان كان اكل منهمامنامبةمع كل من الجزئين قوله فبالممقسم اعمحصل قمم المحاقول قلي يتوهم الالناطق مثلا يقمم الحيوان الى قدمين ناطق وغيرناطق والتعقيق اندمقهم لدجعني اندمعصل قسم لدلامعصل قسمين فأن غير الناطق قسم من العيوان حاصل من انضمام علم النطق اليه كماان لناطق قممنه حاصل من انضمام النطق اليد فاذا عسم الحيوان الى هذا ين القسمين كان هذاك مران مقسمان له كل

واحل منهما محصل قمم واحلله وكان من قال ان الناطق يقصم العيران الى قممين نظرالي ان العيران اذا قيس الي الماطق وجودا وعلماحصلله قسمان كما انمن على المفردمن الانواع والاجناس في المراتب نظر الي مثل ذلك قول م والمتوسطات سواء كاذت انواعا اواجناما [قول لم ين كوالنوع العالى لانداراجه في الجنس المتوصط ولاالجنس المافل لاندراجه نى النوع المتومطقو له فكل فصل يقوم ال إقول اراد بالعالى مهناالفوقاني وبالمافل النعتاني لاما مرمن ان العالى مامونوق الجميع والمانل ماموتعت الجميع قولملانه قل ثبت اه الحول وذلك العالى العالى العالى المعامل كان جميع مقوماته فصولاكانت اواجنامامقومات للمافل قطعاقو لهفلوكان جميع مقومات السافل أقول اى جميع الفصول المقومة له لان الكلام نيها ؛ فأن قلت فعلى هذا لايلزم على الفرق بين السافل والعالى مجوازان يكون في السافل سوي الفصول المقومة المشتركة بينه وبهن العالى فرضا امرآ عربه يمتازعن العالي؛ قلت ليس في الما فل وراء ما مية العالى الا الفصول القومة للما فل فا ذا فرصت مشتركة اتحل المافل والعالي ماهية مثلاليس في الانسان وراه الجوه والانصول مقومة للانما كومقسمة للجوهرهي قابل الابعاد والنامي والحساس المتحرك بالارادة والفاطق وكذاليس في الانمان وراء الجمم الانصول مقومة له ومقمة للجمم في الثلثة الاخيرة وكذاليس في الانمان وراء الجمم النامي الانصلان

مقومأن له وهما الاخيران وليس مهه ايضاو راءا لحيوان الانصل واحده والناطق فالمداذاتر تبت الاجناس كان الذي تعت الجنس الأعلى مركبامنه ومن فصل وهكذا فلايميز المافل عن الذي فوقه الاجاه وفصل مقوم له ماذا برض كونه مشتركا لم يبق بينهما فرق اصلا • قوله بالقول الشارح موالعرف ومومايستلرم اقول اعاما يكون تصوره بطريق النظر موصلاالي تصور الشياوا متيازه وهذا القيل يفهم اعتباره مما تقدم من ان الموصل بالنظر الي المتصور يسمى قولا شارحا وكيفلا يكون معتبرا والمقصود من الفري بيان طوق أكنساب التصورات والتصليقات ومعمذا القيل لابقض بان تصور المعرف يستلزم ايضأ تصورمعرنه فينتقضحل المعرف بدولا بان تصور الماهيات يستلزم تصور لوازمها البينة المعتبرة في دلالة الالتزام ا ذليس شي من من ين الاستلزامين بطريق النظرو الاكتماب قوله وليس المراد بتصور الشيءاه أقول قل يتبيين ان تصور الغي المكتمب من القول الشارح قل يكون بالكنه كمافي الحل التام وقل يكون بغير الكنه كماي غير الحل النام واماتصور المعرف الكاسب فأن كا نحداتا مافلا بدان يكون بالكنه لانتصور المامية بالكنه لايحصل الامن تصورجميع اجزائها بالكنه وانكان غيرالحل النام فجاران يكون بالكنه وان لايكون ومنهم من توهم ال الحل التام قل يحصل بغير تصورات الاجزاء بالكنه فانه يكفي فيه تصور الإجزاء مفصلة اما بالكنه اوبغيرة وليسبشي فانداذا لم يكن بعض

الاجزاء معلوما بالكنه لمتكن الماهية معلومة بالكنه قطعا قوله والالكان الاعم من الشي اوالاخص مفاده عرماً أقول اعلم الالمتاخرين اعتبروا في المعرف ان يكون موصلا الى كنه المعرف او يكون معيز ا من جميع ما على الامن فيرا ن يوصل الي لنهد ولذلك حكموا بان الاعم والاخص لا يصلحان للتعريف اصلا والصواب ان المعتبر. فى المعرف كونه موصل الى تصور الشي اما بالكنه اوبوجه مامواه كان مع التصور بالوجه يميزة عن جميع ما على الارعن بعض ماعلاه ا فالا يمكن إن يكون الشي متصور امع علم امتيا زا عن بعض ماعل الاواما الامتيانيعن الكل فلا يجب ولاشك انه كما يكون قصورالشي بالكند كعبيا معتاجاالي معرف كذلك بصورادوجه مامواءكان مع امتيا راعن جميع ماعله اوعن بعضه يكون كسبيا فتصوره بوجه اعم اواخص اذاكان كمبيألا يكتمب الابالاعماو الاخصفهما يصلحان للتعريف نى العماذقو لم اوامتياره عن جميعماعل الا أقول قل عرفت ان ذلك غيرواجب الاان المالعالين لماراوا ان التصور الذي يمتازمعه المنصور عن بعض ماهل ١٥٠٠ خا يةالنقصا نالم يلتفتوا اليه وهوطوا المساواة بين المعرف والعرفو اخرجوا الاعمروالاخصعن صلاحية التعريف بهما واماللبايس فلما كالابعدمن الاعم والاخص كال الاولى باللايفيل تمييرا تامامعان الظاهرانه لايفيل تمييزا اصلاوان احتمل احتما لابعيلاا نيكون ممهزاف الجملة وابعل منه افادته تمييزا تإما بان يكون بين

المتباينين خصوصية يقتضى الانتقال عن احل هما الى الاخرقوله ولا الى أنه اخص الم أقول هذا ، ودون على ان يكون العام ذاتيا للثخاص ويكون الخاص معقولا بالكند واما اذالم يكن ذاتيما اوكانذاتيا ولم يكن الخاص معقولا بالكنه لم بلزم من وجوده في (` أ العقل وجود العام فيه قوله وايضا شروط تعقق العاساة أقول ه لما الحصب الوجود الحارجي مسلم فا نه كلما تحقق الخاص في الخارج تحقق العام فيه وامائحسب الوجود الذهني فلااذجأز ان يعقل الناص ولا يعقل العام كمامر انفاقوله فانداذا صدف قولفا كل ماصل قء ايد المعرف صلى عليد المعرف فكل مالم يصلق عليه العرف لم يصلق عليه المعرف أقول وذلك لان الموجمة الكلية الثانية عكس نقيض الموجبة الكلية الاولى على طريقة المتقل مين قوله وبالعكس أقول وذلك لان الاولى ايضا مكس نقيض الثانية لمي طريقتهم وكل واحل ة منهما مستلزمة للاخرى وفا ثلة قوله وبالعكس اثبات اللزوم من الطريق الاعو لتثبت الملازمة التياد عامابقوله وموهلازم الكلية الثانية قوله ومولاشها له مى الداتيات ما نع اه أقول وذ لك لان بى ذا تهات كل شي ما يعصه ويحيزة عن جميع ماعلاه فيكون التعلى المام يواسطة اشماله على الذاتي الميزما نعاعن دخول اغيا رالمدل ودنيه وكذا الحد الناقص يذكر فيه الذاتي المهز فيكون مانعاهن دعول الافيا رنيه والمقص بيا بالمفاسبة بين للعني الاصطلاحي وللعي

اللغوى فلايردان الرصم ايضا فيهمنع عن دخول الاغيار فيه فينبغي ان يهمى حل اوا علم ان ارباب العربية والاصول يعتعملون الحل معني العرف وكثيرا مايقع الغلط بمبب الغفلة عن اختلاف الا صطلاحين واعلم ايضا ان الحقائق الموجودة يتعسر الاطلاع مى ذا تياتها والتمييزىينها وبين مرضيا تها تعسرا تا ما واصلا الىحل التعذرفان الجنس يشتبه بالعرض والفصل بالخاصة فلللكترى رئيس القوم متصعب تعليل الاشياء واماالمفهومات اللغوية والاصطلاحية فاصرها مهل فان اللفظ اذاوصع فى اللغة اوالا مطلاح لمفهوم مركب نماكان داخلا فيه كان ذاتياله وماكان خارجا عنه كان عرضياله نتحديد المفهومات في غاية المهولة وحل ودها ورسوماتهمى حلودا ورموما بحمب الامهو تحل يل الحقا ثق في غاية الصعوبة وحل ودها ورمومها تسمى حدود ا ورموما بعسب العقيقة قو له لآن الغرض من التعريف اه أفول ا ع المقص من التعريف ا ماتمييز المعرف عماعل اه والعرض العام لامل خل له في القييز فلا يصلح معرفاولاجزء معرفالهذا الغرض واماالاطلاع عليه بالهوذاني لهاى معرفته بمأهوذاني له صواء كان جميع الله اتيات او بعضهاوا لعرض العاملا مل خلله في معرفة الشيع بماموذاتي لمفلايصلح معرفا ولاجزه معرف لهذا لغرض الاخرفسقطالعرض العامء بى الاعتبار فى بأب التعريفات وانماذكرفى باب الكيات لامتيفا واقسام الكلي واما الجنس بهووان لم يكن له

ملخل في المهييز لكن له مل خل في الاطلاع مك الما مية عا موذا تي لهافلللك اعتبرمع الفصل والخاصة وفهنا بعث وموان تسييز المي قل يكون عن جميع ماعل الاوقد يكون من بعضه والعرض العام قل يفيل التمييز الثأني فينبغي ال يعتبر في التعريف و فأن قلت المعتبرهوا لتمييز الاول بناهاعلى اشتراط لما وذا قلت قل عرفت ان الكلام على ذلك الاشتراط على ان اللازم حان لا يكون العرض العام معرفا لاان لا يكون جزء امن المعرف وايضا قد يكون الاطلاع على الشيع بما هوعرض له مطلو با وان كان هذا الاطلاع عليه دون الاطلاع عليه جاهوذاتى له دان تصور الشي دل يكون بوجوة متغاوتة بعضها اكمل من بعض فالصواب ان الركب من العرض العام والخاصة رمم ناقص لكنفاقوي من الخاصة وحلها وان الركب منهومن الفصل حال القص لكنه اكمل من الفعل وحاء كل لك الركب من الفصل والعاصة حل ناقص هواكمل من العرض العام والفصل واما قوله فلاحاجة الحضم الخاصة اليدفعل فوع بان التمييز الحاصل منهمامعا اقوي من التمييز العامل بالعصل وعده فاذا اريل هذا القييز الاقوي احتيم اليضم الخاصة الى الفصل قوله كنعريف الحركة عاليس بسكون فانهماني الموتبة الواحدة من العلم والعهل أقول اي الحركة والمكون فيمرتبة واحلة فمن عرف الحركة عرف المكوك و والعكس وهذ انعايصراذالم يجعل السكون عبارةعن هلم الحوكة والالكان اخفى من الحوكة لامسا وياله واذا امتنع تعريف لشي

ما يساويه في المعرفة والجهالة كان امتناع تعريفه به المواصفي منه اولى قول و يسمي دورا مصرحاً اقول ذلك لظهور الله ورا مضورا اذاز ادبم رتبة واحلة استترالله ورهناك فلللك يسمى دورا مضورا و فسادا لله و المضمراكثراذ في الله و المظهر يازم تقلم الشي طئ ففسه بمرتبتين وفي المضمر مراتب فكان افعش قوله اسطقس أقول مواصل المركب وانها سمي العناصر الا وبعة اسطقمات لا فها اصول المركبات من الحيوانات والنباتات والمعادن واعلم ان استعمال الالفاظ المجازية ارداً لتبادر الله من منها الى غير المعافي المعافي المعافي المعافي المعافي عبر المقص وبين ماليس مقص لكن بحمل ان يحتمل اللفظ ملى غير المقص فيكون ارداً من استعمال الالفاظ لغريبة اذلايفهم مناك شي اصلا فيكون ارداً من استعمال الالفاظ المربعة اذلايفهم مناك شي اصلا فيكون ارداً من استعمال الالفاظ لغريبة اذلايفهم مناك شي اصلا فيكون ارداً من استعمال الالفاظ لغريبة اذلايفهم مناك شي اصلا فيكون ارداً من استعمال الالفاظ المربعة اذلايفهم مناك شي اصلا فيكون ارداً من استعمال الالفاظ المربعة اذلايفهم مناك شي اصلا فيكون ارداً من استعمال الالفاظ المربعة اذلايفهم مناك شي اصلا في المحتمال الله متفسا وفقطول المسافة بلاطائل

وبعث القضايا

قوله ولماتوقف معرفتها على معرفة القضايا (قول كما ان للقول الشارح مباديتوقف معرفته عليهاريجب تفليه عليه وهي مباحث الكليات الخمس لتركب المعرف منها كذلك المحتجة ممادتتر كب منها ويتوقف معرفتها المحكم معرفة تلك المهادي وهي مباحث القضايا فلذلك قلمها قوله الما لمقدم من تقديم المنات ويتعرب المالا ولية فكانه من تتمة هاذبذ لك التقسيم بنكشف الشي ريادة ا فكشاف ويتعبن من تتمة هاذبذ لك التقسيم بنكشف الشي ريادة ا فكشاف ويتعبن

بهانسأمه الاصلية التي يراد بهابيا ن احوالهاقوله في القضية الماغوظة أقول يعنم إن القضية تطلق تارة علي الملفوظة وتارة هلي المعقولة امابالاشتراك اوبا لعقيفة والجازوالثاني اوليلان المعتبر موالقضية المعقولة واماالملفوظة فأنمأ اعتبر تال لالتهاعلي المعقولة فسميت قضية تسمية للدال بأسم المادل وكذلك فظ لقول يطلق على الملفوظ والمعقول فالقول الملفوظ جنس للقضية اللفوظة والقول المعقول جنس للقضية للعقولةثم القضية المعقولة صيالمفهوم العقلي المركب من المحكوم عليه وبه والحكم بمعني وقوع النمية اولا وقوعهافهن فالمعلومات من حيث انهاحا ملقني اللهن تسمي قضية والعلم بهايعمي تصليفا عمل الاسأم واماهمك الاوائل فالتصليق هو العلم بالمعلوم الذي هووقوع النسبة اولاوقوعها كماعرفت وقديطلق التصليق بمعني المصل ق به على القضية لأن العلم التصاليقي لايتعلق الابهاا ما بجميع اجزائها اوببعضهاقولها ماان تنعل أقول القضية لا بل فيها من الحكم لانه المحتمل للصلق والكذب والحكملا بلاله من المحكوم عليه والمحكوم به فهما اعني المحكوم عليه وبه بمنزلة المادة للقضية والسكم الله به يرتبط احل مما بالاخربمنز لتالصورة لهاوانحلال القضية مربطلان صورتها وانفكاك اجزائهاالمادية بعضها عن بعض قو له وليس مي المالة على النمة السلبية أقول كلمة ليس لرفع النسبة الايجابية التي دل عليها لفظة موومجموعهما يملل ملئ وضع النسبة السابية فيكون الجموع

رابطاللم عكوم به بالمحكوم عليه بالنحبة السلبية قوله طرداو مكساأقول فتعريف الشرطية غيره طرد للاخول غيرا لحعل ودفيه وتعريف العملية غير منعكس لعروج بعض المحدود عنه قوله الكشف ومن تابعه والاولى تركه وحمل المفرد على ما يعم المفرد بالفعل وبالقوء كمادكرة ومن انصف عن قفسه عرف ان كل حملية بمكن ان يعبرعن طرفيهامعملاحظة الار تباط بمفردين وان الشرطية لايمكن فيها ذلك قو له فلورود بعص النقوض الملكورة عليه أقول وموتولنازيل عالم يضاده زيل ليسبعالم وقولفاالشمص طالعة يلزمهاالنها رموجود قوله ولان انعلال القضيف الى مامنه تركيبها أقول لان المركب نما ينعل الى اجزائه الوجودة فيمه لما مرفت من ان التعليل مو ابطال الصورة فلا يبقي الا الا جزاء المأدية ثم ان اطراف الشرطية ليمت قضأ يالان القضية لا تثم الااذ اعتبر فبهاالحكم ايقاها اوانتزاها ومااهتبرنيه ذلك لايرتبط بغيرا صرورة فانك اذا قلمت الشهسطالعة واوقعت النسبة ملم يتصوب وبطه بشي آخر بان يصير محكوما عليه او به فما لم تتجر دالقضبة هن الحكم لم يمكن جعلما جزء قضية اخرى فاذاحذ فت ادوات الشرط والجزاء بقى الشمس طالعة بذلك المعني الذي كان مايه حال الارتباط فانه بهذا المعنى كان موجوداف الشرطبة فلا يكون قضية مالم يضم الهه الحكم وح لايكون ذلكة عليلافقط بل تعليلا

الي الاجزاء وممشي آعرالبها ومن زعم انه اذا حلفت الادوات فقل وجل الحكم في الاطراف فقل اخطأ وكيف يتوهم ذلك في مثل قولكان كان زيل حماراكان فاهفا مع العلم بكفب الطرفين وصل ق الشرطية لايقال الادوات كانت ما نعة عن الحكم فأذا زالت عاد الحكم لان زوال المانع لا يكفي في وجود الشي هللابل من وجود المقتضى وروال المانعلايمتلزمه كما في المثال المل كوروان اردت تفصيلا يتضم به عليك الحال فامتمع لما نقول القضية ان لم يوجل في هي من طرفيها نسبة فهي حملية كقولك الانمان حيوان وان وجلت فان كانت ممالا يصر ان تكون تامه بان تكون نسبة تقييلية نهي ايضا حملهه كقولنا العيوان الماطق جمم صاحك وال كانت ممايصر ان تكون تأمة ناما ان توجل في احل طرفيها نتكون القضية ايضا حملية كقولك زيد ابوه قائم واماان توجل فيهمامعافاماان تكون ملعوظة اجمالا فتكون ايضاحملية كغولك زيل قائم يناقضه زيل ليمس بقائم واما ان تكون ملعوظة نفصيلا فتكون القضية شرطية كقولكان كانت الشمس طالعة فالنها رموجود فظهران اطراف الحملية امامفرد بالفعل اوبالقوة فان المفتمل علي الهمبة التقييل ية مطلقا والخمرية اذاكانت ملعوظة اجمالاممايمكنان يوضعموضعه مفردلان دلالته اجمألية وان اطراف الشرطية لايمكن وضع الفردات في مواضعها اذلا يمكن ان يمتفاد من الفردات

ملاحظة الحكوم عليه وبه والنمبة على التفصيل و فأن هممت قلت فى تقسيم القضية طرفا ما ا ما ان يكونا مفرد ين بالفعل او بالقوة اولاوان شمَّت قلت كل واحل من طرفيها اما ان يكون مشتملاعلي نسبة نامة ملحوظة تفصيلاا ولاوكان من قال القضية ان انعلت الى تضيتين ارا دان كل و احل من طرقيها قضية بالقوة ملحوظة تفصيلا فتكون قضية بالقوة القريبة من الفعل فيصح التقميم بهذا الوجه ايضا واعلمان الشرطية لا يوجل ف هي من طرفيها الحكم بل فرضه من اني المتصلة ظا مرواماني المنقصلة فأنمأ يظهر فرض الحكم اذا لوحظ فيها المتصلة اللازمة لها فان قولك مذا العلد امازوج واما نود في قوة قولك انكان من االعل د زوجالم یکن نود اوان کان نودا لم یکن زوجاومل من اليام ما على ا وقول المتصلة مي التي ا و اقول المتصلة الموجبة مى التي يحكم ديها با تصال تعقق قضية بتعقق قضية اخرى فان اكتفى بطلق هذا الاتصال مميت منصلة مطلقة وان قيل الاتصال بكونه لزوميا مميت متصلة لزومية او بكونه ا تفاقيا مميت متصلة اتفاقية والمتصلة المألبة هي التي يحكم فيهابملبذلك الاتصال امامطلقا اولزوميا اواتفاقيا والنفصلة الموجبة مي التي يحكم فيها بالتناني بين تضيتين اماني التعقق والانتفاء معااوني احلهما فان اكتفي بمطلق التناني سميت منفصلة مطلقة وان قيل النفافي بكونه ذاتيام ويت منفصلة عفادية

وان قيل بالاتفاق محيت انغأ قية والمنفصلة السالبة هي التي يحكم فيهابملب ذلك التنافي اما مطلقا اومقيل! بالعناد والاتفاق ومير دعليك تفاصيل هن المعانى في المتصلة والمفصلة في مباحث الشرطيات قوله ومفهوماتها الاصطلاحية كماتصل قعلى الموجبات تصلق على السوالب أقول لان مفهوم العملية اصطلاحا مو القضية التي يكو ن طرفا ما مفردين اما بالفعل ا وبالقوة ومذاالفهوم كمايصل قطئ زيل قائم يصلق على ز بدليس بقائم بلا تفارت وكذا الحالف مفهوم المتصلة والمنفصلة اصطلاحابل نقول اطلاق الشرطدة علي المفصلة ايضا بحسب المفهوم الاصطلاحي كاطلاقها على المتصلة وان لم يكن معني الشرط بحسب اللغة في المنفصلة عما هراوقل يتوهم من قوله ليس اجراء مله الامامي هلي الموالب بحمب مفهوم اللغة ان اجراء ما علي الوجمات بحمب مفهوم اللغة وليس كذالك بل اجواء هذه الامامي عليهمامعا العمب المفهوم الاصطلاحي قطعافالاظهر فى العبارة ان يقال ليس اطلاق من:الامامي مكن ملن القضايا بعصب مفهوم اللغة قوله واماف الموالب فلمشابهتها اياما ف الاطراف أقول قل يتوهم من من ١٥ لعبارة انهم اطلقوا من ١١٤ الامامي على الموجبات اولا لتحقق المعاني اللغوية فيهاثم نقلوها الى الموالب لما بهتها للموجبات فى الاطراف والظا مرانهم نقلواهذه الاسامي من العاني اللغوية الى المفهومات الاصطلاحية بها واطئ وجود المناسبة ف

يعض الهرا دهاماه ألمفهومات اهني الموجبات فان ها القل از من المنامبة كاف في صعة النقل فلاحا جدالي النزام النقل مرتبين قوله واما ذكرا قمام الفرطية فيها فبالعرض اقول الاقمام الاولية مي العملية والشرطية وانماذ كرالموجبة والمالبة في العملية مكمبيل التبعية كانمفهوم العملية انهاينضبطبل كرهما وكذاذكر المتصلة والمفصادة فهنالانهما حقيقتا ن مختلفتان تحت الدرطبة فلا يحصل مفهومها الابهما واعتبرق المتصلة إلا يجاب والملب لماذكرنا فيالعملية وذكرني المنفصلة انوا مها المختلعة لينضبط والهيرالي الالجاب والملب في جميعها لما ذكرا واعلم ان انقمام القضية الى الحملية والفرطية حصرعقلي واما انقمام المرطية الى المصلة والمغصلة فليس كل لك لان الشرطية طرفاها قضيتأن بالقوة القريبة من الفعل والغمبة بين القضيتين لايمكر، النكون اعمل احل يهما علي الاخري بللا بدان يكون هذاك نحبة هُمِوالمِعمل ولايلزم من هذا ان تكون الهمبة التي هي فيوالحمل منعصرة فى الاتصال والانغمال لجوا زان تكون بوجه آخر فهاف قممة امتقرائية اذلم يوجل في العلوم ومتعارف اللغة نصبة بوجه اعرمعتبرة بهن اطراف القضاياقوله وانماقلهم لعلى الشرطيات لبهاطتها إقول فان العملية وان كانت مركبة في نفعها الا انها تقع جزء اللشوطية فتكون بميطة بالقياس اليها اعتكون اقل اجزاه امنها ولانعنيان الحملية بجميع اجزائها تقعجز واللشرطية

اذقل مرفت ان اطراف الشرطيات لاحكم فيهابل نعني ان الحملية اذا كانت قضية بالقوة القريبة من الفعل اعملعوظة بنفاصيل ا جُزا نُها التي هي ما موي الحكم تكون جزا منها فكانها بتمامها جزممنها فاستحقت بالكاققل يممباحثها ملامباحث الشرطية قوله ويسمى موصوعاً أقول من ايتناول المبتل أوالعاعل ايضا فأن زيل في قال زيل موضوع وقال محمول لان محصل معناه زيدة اثلا وذوقول في الزمان المانسي قوله والعاصل ان اجزاء العملية اربعة أقول مى المحكوم عليه وبه والنعبة بينهما ووتوعها اولاوتوعها وهلالالابعة معلوما سأوادراك الثلثة الاول منها من قبيل التصورات التي من شأنها ان فكتسب بالقول الغارحوا دراك الاخيراهني ادراك وتوع النعبة اولاو توعيا هوا الممي بالتصاديق الله من شانه ال يكتمب بالحجة ويمميه من االادراك حكما ودل يممي مذرا للدرك اعني وتوع النعبة اولا وتوعها حكما ايضا ولل لك تيل لابل في القضية من العكم قوله فأن اللفظ الله ال ملى وقوع الو اقول دلالة والهجة مطردة وان كانت التزامية قوله وهي عير ممتقلة لترقفها ملى المحكوم مليه وبه أفول يعنى النحبة التي بها يرتبط الحكوم به بالحكوم عليه معقولة من حيث انها حالة بينهماوآلة لتعوف حالهمافلا يكون معنى مصققلا يصلر لان يكون محكوما عليه اربه فاللفظ الدال عليها يكون اداة لكنها قل يكون

بى قالب الامم كهونى المثال الملككوروة لدينا قش فى ذلك بأن لنظة مونى زيل موعالم يلال مكازيل لانه نسير راجع اليه فلايكون رابطة ويقال الرابطة في مل القضية مي حركة الرنع لانها دالة لحن الارتباط والاستناد وقل يكون في قالب الكلمة ككان الناقصة وما يتصوف منها وتسمع زمانية الدلالتها لمي الزمان بخلاف لفظة هوواخواتها اذلا دلالة لهاملى الزمان اصلاء وقل قوتش مهنا ایضا بان مل لول کان زانل ملی مل لول الوا بطة اللالتهامى الزمان الذى لامل علله نى الربط قولم اشارة الىان اللغات مختلفة في امتعمال الرابطة (قول قيل وجه الضبط ان يقال مهنا يُلمُة اشياء الوجوب والامتناع والجواز فنضربها نى بْلَيْدًا عرفهي مجموع الرابطتين معا والرابطُد الزمانية وحلماغيرالزمانية وحلما ونيه بعلاليخفئ قوله ولغة العجم التمتعمل القضية عالية عنها أقول نقض ذلك بمثل قولهم زيل د بيراست ومنجم تضية عالية عن الرابطة قوله ومل الايفتمل القضايا الكاذبة أقول قيل انمالايشهلها اذاحمل الصعدة مك مأمو فى نفس الامر واما اذا حملت ملى ما هواعم من الصعد بحسب نفس الامر وبمأ مراحمب زهم القائل نيشتملها قطعا وانت تعلم ان المتبادر من عبارة الص موالصدة بحمب نفس الامر والتعريفات بجب حملها مل معا نيها المتبا درة منهاقولهلان البعض غيرمعين (قول مذا الكلام ظا مرى و التعقيق انك

اذ ا قلت ليس بعض الحبوان إنسانا فأن إردت بعرف السلب ملب الحمول من الموضوع كان ملها جزئيا وان اردت سلب الفضية ملىمعنى انهاليعت بمتعققة فينفس الامركان ملباكليا لان ملب الايحاب الجزئي يمتلزم الملب الكلي فعلى هذاليس كل يعتمل ان يكون ملما كليا بان يقصل بحوف الملب ملب المحمول عن الموضوع المل كوروهوكل واحد وان يكون ملما جزئيا بان يقصل بله ملب الفضية كما حققه قوله كقولنا التيوان جنس والانمان نوع أقول زمم بعضهم إن مثل ملة القضايا يسمئ عامة لان الوضوع فيها هو الطبيعة بقيل العموم مان الحيوان من حيث اله عام موصوف بالجنمية والانسان بقيل عمومه موصوف بالنوعية ومثلوا الطبيعية بنحوقوا فأالانمان حيوان فاطق فزاد وافي القضايا قسما خامما والحق ان تلك القضايا ايضا طبيعية لان المحكوم عليه بالجنسية هوطبيعة الحيوان وحلها وكيف لاوالمحكوم عليه ههنأ ما يفهم من لفظ الحيسوان وهو الطبيعة وحل ماوان كانت ثبوت الجنسية لهاني نفس الامو باعتبا رعليتها كماان المحكوم عليه بالضحك في قولنا الاذمان صاحك موطبيعة الانسان وان كان ثبوت الصحك لها في نفس الامرباعتبا ركونها منعجبة فان القيل العتبرفي ثبوت المحكوم هدللمحكوم عليه في نفس الامولايجب ان يلاحظ في الحكم بشبوقه له وان لوحظ لم تنعيص القضية في حدمة ولا في منة لان القيود

المعتبرة ح غير معصورة في علدوالحق العصار القضية في الاقمام الاربعة والتقميم المل كورفي الشرح احمن مماني المتن قوله والطبيعيات الاعتبارلها في العلوم أقول وذ اله لا ن الم جودات للتأصلفهي الافراد والطبيعة انماتوجل فيضمنها والقصمن العلوم معرفة احوال الوجودات المتأصلة * فان قلما الشخصية ليمت ايضا معتبرة فيالعلوم اذلا يجعث فيهاعن الشخاص وقلت هي معتبرة في مدس المحصورات بخلاف الطبيعية فالمهاليست معتبرة لانيذانها ولاني صمن المعصورات لان الحكم فيهامى الافراد لاملى الطبائع وايضاالشخصية قلتقوم في الظاهرمقام الكلية فينتج في كبرى الشكل الاول نعومذا زيدوريل حيوان فهذا حيون بخلاف الطبيعية فانها لاينتج فى كبرى الشكل الاول كقولك زيل انسأن والانسان وعمعانه لايصل قريدنوع قوله وثانيتهما القول مذه الفائدة يمكن تعصيلها بأن يقال كلموضوع معمول لكن تفوت فائلة الاختصار فلجمع الفائدتين اختارواجب قوله كماانهم في دمم التصورات ا خلوامفهومات الكليات من غيراشا رة الى ما دة أقول يعني انهم اعذوا مفهوم النوع والجنس وغيرهما مطلقامن غيراشارة الى طبيعة عاصة نوعية اوجنمية كالانمان والحيوان وجعلوا هن الفهومات المجردة عن خصوصيات الطبائع الشاملة اياها باسرهامحكوماعليهالتكون الاحكام الجارية عليها متناولة لجميع طما تعالاشياء فلللاصار صمباحث التصورات قوانين منطبقة

ملي الجزئيات وكل لك اعل وا مفهومات القضأ يا وجرد وما من الخصوصيات واجروا عليها الاحكام فصارت مباحث التصليقات اليضاقوانين منطبقة على الجزئيات فصارت مباحث الفن كلها فوانين يعرف منهااحكام جزئيا تهاقوله نليس معناة ان مفهوم جهومفهوم ب أقول دل تبين فيما مبق الفظة كل موريبين كمية الافراد فاذا قيل كل ج علم الالرادمامل عليهج من افراد الامفيرمج والالكان لفظة كل زا ثلة لُوع لله قديهاالا ان يو ا دبها معنى الكلى فمعني كل ج اى كلي هو جرهومه تبعل جل ا فالاولى ان يقال اذا تلناج ب نلا نعني به ان مفهوم ج مفهوم ب و الالم يكري هما ك حمل الحمب المعني بلا عمس اللفظ ولا نعني به ايضاان مفهوم جاليصلقعليه مفهومب والالكانت طبيعية غيرمعتبرة فى العلوم بل نعنى به ان ماصل ق عليه ج من الا فراد يصل ق عليه بواذا قرن جبلفظة كل كان المعنى كل ململ قعليه جمر الافراد يصدق علية ب قو لموان قلت كمان اه اقول قل عرفت ان كل كلى له مفهوم وما صل ق عليه من الانراد فلكل واحل من ج وب مفهوم وماصل ق عليه فيتصورهناك معان اربعة الآول ان مفهوم جمفهوم بوق على عرفت بطلانه التاني ماصل ق عليه جمي الافراد يثبت له بو هوالمراد المالث ماصل عايد جمو ماصل ق هليهب وهوايضا بظلان ماصل قعليه الموضوع هوبعينهما سلق عليه الحمول مواءانحصرما صاق عليه الحمول فيماصل قعايه

الموصوع اولم ينحمور فأذا اتحل مأصلقا عليه كان مفهوم القضية ثبوت الشي لغفسه فيكون ضروريا فتنحصر القضاياني الضرورية فأن قلت على تقل يرارادة الافراد منهما معاينبغى ان لايكون فى القضية حمل بحسب المعني لاتحاد الموضوع والمحمول حن العقيقة ولذلك قال ضرورة ثبوت الشيه لمفسه الاعتماوان اتحلاا عقيقة لكنهما احتملنام جهة الالاراداعتبرت في جانب الرضوع من حيث انهايصل مليها جرف الدرس ميث انهايصل م عليها بومف اللقدار من الاختلاف والتغاير كاف في صعة العمل بحسب المعنى وامااهتمار التغايرفي مفهوم واحد باعتمار الدلالة مليه بلفظين فغيرملتفت اليه فلذلك قال هفاك بعدم الحملدون انجصار القضايان الضرور يقآلرابعان مفهوم جماصل عليهب وهوايضاليسمن القضايا المعتبرة ف العلوم العرفت من ان الحكم ملى الافر اددون الطبيعة والحاصل ان المعتبري جأنب الموضوع موالافراد وفي جا ذب المعمول موالمفهوم مذه في القضايا المعتمرة في العلوم اذ المقص منها كما عرفت اجراء الاحكام على اللواث المتأصلة في الوجود باحوالها وظاهران الفاوات المتأصلة مي الانراد والاحوال مى المفهومات قو له لا يقال أقول من ه شبهة يتممك بهانى ابطلل العمل قوله يلزم ماذ كرتممن ال الحمللا يكون مفيدا أقول اذلاهمل بعسب المعني بل بعمب اللفظ قوله لانه يجا ب أقول مذا الجواب معارضة لقلك الشبهة

تقريرهاان ملءاكم وهوقولكم العمل مع بالطللانه اشتمل علي صعة العمل اذقل حمل فيه المحال على الحمل فيكون ملماكم مبطلالنفمه وماكان مبطلالفقمه كان بأطلا ا ذلوكان حقالكان حقاو باطلامعا ومومع وردالها رح مذاالجواب بانه اخايصراذا كان مل عى الخصم موجبة واما إذا ادعى الما لبة فلا يصر منا الجواب قطعابل يجب ان يقال مفهوما جوب متغايران ولانعنى يحمل بعلىج انمه والمعمرة المعمرة المعمرة وعلى مفهوم باليلزم الحكم باتحاد المنغابرين دل نعني كهاتقل مان مأصل ق عليه مفهوم جمن الافراد يصل ق مليه مفهوم بوصل ق الامورا لمنعا يرة في المفهوم ملى فات واحلة جا نزكمل ق الانمان والضاحك و الماهي و فير ذلك من الفهومات المتغايرة مك زيل وللخصم ان يقول فقل حملت مفهوم ببهوهوعلي ماصلق عليه جفنقول ماصلق هليه جاما ان يكون عين مفهوم ب فلاحمل بحسب المعني او فيرة فيلزم الحكم با ن احد المتغا يرين هوالاعرومو باطل بل فقول صلق مفهوم جعلي مأ فرضت صل قدعا يدايضا باطل لانهما ان اتحل افلاصل ق بحمب المعني وان تفايرا لم يصر ان يقال احدمما موالاخر لاتقييدا ولااخبارا فقل تضاعضت الشبهة بذلك الجراب الحق ولاتنعم مادتها الاجتعقيق معني الصلقو الحمل مفقول لابل في الحمل من تعايرطرفيه ذهنا والالم يتصور بينهما حمل اصلا ولابل ايضاان يتحل اوجودا بعمب الخارج

مواء كان محققا اوموهومالان المتغليرين في الوجود الخارجي المحقق اوالموموم يستحيل ان يحمل احل هماعلى الاعربهوهو الماهة مواء فرض بينهما اتصال آخرا ولا فمعنى الحمل اتحاد المتغايرين ذهبانى الوجود خارجا محققا اوموهو ماكما حقق في مرضعه قو له والعنوان ولا يكون عين اللات اه اقول و ذلك لان العنوان كلي فأذا نسب إلى ما هية ما صل ق عليه من ا نواد ٥ فلابل ان يكون احل الانسام المنكش السام قوله لان اتصاف الطبيعة النوعية بالحمول ليس بالاستقلال بللاتصا فشخص مور اشخاصها بناذ لاوجود لها الان مهن مخص اقول فلواعتبرت الطبيعة النوعية مع الاشخاص كان ذلك بحسب المعنى تكوار الانه لما اعتبر ثبوت المحمول لجميع الاشخاص فقل الل رج فيه ثبوته للطبيعة النوعية لايقال الهايلزم التكرار اذا لميكن للطبيعة النوعية حكم يختص بها وذلك ممنوع اذلايلزم من علىم وجودها الانى مدن اشخاصها ان لايكون لها احكام مخصوصة بها فان طبيعة الانمان كلية وعامة الى غير ذلك من الاحوال التي لايشاركه فيها اشخاصها ولانا نقول الكلام في اعتبا رالطبيعة مع الاشهام فى قضية واحلة فلابل ان يكون الحكم الذي فيها مفتركابيدهما فهنااعني في الاحكام المشتركة يلزم التكوار قوله وبالفعل عنل الشيخ القول قيل انما على الشيخ من مل عب الفارا بي واعتبو معالا مكان الثبوت بالفعل، لا ك الاقتصا رمك مجرد الامكان

مخالف للعرف واللغة فأن الامود اذااطلق لم يفهم منه عرفا ولغة هي لم يتصف بالموادا زلاوابل اوان امكن اتصانه به قول الغارج عن المفاعر أقول مي القوف اللا اكة جمع مشعر بفتم الميم اوكسرما اي موضع الشعور او آلته قوله وانما تيل الافراد بالامكان أقول يعني اعتبر المس مكان وجودانواد الموضوع نى القضية العقيقية لان الحكم فيها يتناول الافراد المالقلاة في الخارج ومن جملتها مالايكون ممكن الوجود أياللا يكون الحكم مواء كان البجابيا اوملبياصادقا عليه فلا تملل قضية كلية اصلابل تصلق في كل مادة تفرض موجبة جزئية رما لبة جزئية كما قرره ومن القيل اهني امكان وجود الافراد انها يجتاج اليه اذالم يعتبر امكان صلق الوطف العنواني مل ذات الموضوع بحسب نفس الامربل يكتفي بحجرد درض صلقه اوامكان فرض صلقه عليه كمافى صلق الكلي على جزئياته حتى اذا وقع الكلي موضوعاً لقضية كلية كان متنا ولا لجميع انراده التي ميكلي بالقياس اليهاسواء امكن صل قه مليها اولاواما اذ اعتبرامكان صلق الوصف مك ذات الموضوع فينفص الامركم أهومل مبالفار ابي اواعتبرمع الامكان الصلق بالفعل كما مومل مب الشيخ فلاحاجة الحاعتبارامكان وجودالافراد والمحذورمنك نع فان الائسان الذي ليس بعيوان لايصلق عليه الاذمان في نفس الامر فلا يل خل في قولنا كلانسان حيوان وكذا الانسان العجرى لايصل قعليه الانسان

نىنفس الامر فلايل عل نى تولنا لانى من ! لانسان بعجرقوله ولمااعتمر في عقل الوضع الاتصال وكل افي عقل الحمل أقول مل ا محمب الظاهرمن العبارة فأن قولك لووجل كانج متصلة وكفا المراك لروجل كان بمتصلة اعري واما بعمب المعنى فينبغى ان لايقصامناك اتصال قطعالان من العبارة تفسير للقضية العملية وقل عرفت ان مقل الوضع فيهلج كيب تقييلى فكيف يتصور ان يكون معذاهم تصلقوان عقل الحمل ويهالوكيب جزئي لكذا حملي لااتصالي فليعس فيمفهوم القضية الحقيقية معنى الاتصأل اصلا فكيف يفسر بعني متصلتين بلاجب انتحمل عبارة الشرطية علي قصل التعميم في افراد الموضوع بحيث ينل رج فيها الافراد المحققة والمقل رة فانك ا ذاقلت كل جب يتبادر منه الا الحكم علي كلماهرج ني الخارج محققاما وردكامة الشرط في التفمير تنبيها معى دعول الافراد المقل رة ايضافي الحكم فأن كلمة الشرط تمتعمل فى المحققات والمقل رات كقولك ني النهارا ن كانت الشمس طالعة فالنهارموجود وكقولك في الليل ان كانت الشمع طالعة فالنهارموجود وفان قلت فعلي هذا يكفى ايراد الشرط في جانب الوصوع ويلغوا يرادة ني جأنب المعمول لان المتص منه المفهوم لا الا فراد وقالت قل يقصل بالمحمول الافراد اذا كانت القضية منعرفة وهيان يكون السورملكورا في جانب المحمول مواء ذكر في جانب الموضوع اولا فابرا د الشرط في المهمول

ينفعك لي المنحرنات قوله لان مالم يوجدون النخارج ازلاو ابلا أقول مذا تعليل لقوله والحلم نيه ملى الموجود في المخارج يعني لما كان المرادكل ما صل ق عليه جني الخارج تعين الحكم علي الموجود الخارجي تحقيقا فقطلان مالم يوجل اصلالم يصلق عليه ج فى الخارج قوله فان العكم ليس على وصف الجيم أقول اى دنع عاذكر و ذلك التومم لكونه والمان الحكم ليس على وصف الجيم قولهلايقال مهذا قضايا لا يملن اخذها اقول بعني ان مثل تولنا كلممننع معلاوم قضية لايمكن اخله اخارجية وهوظاذ ليس افراد الموضوع موجودة فى الخارج محققا ولاحقيقية اذلا يمكن وجودا فراده في الخارج وقل المتبرفي الحقيقية المكان رجو دالافراد كما مرواجا ببان المقص صبط القضايا المتعملة في العلوم في الاغلب ومأ ذكرتم مما يستعمل نادرا فلم يلتفتوا اليداذ لم به كنهم ادراجه في القواءل بمهولة ومنهم من جعل امثال من القضايا ذهنية فقال معنى قوالك كل ممتنع معدومان كلمايصل قعليه في الذهن الهمممنع في الخارجيص ق عليه في الله هن ا نه معلوم في الخارج فجعل القضايا ثلثة اقمام حقيقية يتناول الحكم فيها جميع افرادة الخارجية المحققة و المقل رة وخارجية يتناول الانراد الغارجية المحققة تنقطو ذهنية يتناول الانواد الموجودة ني اللهن نقط او الاولى ان يعال احوال الاهياء على للثقاقمام قسم يتناول الانواد الذهنية

والخارجية المحققة والمقلرة ومذا القهم يحمى لوازم المأهيات كالزوجية للاربعة والغردية للثلاثة وتماوى الزويا الثلث للقائمتين للمثلث وقسم يختص بالموجود الخارجي كالعركة والمكون والاضاءة والاحراق وقمم يغتص بالموجود في الذمن كالكلية والجزئية والذاتية والجنسية وغيرها فينبغي ان يعتبر ثلث قضا بالحل يها ما يكون الكرين المكرين عن عنواد الموضوع ذمنيا كان اوخا رجيا معققا اومقل را كالغضا با الهنل مية والحسابية ودسمهن حقيقية وثانيتهاما يكون الحكم فيهامخصوصا بالافراد الخارجية مطلقا معققاا ومقل راكا لقضايا الطبيعية وتسمى من قضية عارجية وثالثتها مايكون الحكم فيهامخه وصابا لافواد اللهنية وتسمي قضية ذهنية كالفضايا المتعملة في المنطق قوله فاذن يكون بينهماعموم وخصوص من وجه أقول العموم والخصوص في المفردات ومانى حكمها من الركبات التقييل يقانما هوالحمب الصدق اعني الحمل لمئ شي كما مرواما في القضايا فلا يتصور صلقها بعني حملهالمك شئ لان القضية كقولمازيل قائم لا يحمل ملى مفرد ولامل تضيقا خرى فالعموم والخصوص وما ثرالنمب لللكورة فيما مبق انهايعة برفي القضايا بحمب مدقها اي تعققها في الخارج فالقضيتان المتما ويتان هما اللنان يكون صل ق كل واحلة منهما في نفس الا مرمستلزما لصل ق الاخري فيها وكلها القياس في ما تر النسب والصل ق بمعنى الحمل يستعمل بعلي

فيقال الكاتب صادق على الانسان اي محمول عليه والصل ق معنى التحقق والوجود يستعمل بفي فيقال صلاقت ملء المقضية فى الواقع قو له ومك مذا تكون السالبة الكيد الخارجية اعم أقول وذلك لان نقيض الاحصاءم فلما كانت الموجبة الجزئية الخارجية اخصكان نقيضها اعنى المالبة لكلية الحارجية امرقو له وبهن السالبتير المناه المناه المناه مناينة جزئية اقول وذلك لما عرفت من الدامرين الله بينهما عموم من وجه يكوك بين نقيضيهمامباينة جزئية فلماكان دين الموجبةين الكليتيي مموممن وجهكان بين نقيضيه مااعنى المالبة بن الجرئيتين مماينة جزئية قوله يو درني معهوم القول اى يوجب اختلاف الفضية قطعا فان قولك زيلكا تبقضية وقولك يلاكاتب قضية اخرى يتخالف مفهوماهماني العقيقة وامااختلاف العنوان بالعدول والتحصيل فلا يوجب اختلا فاني مفهوم القضية ما نه اذا كان للات واحدة وصفان احلهما وجودي كالجماد والاخرعلهي كاللاحي وعبر عنياتارة بالوحودي والاخري بالعلامي وحكم عليها في العالتين بحكم واحل لم بحصل مهذا قضيتان مختلفتان في المفهوم حقيفة بل لفظا قوله بمرورة ان الجاب الشي لغيرة مرع ملى وجود المثبت له أفول مواء كان ذلك الشي امراوجود يا اوعل ميا فان ثموت اللاكتابة لزبل فرع لوجود هكما ان ثمو تالكتابة له كذلك قوله لانا فعول ا حكم في السالبة على الا فوا د الوجودة (19)

إقول و ذلك لان العلب رفع الا يجاب فاذا كان الا يجاب متعلفا بالافراد الموجودة كان رفعه ايضا متعلقا بهافيكون الا يجأب والسلب واردين علي الموجودات اي يعتبرذ لك في مفهوم الموجبة والسألبة لكن تحقق السالبة وصلاقها لا يتوقف على وجود مالان معصلها انتفاء المحمول من ذ التالموصوع وذلك اما بان يكون الموصوع موجود السبيد بعي المحمور عنهواما بان لا يوجل الموضوع فينتمفي المحمول عنه ايضا قطعا ومحصل الموجبة ثموت المحمول للموضوع ولايتصور ذلك الابان يكون الموضوع موجود اثابتا له المحمول * وتلخيصه ان انتفاء شيء عن الموضوع قل يكون بانتفائه في نفسه وقل لا يكون واما ثبوت شي له فلا يمكن الا بان يكون موجوداقه له والسالبة لا تستل عي وجود الموضوع مك ذلك التفصيل أقول يعنيان السالبة الخارجية لاىقتضي وجود الوضوع فى الخارج محققا والسالبة العقيقية لاتقتضى وجوده في الخارج معفقا اومقل را ؛ فان قلت إذا اخل ت القضية ملى وجه تناولت الافراد الخارجية المحققة والمقلاة والافراد اللهنية ايضاكما ذكرته فلايمكن ان يقال الموجبة منها تفتضي وجودالوضوع فى الخارج بلتقتضي وجودا فى الجملة مواءكان في الخارج معققا اومقل را اوفي الذهن والمالبة منها ايضا تقتضي وجوده ني الجملة فلايظهرالفرق المنالا يجاب يقتضي وجودا لموضوع في اللهن من حيث اله حكم فلابل له من تصور

المحكوم عليهو يقتضي صل قه وجوده ايضالان ثبوت المحمول له فرع ثبوته في نفسه والفرق بين مل ين الوجود ين ان الوجود الذي يقتضيه الحكم انها يعتبرحال الحكم اي مقل ارما يحكم العاكم بالمحمول علي الموضوع كلحظة مثلاوان الوجود الذي يقتضيه ثبوت المحمول للموضوع فهوبعسب ثبوته الادمائما فلا تماران ما عدنساعة هزيها رجافنا رجاوان دمنا فلهنا والمالبة تشارك الموجبة في اقتضاء الوجود الاول دون الثاني وكذا العال في الفرق بين الموجمة و السالمة اذا احلهت ذهنية ، والعاصل ان المنفاء المحمول عن الموضوع لا يقتضي وجوده والنبوته للموضوع يقتضي وجوده واما الحكم بالانتفاء والحكم بالثبوت فلافرق بينهما في اقنضاء الوجود الله في قو له نسبة المحمول أقول اذاقلت زيل قائم فهذاك نسبة هي نسبة القيام الى زيللانسبة زيل الى القيأم فأن زيل اريل به الذات وهي امر ممتقل بنفسه لايقتضي ارتبأطا بغيرة والقائم اريل به مفهوم الذي يقتضي ا رتباطا بغيرة فلل لك قال نسبة المحمول الى الموضوع إن كانت النسبة متصورة بين بين قولم ومن جهة اخري أقول يعني ان تقميم كيفية النعبة الي الضرورة واللاسرورة تقسيم براسه بنا ئي وتقميمها الي الدوام واللادوام تقميم اعرثها ئي ايضالاان المجموع تقميم واحد رباعي قوله والقضية المركبة هي التي حقيقته الكون ما تثمة من الجاب وملب أقول اذا حكمت بالجابمغمول لموضوع اولائم حكمت بينهما بسلب لابعمارة مستقلة بل بعمارة فيرمستقلة دالة ملى كيفية تلك النسبة الايجابية يعل الجموع قضية واحلة مركبة كقولك كلانمان ضاحك لادائمامان قولك لادائمايل المان تلك النمية الايجابية بينهم اليمت بالازية فيكون الملب وافعا بالفعل والالكان الايجاب دائما فمن حيث دلالته على كيفية النسبة يكون جهو من حيث دلالته على المحكم الملبي يكون موجبالتركب القضية وانها فلنا لابعبارة ممتقاة لانهاذا عبرعن الحكم الملبي بعبارة مستقلة كان مناك قضيتان ممتقلتان لافضية واحكةم وكناالحا لاذاحكمت اولابالسلب بينهماثم حكمت بالايجاب ملهاتلك الطريقة فكل قضية مركبة تكون موجهة وليسكل موجهة مركبة فان اعتبا والضرورة والد وام لايوجب تركب القضية اذلم يحصل بعببهمابين المحمول والموضوع حكمان مختلفان الجأبا وملبا بخلاف اللاصرورة واللادوام لانهما موجبان حكما آخرمخالفا للحكم السابق في الايجاب والملب كما مياتي تعقيقه قو له والزعبة بينهاوبين الضرورية و ل قلعرفت ان النهب الاربع تتحقق بين القضايا بحسب صلقها وتعققها لا بعصب حملهالمك شي فان ذلك مخصوص بالمفردات ومانى حكمها قوله والفرق بين المعنيين أقول حاصلهان المشروطة اذا اعتبرت بشرط الوصف كان صرودة نصبة المحمول الجا باا وصلبا بالقياس الى ذات الموضوع ما خوذ ا مع وصفه فالضر ورة انما مي با لقياس

الئ مجموع الذات والوصف واذاا عتبرت مادام الوصف كان الوصف مناك معتبرا على انه ظرف للضرورة لاجزء لما نسب اليم الضرورة والالزم اعتبا رالوصف مناك مرتبي مرة جزا لما نسب اليه الضرورة ومرة ظرفا للضرورة ويصيرا اعني ان ذمبة المعمول ضرورية لمجموعذات الموضوع مع وصفه في جميع ا وقات وصفه ولافائدة الصرير كالظرف مهنا فتعين انه اذا عتبر مأدام الوصفكان ضرورة نمبة المحمول الىذات الموضوع فقط وجان لم يكن الوصف الذي الهمل خل في الضرورة ضوور يالذات المرضوع حال ثبوته له كالكتابة صل قب الشروطة بشرط الوصف د ون ما دام الوصف وان كان صروريا له في زمان ثبوته لم صلقت المشروعة بالمعنيين معاكفولك كل منخسف فهومظلم مادام منخسفا مواء اريل منه بشرط كونه منخسفا اومادام منخسفا بلا اعتبار الاشتراط بناءاعلى ان الانخساف صروري للقمرني وقت معين وهووقت حيلولة الارض بينه وبين الشمس فان نسبة لاظلام الي مجموع القمر ووصف الانخساف كان ضروريا له وان نسبته الى ذات القمر كان ايضا صروريا له في وقت الانخساف لان القمر فى ذلك الوقت بستحيل وجوده بلا انخماف ملى ما زعموا فذات القمرممتلزم للمجموعمن ذاتذو وصف الانخساف ومن المجموع معتلزم للاظلام ومستلزم المستلزم مستلزم فذات القمرفي ذلك . الوقت معتلزم للاظلام فظهر بذلكان الذمبة بين معني المدوطة ميالعموم من وجة وهذا لكلام محقق وقل اعطأ فيه كثيرون وزعمواان النسبة بينهما العموم مطلفالا ن ما دام الوصف اعم مطلقاقو له العرفية العامة أقول لم يعتبره بنامعنيان على قياس معني المشروطة لان المحمول اذاكان دائمالجموع الذات والوصف كان دا دُما للذات في زمان الوصف لان معني الدوام استمرارة وعل م انفكا كه و موحا صل بالمرز مر الي الجموع وبا لقياس الي الذات وحدة في زمان الوصف مواء كان للوصف مل عل فى د وام المحمول كما فى المثال الملكورا ولم يكن كما فى قولك كل كاتب حيوان قوله الم كنة العامة أقول الامكان العام يفسرتا رة بملب الضرورة الذاتيةمن الجانب المخالف المحكم كما ذكره وتارة بملب الامتناع الذاتي عن الجانب الموافق فأمكان الايجاب معناه على مامتناع الايجاب اوعلى ضرورة السلب وكذا الحال فى امكان السلب والتفصيران متساويان كما لا يحفى قو له وانما قيل اللادوام بحسب اللات الالقول اعلم ان المشروطة العامة يمكن تقييل هاباللا صرورة الذاتية لكنه تركيب غيرمعتبرو يمكن تقييله ما باللادوام الذاتى كماذكره ولايمكن تقييل مأباللا ضرورة الوصفية وهوظا مرولا باللادوام الوصفى ولابسلب الاطلاق العام ولابسلب الامكان ألعام لانهااعم من الضرورية الوصفية ولايجوز تقييل الخاص بملب العامنا نه تقييل غيرصحيروتس مك ما ذكرنا حال ما تر المركبات فيظهرلكإن للتركيب مناك

وجوها كثيرة منها ماليس بصحيح ومنهاما هوصحيح لكنه غيو معتبر ومنها ماهوصعيم ومعتبرقوله وتصل ف الوقتية كماني الممال اللك كور أقول بعني قوله كل قصر منخسف وقت العيلولة فان الانغماب ليس صروريا بحمب وصف القمرية ولادائما بحسبه فلايصلقكل قمرمنخسف مادام قمراقو لموامااذافمر فاهابالضرورة مادام الوصف تكون المصريك الخاصة اخصمن الوقتية مطلقا أقول وذلك لان الضرورة المعتبرة فى المشروطة الخاصة ح بالقياس الى ذات الموضوع في رمان الوصف وذلك وقت معين فتصل ق الوقتية مناك ايضالانها بالفياس الى الذات في وقت معين وكلما صلى قت الشروطة الخاصة بالمعنى اللكورصل قت الوقد ز وتصل ق الوقتية في المثأل المذكور بل ون الشروطذ الخاصد وتملون الوقتية اغم منهامطلقا وإماالشروطة النحاصة بشرط الوصن فيمكن صلقهابل ونااوقتية كماني مثال الكتابة وتعريك الاصاب فان المحمول هناك ليس بضروري النسبة بالقياس الي ذات الموضوع في زمان الوصف بل موضر وري النسبة با لقياس الى الذات ما خوذ امع الوصف كما تقرر ومعنى الوقتية الضوورة فى وقب معين بالفياس الى الذات وحله فلا يصلق مناك قوله لان المعنى اذا طلق ا ٥ أقول هذا كلام صحيح رجو ارتقسيم معني اللفظ الى المعني المطابقي والتضمني والالتزامي لاينا في ما دكره فأن الوجوداذ الملق يتبأ درمنه الوجود الخارجي مع انه يصح

تقسيمه الى الحارجي واللهني قوله لعلاقة بينهما توجب ذلك أقول اذاا عتبرني الحكم بالاتصال كون الاتصال لعلاقة فالمقصلة لزومية واذاعتبركونه لالعلاقه فالمتصلة اتفاقية وان لم يعتبرشي منهمافالمتصلةمطلقة كمامرا شارة الىذلك قوله بل بمجرد صلى التاكى أقول يعني ان التالي اذا كان صاد قا في نفس الامر فهوصا دق معجميع الامور الصا دمي يزنس الامرومع جميع ما يقل رصل قه في نفس الامركقولنا أن كان زيل فرسا فالحمار فأمق قوله بالبس مرادهم بالمافاة فى الجمع الأعلم الاجتماع فالوجود أقول يعنى فالصاق والتحقق لافي الحمل والصاق ملى فدات وهذا كلام لا شبهة فيه ولايقال قل تكون المياماة بين مفهومين في الصلق على ذات كما بين مفهومي الواحل و الكثير لانا نقول لانزاع في ذلك الاان القضية المشتملة على منه المنافاة ليمت منفصلة بل حملية شبيهة بالمنفصلة فاذ اقلت هذا اما واحل واماكثير فأن اردت المنافأة بين هذاوا حلوهذا كثير فالقضية منفصلة مركبة من قضيتين ومنع الجمع باعتبار الصاق والتحقق بين القضيتين كما قرره وان اردت المنا فأةبين مفهومي الواحل والكثيرفى الصاب والحمل لهاه فالقضية مملية مركبة من موضوع و احل الا انه قل ودد ني محمولها نصارت شبيهة بالمنفصلة فالشارح لم يقل بان لامنع جمع في الصل ق على ذات بلقال منع الجمع المعتبر في المنفصلات افعاً هو بحسب الوجود

لاالحمل وتديكون بين مفهومين منافاة فى الوجود في محل واحد كالمواد والبياض فأ ن عبرت عنها عثل قولك ا ما ان يكون السواد موجودا في مذاالعل اويكون البياض موجودانيه كانت القضية منفصلة وانعبرت منها عملة ولكالموجود فى مذا الحل اما مواداو بياض كانت القضية حملية شبيهة بالمفصلة وبالجملة كماان الحملية قل تشأرك المتصلة فيما هجي هكل المعني ومأله كقولك طلوع الشهس ملزوم لوحود النهارولابل ان تكون مخالفة منهاني صريح المفهوم منها كالكالحملية قل تشارك المنفصلة بي محصول المعني ومأله والكان المفهوم الصرير متخالفا فيهمأ والمنافاة تل تعتبرنى الفضايا وهي المنفصلات وقل تعتبرني المفردات بحسب صلقها علي ذات ومي العمليات الشبيهة بالمنفصلات وقل تعتبرا في المفردات بحسب الوجود في كل واحل وان عبرت عنها عثل قولك السوادوا لبياض متنا فيان العسب الوجود في معل واهل فهل المصلية صرفة وان عبرت عنها بمثل قواك اماان يكون ملا الشيها مود وا ما ان يكون ابيض نهى منفصلة وان عبوت عنها جثل تولك هذا الشي امااموداو ابيض مهذا حملية شميية بالمنفصلة والكلمشاركة نيما لالمعني ومحصوله وان كانت متخالفةفي المهرم الصريع قوله فان التي حكم فيها بلزوم السلب موجبة لزومية لامالبة أقول كما ان السلب في العمليات بعسب سلب العمل لا باعتما رطرنيهاعل ولاوتحصيلا فرجاكان طرفا الحملية

مدةلتين مك حرف الملب وتكون القضية موجبة كذلك السلب نى المتصلات والمنفصلات بحمب سلب الاتصال ونوعيه اعنى اللزوم والاتفاق واحسب سلب الانفصال ونوهيه اعني العنأد والاتفاق والااعتبار باطراف الشرطيات في ملبها و الجابها بالاقمام الاربعة اعني كون الطرفيان موجبتيان وسالبتين وكون المقلم موجبة والتالى ما لبة وبالعكس يفيل في الموجبات والدوالب في المتصلات والمنفصلات قو لمرمهنا بعث أقول مذاحق نعم المنصلة المطلقة اعني التي اكتفي فيها بمجرد العكم بالاتصال من فيران يتعرض للعلاقة نفيا اواثهاتا يمتنع كذبهامن صادقين وعن مقلم كاذب وتال صادق قو له فالوجبة العقيقية تصلق عن صادق و الكذب أقول الموجبة العقيقية العفادية لماوجب تركيبها من جزئين يمتنع صلقهما وكلديهامعاوجبان يكون تركيبهامن قضية ومن تقيضها اومماوى نقيضها كقولناهن العدداماز وجواما لازوج وقولنا من العدد اماز وجواما فرد وما نعة الجمع العنادية لماوجب تركيبها من جزئين يمتنع صلابهما فقطوجب اليكون تركيبها بيمين قضية ومماهواخصمن نقيضها كقولنا مذا الشياما شجراو بمجرفان كل واحدمن الشجرومن التحجر اعص من نقيض الاخر وما أعة الخلوالعنادية لمأ وجب تركيبها من جزئين يعتنع كذبهما فقط وجب ان يكون تركبيها من قضية ومامواءم من نقيضها كقولنا من الدي اما لا حجروا ما لا مجرفان كل واحد منهما اعممن

متيض الاخرمن اذااعل فأبالعني الاخص فاما اذا اعتبرنا بالمعني الاعم فيصلق كل واحل منهما مما مرومما تركب منه الحقيقية قو له ومي الارضاع التي تحصل للمقلم بسبب اقترا نه بالامور المكنة الاجتماع معه أقول ارادبالاوضاع الاحوال العاصلة له بحبب اجتماعه مع الامورالمكنة الاجتماع معهفان كون انسا نية زيد مقارنة لقيامه اوتعوده المالوع الشمس اليغير ذلك احوال حاصلة لها من جتماعها لله على ١٥ لا مورا لمكنة الاجتماع معها فأن كل وأهلمن الجتمعين يحصل لهما لة بالقياس الى الاخر وموكونه مجامعا لهومقارنا إياة وانجا اعتبرا مكان الاجتماع سع المقل م د ون امكان تلك الامورفي انفها لان تلك الامور رج الانت ممتنعة ني نفس الامرلكنها يكون ممكنة الاجتمار المقلم فانك اذا قلت كلما كان زيل حما راكان جعما كان معناه ان الجسمية لازمذ لحما ريته مل جميع الاوضاع المكنة الاجتماع مع حماريته ككونه ناهقامثلامعان كون زيل ناهقاليس ممكناني نفس الامر وال كان ممكن الاجتماع مع حمار يمد وقل يفسوني كتب الميزان الاوضاع العاصلة من الامور المكنة الاجتماع معالمفلام بالنتا تبج الحاصلة من المقلام مع المقلمة المحد بيرير معه فأذ إقلنا كلما كان زيل إنسانا كان حيوانا فالنتيجة العاصلة من زيدانسان مع قولها كل انسان فاطق اعني كون زيد فاطقايعا وضعامن اوضاع القلم حاصلاله من امرمكر، الإجتماع معه وهم

تولنا كل نسان ناطق لكن الشأرح لم يلتفت اليه لان فهمه بعيل ولاحاجة اليه لان الامور المكنة الاجتماع مع المقل معواء كانت قضايااوغيرها تحصل للمقدم باعتبارها حالات ميكونهمقارنا بهذا الشي اولذلك الشي اولغيرهما ومذه الحالات مغايرة لتلك الاموركماان صربزيل لعمرو يكون مبل ألضاربية زيل ومضروبية عمر ووهماوضعان مغايران للضرب فالاوضاع هي الحالات الحاصلة للمقلم بسبب الاجتماع مع تلك الكوروبل لكينل فع مأ قيل من ان كون زيل قائما اوقاعل الوكون الشهس طالعة او كون الحمار ناهقاً ليست اوضاعاها صلة عن اموره مكنة الاجتماع مع المقلم بل هي امورموافقة الوجود للمقلم فالمثال الصحيح النتيعة العاصلة كمامرقو لله فأن القلم اذا فرض مي شي اه [قُولَ الاظهران يعال اذانرض المقلم على هي من مل ين الوضعين لم يستلزم التالي اما مك تقل يراجها ع على م الهالي معه فلانه لوامتلزم التأليح لكان علم اللارم مجمّعا مع الملزوم ومومروامامك تقليرعدم لزوم التالي فظ قوله لماكانت الشرطية مركبة من قضيتين ال أقول قل عرفت ان العملية انما تتركب العجر فارب اوما هوفي حكمها وان الشرطية تتركب من قضيتان فادنىما يتصورمن تركيب الشرطية تركيبها من حمليتين واذا توكبت من غير الحمليات فلابدان تنحل بالاعرة الي الحمليات المتعلة الوالمفردات اذلولم تنعل اجزاء الشرطية العالعمليات لزم

تركيبها من اجزاء فيرمتنا هية فالحملية اماجز والشرطية اوجزء جزئها ومكل اقوله ومواختلاف قضيتين أقول فأن قلت المتنافض إلى يجرف فى الفردات واطراف القضايا كما مرفى مباحث النسب الاربعمن نقيضي المتماريين وغيرهما وكمامياتي في عكس النقيض فلايصر تخصيصه بالقضايا وقلت المقص مهناتنا قض القضايا لان الكلام في احكامها واماتناقض المفرد ات الواقعة في طراف القضايا فتعرف بالقايسة فلاحاجة المجالا راجه في تعريف التناقض مهنا قوله ذكرها القل ما ولتحقق التناقض أقول يعني لابل منها في التناقض وان لم تكن كافية فيه وحلها بللابل معهامي اختلاف الجهة في جميع القضايا ومن الاختلاك في الكمية في القضايا الحصورة كمامياتي قوله فان وحدة الموضوع الا أفول قيل تخصيص بعض الوحل ات بالانل راج لحت وحلة المورير بار تخصيص بعضها بالاندراج تحت وحدة الحمول تحكم فالاالقضية اذاعكست صأرت الوحلة المنارجة في وحالة الموضوع في اصل القضية مندرجةني وحانة المحمول لصيرورة ذلك الموضوع محموا ف العكس فصارت الوحل ات المنل رجة في وحل ة المعمول مناكمنا رجة في وحلة الموضوع لصيرورة ذلك المحمد فالصواب ان يقال هذه الوحدات منك رجة في وحداتي الموضوح والمحمول مطلقامن غيرتعين ومذاحق الاان المخصص كانه راعي ماهوظاهرمن ان رجوع وحدة الشرط ووحدة الكل والجزء الى

رحدة الموصوع ورجوع البواقى الى وحلة المحمول اظهرلان اعتبارا لشرطوالكل والجزءني الموضوع واعتبارالزمان والمكان والاصانة والقوة والفعل في الحصول انسب واولى كما لا يخفي قوله الجزئيان انما يتصادقان أقول يعنى ان انتفاء التناقض فى الجزئيتين كما انه مقارن لعدم الاعتلاف فى الكمية كذلك مقارن لعلم الاتحادف خصوصية الموضوع واذا اعتبر الاختلاف في الكمية مع سأترا لشرا تطحصل تناقض كل لك اذااعتبر الاتحاد في خصوصية الموضوع مع ماني الشرائط حصل التما قض ايضاً فلم لا يكون الاتحاد في الوضوع هرطا دون الاختلاف اجاب ن مناط احكام القضايا أنما مومغهوما ثها وخصوصية البعض المهجة عن مفهوم القضية الجزئية فلا يمكن اعتبال اشترو الاتعاد اللافر الالكان التناقض في الجز ثيات باعتبار امر خارج عنها لللك لم يعتبر بخلاف الكمية فانها داعلة في مفهومات القضايا رجب اعتبار الاختلاف نيها لتحقق التناقض قوله نان قلت يس ا عتبر الح أقول هذا سوال متعلق بالجواب عن السوال الله العني ان الحصار النظرفي احكام القضايا في مفهوما تها المجتمع نعاني علم اعتبارو على الموضوع كما ذكرت فالهم اعتبروا وحلة الموضوع كما تقل مصواء كان ذلك اعتبارا خارج من مقهوم القضايا في احكامها اولا ومع اعتباره الا حاجة الي اعتبا رالاختلاف في الكمية في القضايا الجزئية اذمع

اتعاد الرضوع يتعقق التناقض بينهما بلا احتياج الي اعتلاف الكمية اجاب بأن المراد ما اعتبروا وحلة الموضوع في الذكو ومله الوحدة حاصلة في الجزئيين ولا تنسا قض فلا بل من اعتبار شرط آخره واختلاف الكمية كهابينا؛ فعاصل الموال الاول ا نه لم اعتبرت الاختلاف في الكمية ولم تعتبر الاتحاد في الموضوع معانهمغن من الاختلاف إجاب بانه لا يمكن اعتبا رالاتعادلانه ا عتبارا مرخارج ، وحاصل المول الثانيان القوم قداعتبر وا الاتعادمواء قلتانه امتبا رامرخارج نيازم بطلان ماذكرمه من ان النظرفي احكام القضايا الي صفهوما تهاأوقلت افه ايس كذلك فيبطل ماذكرت من ان اعتباره اعتبارا مرحا رج ومع ا عتبارهم الانعاد في الموضوع لاحاجد الي اشتراط الربه لي في الكمية في تناقض الجزئيات اجاب بأن للراد مما اعتبروه الاتعاد في العنوان دون خصوصية الذات وقل يتوهمان حاصلالموا لالثاني انهم اعتبروا وحلة الموضوع فكيف يعلمبر الاحة لاف في الكمية فأنه يوجب على م الاتحاد في الموضوع اذ يصير الوضوع في احد القضيتين الجميع وفي الاخريا هذا قوله فعا العاجة ليسعلي ماينبغي بل يعت ان يقا ل بل له فكيف يشتوط اختلاف الكمية ومأقو رفأة في توجيه الحوال الثاني ه والمطابق بعمارته و هوالمنقول عن الشارح قولم اعلم اولاان نقيض كل شي رفعه الحول ديد منادشة لان السلب شيع ونقيضه

الالجاب وليس لا يجاب رفع الملب وان كان مستلزما له بل الملب رفع الا يجاب فالاولى ان يقال رفع كل شي نقيضه الا الديريدبا لرفع ماهواعم من الرفع حقيفة وماهومماولدوبالنقيض ماهواعم من الغفيض حقيقة اوما يساويه فيظهر حصل ق قوله نقيض كل شي رفع ذلك الشي قول فقيض الضرور يقالطلقة الممكمة آلعامة اقول الامكان العام وان كان نقيضا حقيقيا للضرورة الذاتية بناها على مامرمن أن الامكان العام سلب الضرورة الذانية من الجانب المحالف للحكم لكن من حيث اعتبار الكمية تكون المكنة العامة مماوية لنقيض الضرورية فأن نقيض الموجمة الكلية مورنعها علي ما دكروليس رنعها حقيفة عين مفهوم الكاذبين الجرئية بل مولازم مساوله فهوم السالبة الجزئية وعليه فقسما ترالحصور ات فألمعتمرص المقيض في هذا الفصل ليسالا مايكون لازما مساويا لما هومن النقيض العقيقي لااحل الامرين لم واذا ارد ت التعصيل في تعيين نفا نض الفضايا فضع حصووات الاوبع للضرورية وضع المحصورات الاربعللممكنة المجت المجبر التناقض فتجل نقيض الموجبة الكلية الصرورية أما لبنه الجزئية المكنه العامة وبالعكس ونقيض العالبة الكلية ضرورية الموجنة الجزئية للمكنة العامة وبالعكس ونقيض الموجبة الجز أية الضرورية السالمة الكلية المكنة العامة وبأ لعكس ونقيض السالبة الجرئية الضرورية الموجمة الكلية المكنة العامة وبالعكس

ومكذاالحال بهنالدائمة والمطلقة العامة وبين كلقضية وماجعل نقيضالها فتامل فيهاقو له وتقيض المفروطة العامة الحيفية المكفة أقول مذاة قضية بميطة لم تعتبرني القضايا البميطة المعهورة واحتيراليها في نقيض بعض البسائط المشهورة فالقضية الضرورية الناتية ونقيضها اعني المكنة العامة كلتاهمامن البسا نط المشهورة وكذاالهائمة والطلقةالعامة وإماالمروطة العامة فليمس نقيضها مري القضايا المهروة وكذانقيض العرفية العامة ونحبة الحينية المكنة الي المفر وطة العامة كمحبة المكنة العامة الى الضرورية في انها نقيض المشر وطة حقيقة بحسب المجهة ونصبة الحينية الطلقة الى العرفية العامة كنسبة المطلقة العامة الياللائمة في انها ايست نقيض العرفية حقيقة احسب الجهة بلهي لارمة ممارية لنقيض واما الحسب الكمية فليسشى منها نقيضا حقيقيا كماءرفت قوله علمت ان فقيض الوجود يقاللادا تُمقدائه قاماً الدائم الموافق اواللاائم المحالف أفول التحققت ان الوجود يذاللا ضرور يقمر كبقمن مطات مامة موافقة لأصل القضية ني الكيف ومن ممكنة عامة مخالفة وان نقيص المطلقة الموافقة اللها تمة المخالعة ونقيض الممكنة المخالة الضرورية الموافقة ففقيض الوجودية اللاضرورية اما الدائم . يحم الضروري الموانق ومكمل ننقيض المشروطة الخاصة اماا الحينية المائمة المخالفة اواللاا تمقالوافقة ونقيض العرفية الخاصة اما العينية المطلقة إلخالفة اوالدائمة الوافقة ونقيض الوقتية اما (r1)

المكنة الوقتية وهيمايملب فيهاالضرورة الوقتية ولابل ان تكون مخالفة للاصل فىالليف واماالها ثمة الموافقة ونقيض المنتشرةاما بالمكنة الدائمة وميالتي حكم نيها بسلب الضرورة المنتشرة وتكون مغالفة للاصل وامااللاائمة الموافقة ونقيض المكنة الخاصة اما الضرورية المخالفة اوالضرورية الموافقة فعصل ههنأ قضيتان بميطتان مما نقيضا الجزئين الاولين من الوقتية والمنتشرة اعني الوقتية الطلقة والمنتشرة الطلقة وليسشى من مل الاربع من القضايا المهورة فشبت متقضا يا بميطة غيرمشهورة هذا الاربع والحينية المكنة والحينية المطلقة قوله العكس الممتوف أقول كما ان العكس المعتوي يطلق على المعنى المصل ري الملكور الميه مرا، يل البجز والاول بالثاني والناني بالاول الأكذلك يطلق ملى القضيدة الحاصلة بالتبسل يل فيقال مثلا عكس الموجمة الكليدة موجمة جزئية فيشتق من العكس بالمعنى بالعبي الماني ويعرف العكس بالمعني الثاني بانها اخص قضية لازمة للقضية بطريق التبل يلموانفة لهاني إلكيف والصلق فلابل في اثبات العكس من امرين احل هما ان المنتزر متية لازمة للاصل وذلك بالبرمان المنطبق على المواد كلها والثاني ان ما هواخص من تلك القضية ليست لازمة لللك الاصل ويظهر ذلك بالتخلف ني بعض الصور والضابطة في السوالب ان المالهة الجزيمة لابنعكس الافي الخاصتين فانهما تنعكسان عرفية

حًا صفوا ما السالبة الكلية فان لم يصل قعليها اللوام الوصفي اعني العرفي العام فلاتنعكس اصلاوهي السوالب السبع المأكورة وأن صلق عليها الدوام الوصفي فأن صلق عليها الدوام الذاتي ايضاا نعكست كلية اليالل وام اللهاني والا انعكمت كلية الى الل وام الوصفي ان لم تكن مقيلة باللادوام وان كانت مقيلة به انعكست كلية الي اللوام الوصفي مع قيل اللادوام في البعض واذا قلنا انه اذا صل ق الرصل صل ق العكس معه و الالصلق فقيضه اردنأ انه يجب صلق العكس معصلق الاصل والالامكن صل ق نقيضه معه ويلزم منه امكان المروه ومرد ان تيل جازان يكون المح لازمالجهوع الاصل ونقيض العكس لالهيأة التركيب ولا الخصوصية شيمه منه وافلا يلزم استحالة النقيض الاتري الربيالي قيام زيل مع على م قيامه يسلزم اجتماع النقيضين وليس شي منهما محالا و قلما المراد استحالة اجتماع نقيض العكس مع الاصل و ذلك حاصل لا متلرامه المعال وجا زمع ذلك ان يك نقيض العكس امرا ممكناني نفسه لكنه مستحيل الاجتماع مع الاصل فيجب صل ق العكس مع الاصل وهوالط و والضابطة و الموجمات على ماذ كروان مالا يصل ق عليه الاص مد وموالمكنتان فحاله غيرمعلوم ومايصل ق عليه الاطلاق العام فأن لم يصل ق عليه اللوام الوصفي العكسموجمة جزئية مطلقة عامةموا مكان الامل كليا اوجزئيارهي عدمس تضايا وانصلق

العليدالك وأم الوصفي فان لم يكن مقيل اباللادو ام انعكس موجية بهزئية حينية مطلقة ومي اربع قضايا وان كان مقيدابه انعكس موجبة جزئية حينية مطلقة لادا تمةوهما قضيتان قوله انعكس النقيض كنفمه في الكم كلياوه واخصمن نقيض الاصل أقول ى مواخص من نقيض الاصل بحسب الكميةلان نقيضه ما لبقجز تية ومذاجا رني الجميع وفي غير الطلقة العامة يكون ذلك العكس اعصمن نقيض الاصل من حيث الجهدايضا كمايظهر فيما ذاكان الاصل جزئيا قوله امانى الدائمتين والعامتين والخاصتين فلان نقيض عكوسها مالية عرفيه عامة أقول هذا فى الدائمة ين والعامتين ظاهرلان عكومها حينية مطلقة فنقيضها العروية العامة الخاصتين فالعرفيه العامة مي فقيض الجزء الاول من عكمها وانهاا قتصر عليها في النا متين لان قيل اللادوام سالبة عبزئية مطلقة عامة لايمكن اثباتها بطريق العكس قولم ومي إيحكس الى العرفية العامة التي مي اعص اه (قول وذلك لان العرفية العامة اخص من المكنة العامة التي هي نقيض الضرورية واخص من المطلقة العامة التي مي تقيض الله المهة واخص من المتين المتمنة والعينية المطلقة اللتين مما نقيضا العامتين واخص من نغيضي الخاصتين لانهما نقيضا الجزئين الاولين منهما فيكونا ن اخصمن احل المفهومات الثلثة الذي هو نقيض الخاصتين اعني المنفصلة فرات الاجزاع الثلثة فتكون العرفية

العامة الحص من الخص من نقيضي النحاصة بين قولها وأماني الوقتيتين والوجود يتين فلان نقيض عكوسها ماابهة دائمة وعكمها العص من نقا تضها أفول عكس الما لبقا للها تمة ما لبقد المقر هي اخص من المكنة الوتتية الذي هي نقيض الجزء الاول من الوقتية واخص من الممكنة الله ثمة التي مي نقيض الجزء الاول من المنتشرة فيكون اخص من الاحص وا ما في الرجوديتين فهي فقيض الجزء الاول منهه الايكون اخص من نقيضها قوله واعلم انااذا اعتبرنا الموضوع بالفعل أقول اذا اعتبراتصافذات الموصوع بالعنوان بالامكان مك ماهو مل مب الفارابي يلزم انعكاس السالمذالضوور يذكنفسها وانعكاس الموجمة المكنة موجبة جزئية المكنة مامة وتكون المكنة منتجة في صغرى الاول ١٠٠٠ بلااشتباه ويكون النقض بالممال الماكور منال نعا اذلا يصلن مك مذهبهان كلماهومركوب زيك فرمى واذا اعتبرا تصانعهالفعل الخارجي كما هومل هب الشيخ بزعم المتأخرين بجب ان لارم س هي من من لاحكام فتوقف المن في المكنتين لاحاصل المقوله قال قلماء المنطقيين عكس النقيضاه أقول المتعمل في العلم. هو عكس النقيض بهذا المعني واما المعني الذي ذكور بر فغيرمستعمل ديها قوله قال المتاخرون لانم انه لولم يصل ق العكس لصل ق بعض ماليس بح غاية ما في الباباه (قول ول دنع ذلك بانانا خل نقيضي الطرفيان ععني الملب لاجعني العل ول

وند الموسين الدالوجية السالبة الحمول مما وية للسالبة فقولنا كل ماليس دعديان سج موجبة سالبة الطرفيان في حكم السالبة الله على م البيني الموجود الموضوع فاذالم يصدق صدق ليس بعض ماليسب أيس جركان معناه سلب سلب عن بعض ماصل قعليه ملبب فلابلان يصلق مك ذلك البعضج ويتم الدليل فالسالبة المعل ولة المحمول وان كانت اعم من الوجبة المحصلة لكن السالبة الحمول ليمت اعم منها بل مي مما ﴿ يَدْ لَهَا وَا ذَاتُمِ الْكَالِيلُ عَلَى انعكا من الموجبة الكلية كنفسها فقل تم الدليل ايضا على انعكامن السالمتين سالبئة جزنيذ لابتمائه على انعكاس الوجبة الكلمة كنفسها والمالك اكتفي فى الرد على لعلح فى دايل أنعكا من الموجبة الكلية الله على حتى الل ليلين معا و من اقل حيم في العكاس الحمليات واماالقلح في انعكا س الشرطيات فهوان يقال لانمان انتفاء اللازم يستلزم انتفاء الملزوم وانها يستلزم ذلك اذاكان ليرانتفاء اللازم وهوممنوع لملايجوزان يكون محالاني نفعه فاذافرض واقعالم يبق اللزوم معة يستلزم المرقوله يعني فاعل الجزء الثاني من الاول من العكس نقيضاله أقول انمانمرعما رة يدون ال يقول ناخل نقيض الجزء الثاني من الاصل ونجعله الجزء الاول من العكس لا ن المفعول الا وللجعل موالممتل أالذي يراد به الله الله والمفعول الثاني موالخبرالذي

يراد به الوصف نمفهوم عبا رة المص هوان يجعل البرز الإول من العكس موصوفا بكونه نقيض الجزء الثاند اللهل نسب لايتصورالا بان يوخل الجز الثاني من الار · بن نقيض. فيجعل الجزم الاول من العكس موصوفا بهله، اعنى كونه فقيضا للجزء الثا فيمن الاصل ولوفسر بجعل نقيض الجزع الثاني من الاصل جزء الولامن العكس لزم ان يراد بالمفعول الاول الوصف وبالثاني الذات فأذااريك مناالعني فالعبارة ماذكرة الشارح قوله اما الله ليل الاول فلا ذا لا نم ان قولنا لا شمع من ج ليس بدائما يستلزم كل جبدا تمالان السالمقالما ولقالا تمتلزم الموجمة المعصلة (قول قل عرفت طريق دفع ذلك السالمة سالبقالح مول وهي معملزمة للموجبة المحصلة وبهذا فلاستريم قوله ولمن ملمناه لكن لانم استلزام لاشئ منج ليسب بالضرورة لكل ج ب بالضرورة قو له و اما الثالث فلا فا لا نسلم استحالة قولنا قل يكون اذ الم يكن جداه أقول قد تقرر في مذاالمقام وهي أن يقال احل الامور الثلثة واقع تطعا اما علم استلوام ألكل للجزء واماءل مانناج الشكل الثالث من الشرطبا ١٠٠٠٠ واما ثبوت الملازمة الجزئية بين اعامرين كانا فيلزم ان عل مالبة كلية لزومية في شي من الوادوذ لك لا نالكلان لم يعتمزم الجزء فذ لك هوا لا موالاول وان احتازم فامان لا ينتم الشكل الما لث فلك موالملنى وان انتج فقل انتظم قياس من المالت

أية بين اي امرين كا ناولوكانا نقيضين باس مرين ثبت احل هماوكلما ثبت مجموع مليكون اذا ثبت احل الامرين ثبت الاخرفلا مجد كنية اللزومية لصل قنقيضها اعني الموجبة الجزئية

رمية في جهيع المواد قوله والقصل الاقصى والمطلب الالملا من الفن الكلام في القياس أقول وذ لك لا ن مقاصل العلوم الما وندمي مما ثلها التي اد راكاتها تصل يقات فالمقص من تلك العلوم موالادراكات التصليقية وامأ الادراكات التصورية فانهاتطلب فيهالكونها وسالل الى تلك التصليقات والسرف ذلك ان التصليفات الكاملة مي التي وصلت الى مرتبة اليقين ومن المنتن مصيلها بالانظار الصحيحة في المبادى القطعية فصارت مطلوبة في العلوم العقيقية والكامل من التصورات مأوصل الىكنه العقيقة وذلك متعمربل متعذر فلم تطلب التصورات فبة الالنكون وسأثل الى التصليقات المطلوبة منصورات بالتل وين وان امكن ذلك بغلاف بل يقات مجردة عن التصورات نانه مع وايضا ت ادراكات بامة تقنع النفس بها دون التصورات . صارت مطلونة في العلوم الملونة دون التصور ات واذاكان المقه ود الاصلي موالعلم التصليقي كان البحث في مذاالفن ص الطريق للوصل اليه ادخل في القصليها لقيا من الي المحمية

من الموصل الى التصورات لان حال الموصلين في مذا ال وال الموصل اليهماني العلوم العكمية ثم ان الموصل الروالة ينغمم الى قيام واستقواء وتمهيل لكن العما اليقين موالقيا من وصار لكلام فيم مقصل اقد منا المن فى من الفر بالقياس الى الكلام في الموصل الى التصور وبالفياس الى ما ترمايوصل الى التصليق ولهذا جعل الامتقراء والتمثيل من لواحق القياس وتوابعه عمو لله فالقول أقول يعنى ان الفياس امامعقول وهومركب من القضايا المعقولة وامامهموع وهو

مركب من القضا يا الملفوظة والاول هو الفياس حقيقة والثاني انها سمى قياسا للالته على الاول وهل الحل يمكن ان يجعل حل! لكل واحدى منهما فان جعل حل اللقياص المعقول يراد بالقام مود الفضأ يأالامور المعقولة وانجعل حاللمهموع يرادبها الامور المفوظة وعلى التقليرين يراد بالقول الاخرالذي هوالنتيجة القول المعقول لان التلفظ بالنتيجة غير لارم للقيام المعقول ولاالممه غ قو لهليملارج في الحل القيا من الصادق المل ما ت وكاذبها (قول بريل الله لوقيل موقول مولف من الفضايا لزم عنها لذاتها قول اخريتبا درالوهم الهان القضايا صادقة في انفسها

من المنتيجة فعرج من العلاالعياس الكافب المقلمات فزيل قوله الوسلمت ليتنا ولهما جميعا مان ١ د ١١ الشرط يتناول المحفق و المعدرة وله لامانقول المراد بآلك القاقول صداهوا لتحقيق لان

، تكون مل كورة بعينها في القياس لاعك ان تكون ١١٠ تكون جزء امن احد هما والالكان على العلم بالقياس جرتبة اومرتبتهن و بيمكن ان يكون بعينه مذ كوراني القياس دالا يق بنقيض النتيجة مقل مأعلى القيأس ومع التصليق يضها لا يتصور التصليق بها قوله وكل قيا مسحملي لابد فيه من عقل متين أقول كل تياس ا قناو ني لابل فيه من قضينين وذلكلان القياس لابلان يشتمل مك امرمناسب امالجموع الطلوب وامرًا لاجزا ته فالا والهوالقيام الاستثنائي كماسياتي ولا بل نيه ايضا من مقل متين والثاني موالاقتراني فلابل فيه المن الطلوب فيعمل الماكل واحل من طرني الطلوب فيعمل وقل ممان قطعا سواء كانت حمليين اولا قوله فموضوع الطاوب يسمى اصغرلا نه يكون في الاغلب اخص أقول اشرف المطالب وموضوعها الهص من معمولها في الاغلب وان وياايضاقو لهمسياتيك بيانهافي فصل المختلطات لمشرائط بحمب الجهة فصلاطك حدة ليكون امهل مهالمتكفرة لععب قوله لكن اشتراط لامر الاول اسقط مهذا طريق الحذف والاسقاط واماطريقة التحصيل فهوان يقال لصغرى موجبتان مع الكليتين في الكبرى فصحصل اربعة وقس ملى ذلكما أوالاشكال؛ واعلم ان حاصل الشكل الاول

هوانل راج الاصغردكله اوبعضه في الاوسط المحكوم بالاكبرا يجابا اوسلبا فيكون الاصغر بكله او عُليه بالاكبرا يجابا اوسلبا نينتبج المحصور أوذ لك من خواصه فان ماعل اه لاينتهرا يجابا كليا وار مل الشكل الثاني ان الاصغرو الاكبر تما نيا في الاومط الجابا اوملما ومتنافيان قطعانيكون الأكبر مسلوبا عن الاصغر كليا اوجزئيا فلايمتج الشكل الثانيالاسا لبة نضربا ن مُنه ينتجان سالمة كلية واحران سالمة جزئية وان حاصل الشكل الشالث ان الاصغر لاتي الاوسطايجاما والاكبر لاقاه اماايجابا اوملمانيتلاقيان في الحملة اماايجابا اوسلما فلاينتبج السكل الثالث الاجزئية فثالثة ضروب ويه تنتبج موجمة جزئمة وثلثة اخرى مالبة جزئية واما لشكل الرابع فينتج موجب ومالبة اما كلية ا وجزئية قوله اما الشكل الاول مشرطه باعتبار المعيدان تَلون الصغرى فعلية إقول اشنواط ذلك مبنى مك ان المعتبرني الوصف العنوانيان يكون بالفعل بحسب الحار اذا اكتفى بحجر دالامكان كما هومل هبالفا راسي فالمكنة تنترني صغرى الشكل الاول وكل افي صغري الشكل المتا لمه، ١١ الملكورهم بناوه فاك مغل فعاذلا يصل ق ح المقلمة ، مهكى مركوب زيل فرس قوله بلاحلى السبع كانت جهة النتيجة جهة الكبري بعينها أقول نيه بحث لان الصغرى اذا كانت احل اللاقمتين والكبري مطلقة عامة نعلي الضا بطة المل كورة

مامة والعق ان النتيعة حينية مطلقة و ح المطالع قوله وانهامي علفا اي باطلا ممية مواللي ارتضاه الجمهوروةيل - محمل له يثبت مطاوبه بابطال نقيضه فكانه اتي مطلوبه لاعلى وجه الامتقامة بل من خلفه ويويل وتسمية القيامن الذي ينسأ ق الى المطلوب ابتداء الي من غير تعرض لابطال نقيضه بالمتقيم كان المتمسك أياتي مطلوبه من قل امه على الاستقامة قوله ومومر عب من قياسين اقول توضيحه مثال ان يقال فرضنا صن ق قولنا كلجب بالفعل ثم نقول يجب ان يصلق نى مكسة بعض بج بالفعل ثم يستل ل ملي صل ق والمستري سوبقياس الخلف مكن الولم يصلق من العكس على تفلير صلق الاصل لصلق نقيضه مع الاصل في فه مقدمة متصلة حاصلها المبنا وهو بعض بج بالفعل لصل قلاشي من بج سجب بالفعل ثم نضم الى هلة المتصلة مقصلة ساصل قلاشئ من بج دائما مع قولنا كل ج ب نولفالا شيهمن جج دائما فهذا قيا من اقتراني من **لولم يصلى بعض بج**بالفعل لصلى قلاشي من جج

دائمائم جسمانه النتيجة مقلمة من القياس الاستثنائي ونقول لولم يصل ق بعض ب جبالفعل لصل قلاشي من جدائمالكن التالي بط فالمقلم مثله فقل انتفي علم صلق بعض ب جبالفعل فتعين

صلقه وقل حصل الطبطربق الخلف من قياسين اقترافر

كما ذكرة وقس على ما ارضعنا قياس الخلف إ

والعدام مومرعة الانتفال أقول نيه مس

للمة تنان المرعة من الاومان العارضة للحركة ولا بوصف بها فيرها وقل صرح بان لاحركة في الحلف فلا يكون هذاك مرعة حقيقة لكنه تما مع فحعل كون الانتقال دفعيا مرعة والامربين قول في كون الموضوع جزء من العلم على حق نظر أقول قل اجيب عن النظر عنع الحصر وهوانا لا نويل بكون الموضوع جزء امن العلم ان تصويع جزء من العلم حتي ينل رج في المبادى النصورية ولا ان التصليق بكونه موضوعا للعلم جزء منه ليردان هذا النصليق ا يضاخار ج من العلم اتفاقا فكيف يعل جزء امن العلم بل فريل بكونه من العلم ان التصليق لوجود الموضوع جزء من العلم وهذا الجوانية مودود لان التصليق لوجود الموضوع جزء من العلم وهذا الجوانية مودود لان التصليق لوجود الموضوع جزء من العلم وهذا الجوانية مودود لان التصليق بوجود الموضوع من الماء وهذا المناه عن المناه المنا

مندرجاني المبادي النصل يقيمه ﴿ ﴿ وَمُحَتُّ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ اللَّاللَّالِي اللَّا لَا اللَّهُ ا

بعونه تعالى شانه وتقلست اسمأنه قل وقع الفراغ مر. تصب الكتاب المسمى ابعا شية المير للسيل السنا المعقق الفه محمد شريف العلامة في احد ن الساعة نها رغوة شهر في الحجة سنة الف و مأيتين واحل وستين من هجرة النبي سيل الانام عايم وطلى آله واصحابه وإهل بيته وذرياته انضل الصاوة والسلام والملاح المعالية والسلام والملاح المله والسلام والملاح المله والملاح المله والملاح المله والملاح المله والمله المله والمله وال